

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

Au restaurant ((À la bonne franquette))

- **Le serveur** : Bonjour Madame, bonjour Monsieur.
 - **Le couple** : Bonjour Monsieur.
 - **Le serveur** : Avez-vous une réservation ?
 - **L'homme** : Oui, c'est au nom de Najjar
 - **Le serveur** : Voici le menu, qu'est-ce que je vous apporte comme boisson ?
 - **L'homme** : Je prends une limonade, et toi ?
 - **La femme** : Je veux une bouteille d'eau minérale.
 - **Le serveur** : Vous avez choisi ?
 - **Le couple** : Oui.
 - **Le serveur** : Alors comme entrée, ce sera ?
 - **La femme** : Je choisis la soupe de tomates.
 - **L'homme** : Moi, je vais prendre une salade verte.
 - **Le serveur** : Et ensuite.
 - **La femme** : Je ne veux pas de viande, j'opte pour le poisson.
 - **L'homme** : Pour moi, c'est plutôt le poulet aux champignons mais sans la crème béchamel.
 - **Le serveur** : Je prends la commande et vous prenez le dessert plus tard sur la terrasse.
 - **Le couple** : Merci.
 - **Le serveur** : Parfait et bon appétit !

A) Répondez par « vrai ou faux »:

(75 points)

- 1- Monsieur et Madame Najjar ont une réservation.
 - 2- Comme boisson, l'homme prend un café.
 - 3- Comme entrée, la femme choisit une soupe de tomates.
 - 4- L'homme aime le poulet aux champignons avec le crème béchamel.
 - 5- La femme préfère prendre de la viande.

B) Répondez à la questions suivante :

(15 points)

6- Après le repas, qu'est-ce que le couple prendra sur la terrasse?

Texte 2:

Mexico, le 18 juin 2014

Salut Nicolas

Je m'appelle Perdo, je t'écris de Mexico. L'année dernière, je suis venu en France le 16 juin et j'ai habité chez toi pendant deux semaines. Cet été, je passerai mes vacances en France. J'arriverai à Nice en avion lundi 28 juin à 20h.15. J'espère te revoir bientôt. On va dîner au restaurant ensemble. Quel restaurant tu préfères à Nice?

À bientôt

Perdo Sanchez

(30 points)

C) Choisissez la bonne réponse:

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: ثلاثة

(نظام حديث)

اللغة الفرنسية:

الصفحة الثانيةII. Grammaire et structures de la langue :

(80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

10- Paul va acheter pain pour le déjeuner.

a- du

b- de la

c- des

11- Nadia a fait du sport avant d'aller au bureau
a. Dans quelques jours b- Demain

c. Hier

12- Tu travailles encore chez M. François ? – Non, je ne travaille chez lui.

a. rien

b- plus

c-personne

13- Notre ami..... dîner chez nous ce soir ?

a. vient

b- viens

c- viennent

14- Patricia aime son petit frère. Elle achète toujours des jouets.

a. les

b- leur

c- lui

15- Rima aime cette robe, elle l'a pour sa fille.

a. acheté

b- achetée

c- achetés

16- Tu sais faire cet exercice ?

a. Où

b- comment

c- combien

17- On à la librairie cet après-midi

a. irai

b- ira

c- iras

B) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

18- Leila (se promener) le week-end au bord de la mer

19- Nous (lire) deux livres par semaine.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.

(50 points)

A (Le journaliste)	B (D. Rami)
20- Bonjour Dr. Rami, Vous êtes content de participer à des activités humanitaires comme volontaire.	a- Merci beaucoup, à bientôt
21- Qu'est-ce qu'il faut pour travailler comme volontaire	b- Oui, bien-sûr, ce sont des activités intéressantes.
22- À quelle activité vous participez maintenant ?	c- Non, parce que j'ai assez de courage pour vivre cette expérience.
23- Vous ne trouvez pas que cette activité est très dangereuse ?	d- Il faut être compétent et motivé.
24- Merci Rami, je vous souhaite une bonne chance	e- Je procure un soutien aux victimes du dernier tsunami au japon.

IV. Expression écrite :

(50 points)

25- Écris l'emploi du temps de Sophie.

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: ثلاثة

(نظام حديث)

اللغة الفرنسية:

الصفحة الثانيةII. Grammaire et structures de la langue : (80 points)A) Choisissez la bonne réponse :

10- J'ai un devoir de fran.....ais.

a- ç

b- c

c- ss

11- Les personnes âgées vivent avec un membre de.....familles.

a- Leur

b- leurs

c- ses

12- Notre réunion prochainedeux heures et demie.

a- durait

b- a duré

c- va durer

13- Je ne trouve pas mon chapeau, tu.....vois quelque part?

a- lui

b- le

c- y

14- Nada est.....en vacances hier.

a- partie

b- partis

c- parties

15- Il boit.....jus avant d'aller à l'école.

a- des

b- du

c- de la

16- Tu vas toujours au club?—Non, je ne vais.....au club.

a- jamais

b- pas

c- rien

17- Est-ce que tu peux me dire.....je peux obtenir une carte d'étudiant.

a- comment

b- qui

c- combien

B) Remplacez le complément d'objet direct saouligné par (le, la, l', les) :

18- Ils écoutent souvent la radio,

19- Elle préparé le dessert.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue. (50 points)

Le journaliste	Mme Martin
20- Où se trouve-Marseille?	a- Le temps est beau parce que Marseille donne sur la mer méditerranée.
21- Comment le temps est-il ici dans cette ville?	b- Ils peuvent visiter les théâtres, le vieux port et le château d'If.
22- Qu'est-ce que les touristes peuvent visiter à Marseille?	c- La ville de Marseille est dans le sud de la France.
23- Pourquoi les touristes viennent-ils dans cette ville méditerranéenne ?	d- C'est une soupe aux poissons.
24- C'est quoi la bouillabaisse?	e- Ils viennent pour profiter du soleil et de la mer et pour manger la bouillabaisse.

IV. Expression écrite : (50 points)

25- Écris un bulletin météorologique dans un quotidien en utilisant les expressions suivantes.

الصفحة الأولى

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

Savons Écolo !

L'abondance des déchets et des produits toxiques quotidiennement déversés dans les cours d'eau ainsi que la consommation superflue de l'eau et de l'électricité représentent un péril que nous devons vaincre et éviter.

Chacun de nous doit être conscient et responsable vis-à-vis de la consommation de l'eau. Par de petits gestes simples et quotidiens, nous pouvons participer à la préservation de cette ressource vitale qui devient épuisable à cause de la pollution.

Malheureusement il faut puiser de plus en plus profondément pour obtenir une eau fraîche et moins polluée. Nous, les jeunes devront guider et inspirer toutes les générations futures en donnant le bon exemple dans tous les domaines écologiques.

Nous devons s'entraider et aiguiser notre devoir de solidarité en formant des groupes d'adolescents sensibles aux changements climatiques et lucides que l'économie de l'eau et même de l'électricité commence par soi.

Alors, adoptons de bonnes habitudes comme ne pas laisser un robinet ouvert, éviter les fuites d'eau, éteindre tout de suite la lumière dans une chambre vide.

Ce sont les petits ruisseaux qui font les grandes rivières ! Chacun d'entre nous peut contribuer et réduire un des majeurs problèmes de l'avenir.

Journal scolaire

A) Répondez par « vrai ou faux » :

Selon le texte:

- 1-** C'est bien de déverser les produits toxiques et les déchets dans les cours d'eau.

2- On peut participer à la préservation de l'eau.

3- La consommation superflue de l'eau et de l'électricité est dangereuse.

4- Laisser le robinet ouvert est une bonne habitude.

5- Il faut éteindre la lumière dans une pièce vide.

B) Répondez à la questions suivante :

6- À cause de quoi, l'eau devient-elle épuisable?

B) Répondez à la questions suivante :

- 6- À cause de quoi, l'eau devient-elle épuisable?

Texte 2:

Bordeaux, le 10 mai 2014

Chêne Marie

Le 10 juillet, je pars avec ma cousine Nathalie pour passer une semaine de vacances à Paris. Mon amie Martine nous a invitées à habiter chez elle. Nous avons accepté. Je t'invite à venir avec nous, tu es vraiment la bienvenue. Ca sera sympa de nous retrouver ensemble pour une semaine de nous amuser et de découvrir Paris.

À bientôt

Dominique

C) Choisissez la bonne réponse :

امتحان شهادة التعليم الأساسي والاعدادية الشرعية دورة عام.....

الاسم:

(نظام حديث)

اللغة الفرنسية:

الرقم:

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: ثلاثة

الصفحة الثانية

II. Grammaire et structures de la langue :

(80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

10- Tu connais ce pro.....esseur.

- a- f b- ph c- ff

11- Hier, j'ai fait une promenade avec mes amis, ellemagnifique

- a- étaias b- était c. étaient

12- Hier, nous avons passé la soirée cher Nabile. Nous nous sommes bien.....

- a- amusé b- amusée c- amusés

13- Je bois.....café au lait.

- a- du b- de la c- des

14- Le professeur a rencontré ses élèves pourdonner un cours de maths.

- a- lui b- leur c- les

15-j'assisterai au séminaire de mon collègue Fadi.

- a- La semaine passée b- le mois prochain c- le mois dernier

16- Jealler à la piscine à vélo.

- a- veut b- veux c- veulent

17- Salim est revenu.....? – à Damas

- a- Combien b- Quand c- Où

B) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

18- Elle (choisir) une très belle jupe.

19- Il (prendre) le déjeuner sur la terrasse.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.

(50 points)

A (M.Rami)	B (M.Ali)
20-Bonjour Monsieur, pourquoi vous avez déménagé ?	a- Dans un appartement plus grand et plus confortable, mais il est plus loin de mon travail.
21- Qu'est-ce que vous avez fait pour déménager aussi rapidement ?	b- Parce que notre appartement était trop petit.
22-Vous habitez maintenant dans une maison ou un appartement ?	c- J'y vais en métro, ça fait 45 minutes
23- Comment allez-vous au bureau ?	d- Je sors de chez moi de bonne heure pour arriver à l'heure.
24-C'est trop ! Que faites-vous pour arriver à temps ?	e- Nous avions la chance d'avoir des amis qui nous ont aidés à tout transporter en deux jours

IV. Expression écrite :

(50 points)

25- Écris un bulletin météorologique dans un quotidien en utilisant les expressions suivantes.

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:***L'emploi du temps de Stéphanie***

Stéphanie a une semaine surchargée.

Lundi matin, elle a une réunion avec le directeur de l'entreprise qui va durer deux heures et en début d'après-midi vers 14 heures, elle part à Paris pour assister à une conférence qui aura lieu dans un hôtel de renommée internationale. Le mardi, dans la matinée, elle fera la connaissance de ses collègues qui travaillent dans la filiale parisienne. Le mercredi, elle va passer la journée au bureau. À 17 heures, elle rejoint une amie au gymnase où elle fait du sport. Jeudi, elle doit assister à un séminaire. En fin de journée, Stéphanie est invitée à dîner chez les Pascale. Vendredi, elle fait la grasse matinée. Le soir, elle va au cinéma avec des amis. Samedi matin elle a un rendez-vous chez le dentiste avant d'aller au travail. Dimanche, après le travail, des amis passent dîner chez elle.

A) Répondez par « vrai ou faux »:

- 1- Stéphanie a beaucoup de travail cette semaine.
- 2- Lundi, Stéphanie a une réunion avec le directeur de l'entreprise à quatorze heures.
- 3- Le mercredi, Stéphanie va passer la journée avec ses collègues pour faire la connaissance.
- 4- Vendredi matin, Stéphanie va au cinéma avec ses amis.
- 5- Samedi, Stéphanie veut aller chez le dentiste avant le travail.

B) Répondez à la questions suivante :

- 6- Jeudi, à la fin de la journée, qu'est-ce que Stéphanie va faire?

Texte 2:

Je m'appelle Emily, j'ai 10 ans et j'habite en Australie dans une grande ferme. Mes parents ont 1500 vaches et 11000 moutons. J'habite à 320 km loin de mon école! Et tous les enfants vivent aussi très loin. Alors, nous restons chez nous et nous suivons les cours sur ordinateur avec l'Internet, de 7h, du matin à 13h. Nous pouvons poser des questions à notre professeur dans le micro. Tous les ans, je retrouve mes camarades de classe et mon professeur et on fait la fête.

C) Choisissez la bonne réponse :

- 7- Emily habite

a. à la campagne	b. dans une grande ville	c. dans une petite ville
------------------	--------------------------	--------------------------
- 8- Emily prend ses cours chaque jour pendant

a. huit heures	b. six heures	c. treize heures
----------------	---------------	------------------
- 9- Emily suit des cours sur l'ordinateur parce qu'

a. elle habite loin	b. elle n'aime pas l'école	c. il n'y a pas d'écoles en Australie
---------------------	----------------------------	---------------------------------------

II. Grammaire et structures de la langue :

(80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

10- Cette personne a des difficultés dans sa vie quotidienne.

a- ff

b- ph

c- f

11- Ils viennent de présenter leur plan

a- il y a cinq minutes

b- dans une heure

c- demain

12- Nous à Tartous l'année prochaine.

a. allons

b. iron

c. sommes allés

13- Cherche les cales! S'il te plaît. Je ne trouve pas.

a. la

b. les

c. leur

14- Tu visites ce médecin? – Non, je ne le visite.....

a. jamais

b. pas

c. rein

15- Pour faire une crème béchamel, il faut lait.

a- du

b- des

c- de la

16- Maman a acheté une robe, je l'ai jolie.

a. trouvé

b. trouvée

c. trouvées

17- t'a offert ce cadeau? – Mon ami Paul.

a- que

b- qui

c- quoi

B) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

18- Pendant tout mon voyage, il (pleuvoir) beaucoup.

19- Je (partir) presque chaque été à Tartous.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.

(50 points)

A (Samia)	B (Mounir)
20- Salut Mounir, est-ce qu'on peut résoudre le problème de la pollution?	a- Nous pouvons encourager les gens à utiliser les transports en commun.
21- Mais comment? Qu'est-ce que nous pouvons faire?	b- On peut aussi planter des arbres dans les centres villes.
22- Et les personnes qui préfèrent utiliser leurs voitures?	c- Dans chaque quartier, les jeunes peuvent travailler comme volontiers pour planter des arbres.
23- Que peut-on faire aussi?	d- Oui c'est possible.
24- Tu as raison, mais qui peut faire cela?	e- Elles peuvent acheter ces voitures à moteur électrique.

IV. Expression écrite :

(50 points)

25- Écris un article qui présente des conseils pour les citoyens, concernant la protection de l'environnement

الصفحة الأولى

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

En direct !

Une chaîne de télévision a fait un sondage sur la façon dont on devrait limiter les films de violence à la télévision.

Paul : Si c'est pour protéger les enfants et les mineurs, il me semble que les parents doivent mieux surveiller ce que leurs enfants regardent, surtout les films qui passent tard dans la soirée.

Sophie : Je me sens concernée par ce problème. J'ai deux enfants et je sais de quoi je parle. Les enfants adorent ce genre de films. Nous, les adultes et parents, nous devons les mettre en garde et leur faire comprendre que ce n'est pas la vie réelle car ils ne pourront plus faire la différence entre la fiction et la réalité.

Tarek : Chacun est libre de voir ce qu'il veut. La violence est partout, elle fait partie de notre vie. On ne doit pas limiter les films de violence mais changer de chaîne tout simplement.

Sylvie : Je suis contre cette violence gratuite qui s'infiltre dans ces films-là ! Il faut défendre à nos enfants de voir ces horreurs.

A) Répondez par « vrai ou faux »:

- 1- Une émission de radio a fait un sondage sur les films de violence.
- 2- Sophie propose de faire comprendre aux enfants que les films de violence ne sont pas la vie réelle.
- 3- Selon Tarek, la violence fait partie de notre vie.
- 4- Tarek pense qu'on peut changer de chaîne tout simplement pour ne pas voir les films de violence.
- 5- Selon Sylvie, on ne doit pas défendre aux enfants de voir les films de violence.

B) Répondez à la questions suivante :

- 6- Selon Paul, pour protéger les enfants et les mineurs, que doivent faire les parents?

Texte 2:

Chère Sophie,

Nice, 25 mars 2014

Comment ça va? Samedi prochain, j'aurai 15 ans. Pour cette occasion, j'organise une fête dans un restaurant japonais à Nice. Est-ce que tu peux venir? Le restaurant est à côté du club. La fête est à 20h. je serai là avec ma sœur à 19h30. Claude et Louna viendront aussi. Nous passerons un temps agréable. On va 'amuser.

À samedi

Ton amie, Yuko

C) Choisissez la bonne réponse :

- 7- Yuko fête
a. l'anniversaire de Sophie b. son anniversaire c. l'anniversaire de sa sœur
- 8- La fête aura lieu
a. l'automne b. le printemps c. l'été
- 9- Yuko fête cette occasion
a. dans un restaurant b. dans un club c. chez Claude et Louna

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: ثلاثة

(نظام حديث)

اللغة الفرنسية:

الصفحة الثالثة

II. Grammaire et structures de la langue :

(80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

10- Je ne peux pas faire cet exercice..... e. Il est très difficile.

a- s

b- c

c- ss

11- Mes amis au centre de bonne heure.

a- venez

b- venons

c- viennent

12- Je la porte? – Oui, il fait froid.

a- ferme

b. ouvre

c. casse

13- J'admiré beaucoup ces graphiques. Il faut montrer à tous.

a- les

b. lui

c. vous

14- Je mets sucre dans mon café.

a. du

b. des

c. de la

15- Notre groupe finira le projet de maths

a. dans une semaine

b. le mois dernier

c. hier

16- Nous sommes De bonne heure pour arriver à l'heure.

a. partis

b. partie

c. parti

17- vas-tu à l'école? – En bus

a. combien

b. où

c. comment

B) Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

18- Je sors toujours le soir.

19- J'aime le café au lait.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.

(50 points)

A (Sami)	B (Rami)
20- Quel sport pratiques-tu?	a- Avec plaisir. Elle aura lieu la semaine prochaine.
21- Pourquoi tu préfères ce sport?	b- Au stade, le week-end seulement.
22- Tu t'entraînes où?	c- J'y vais tous les jours.
23- Et pendant les vacances?	d- Je fais du basket.
24- J'aimerais bien assister à ta compétition prochaine?	e- Parce que j'adore les sports en équipe. Je les trouve plus intéressants que les sports individuels.

IV. Expression écrite :

(50 points)

25- Écris à un(e) ami(e) une lettre dans laquelle tu mets tes idées concernant la planification d'un projet pour la participation à une manifestation mondiale (La Journée mondiale de la Santé).

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

De : Khalil Farès "Khalil@"
 À : Sami
 Objet : voyage

Cher cousin,

Comment vas-tu ? Ici tout va bien. C'est avec plaisir que j'accepte ta proposition de passer quelques jours chez toi en Grèce. Depuis que j'ai reçu ta lettre, je ne fais que penser à ce voyage fabuleux où je pourrais à la fois te revoir et découvrir un nouveau pays. Ces moments seront une évasion dont je rêve depuis un certain temps. Lors de ton dernier séjour en Syrie, tu m'avais déjà décrit la beauté d'Athènes et de ses monuments historiques. C'est à mon tour maintenant de découvrir la capitale de la Grèce et de m'aventurer d'île en île à la recherche de nouvelles cultures et d'explorer un nouvel horizon.

À bientôt
Khalil

P.S : Ah ! Si tu veux quoi que ce soit d'ici, écris-moi vite. Merci pour tout.

A) Répondez par « vrai ou faux »:

- 1- Khalil a écrit cette lettre à son ami.
- 2- Sami a invité Khalil à passer quelques jours en Grèce.
- 3- Sami n'a pas visité la Syrie.
- 4- Khalil rêve depuis un certain temps de découvrir un nouveau pays.
- 5- Khalil demande à Sami de lui écrire s'il veut quelque chose de la Syrie.

B) Répondez à la questions suivante :

- 6- Comment Khalil va-t-il profiter de son voyage?

Texte 2:

Lyon, le 15 juin 2014

Chers Dani et Lulu,

Comment ça va? Pour nous, ça va très bien. Nous sommes à Lyon depuis une semaine. Les vacances ici sont magnifiques, et il y a beaucoup de choses à faire! Hier, nous avons fait du vélo, nous étions très contents. On découvre des lieux magnifiques. Ce soir, je vais faire les courses pour notre promenade de demain. Nous irons nous promener dans le village voisin pour deux jours. Nous rentrerons à Paris dans une semaine.

À bientôt

Vos amis Domi et Gégé

C) Choisissez la bonne réponse (30P):

- | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 7- Domi et Gégé écrivent cette lettre pour parler..... : | a- de leurs vacances à Paris | b- de leurs camarades à Lyon | c- de leurs vacances à Lyon |
| 8- Domi et Gégé vont faire les courses pour | a- faire une promenade | b- rentrer à Paris | c- faire du vélo |
| 9- Domi et Gégé reviendront de leurs vacances | a- depuis dix jours | b- dans une semaine | c- dans deux jours |

الصفحة الثانية

II. Grammaire et structures de la Langue : (80 points)

A) Choisissez la bonne réponse :

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.

(50 points)

A (Rima)	B (la secrétaire)
20- Bonjour madame, je voudrais me renseigner sur les activités du club?	a- Nous avons un cours tous les jours à dix heures.
21- Quand est-ce que vous avez un cours de gymnastique?	b- Bien sûr, mais faites attention, il faut faire du sport et manger sain.
22- Et pour le régime, qu'est-ce que je dois faire?	c- Dès le demain si vous voulez.
23- Il peut m'aider à suivre un régime simple et efficace?	d- Nous avons un bon diététicien.
24- Quand est-ce que je peux commencer?	e- Avec plaisir, il y a plusieurs activités : la natation, la gymnastique et la musculation.

IV. Expression écrite :

(50 points)

- 25- Écris un article dans le journal mural de ton école. Discute un problème social en exprimant ton opinion et tes sentiments.**

الصفحة الأولى

I. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

Vivons vert !

Lundi 3 avril 2011

Endanger...

Le changement climatique met en danger de nombreuses forêts et provoque l'extinction d'espèces animales. Les feux, les sécheresses, la modification de l'atmosphère sont une menace permanente. Certaines espèces d'arbres risquent de disparaître comme certaines espèces qui ne se sont pas adaptées à ces modifications

Le rythme de disparition des espèces animales qui n'est plus aujourd'hui contesté par personne est de 100 à 1 000 fois plus élevé que le rythme naturel. La première cause de ces extinctions est la destruction de la forêt équatoriale, qui abrite plus de la moitié des espèces de la biosphère.

La superficie occupée par les forêts pourrait diminuer et certaines espèces d'arbres sont grandement menacées. Par exemple le hêtre est en grand danger sur le pourtour méditerranéen et certains champignons et herbes pourraient se faire de plus en plus rares.

Comment protéger ces forêts et ces animaux ? Tout en sachant que ces catastrophes naturelles (tempêtes, volcans, sécheresses, inondations...) risquent cependant de devenir de plus en plus fréquentes avec le changement climatique.

Des solutions comme le reboisement, la conservation de la biodiversité c'est-à-dire la richesse du patrimoine naturel et les programmes de formation et de prévention pourront en quelque sorte sauvegarder la nature.

Le billet de Salim Mourad

A) Répondez par « vrai ou faux »

- 1- Le changement climatique met en danger de nombreuses forêts.
 - 2- La première cause des extinctions des espèces animales est la destruction de la forêt équatoriale.
 - 3- La superficie occupée par les forêts ne pourrait pas diminuer.
 - 4- Les tempêtes et les volcans sont des catastrophes naturelles.
 - 5- Les catastrophes naturelles ne risquent pas de devenir fréquentes avec le changement climatique.

B) Répondez à la questions suivante :

- 6- Trouvez, dans ce texte, deux solutions pour sauvegarder la nature.

Texte 2

Je m'appelle Jean Claude et j'ai 14 ans. J'habite en Belgique au bord de la mer. J'ai deux sœurs. Nous habitons dans un petit appartement pour deux années mais maintenant nous avons une belle maison? Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, une table, un ordinateur et une étagère pour mes livres. J'aime les animaux ; j'ai un petit lapin que j'adore. J'aime le sport. Je pratique le basket à l'école car je n'ai pas du temps pour aller au club.

Q Choisissez la bonne réponse

الاسم:

(نظام حديث)

اللغة الفرنسية:

الرقم:

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: ثلاثة

الصفحة الثانيةII. Grammaire et structures de la langue : (80 points)A) Choisissez la bonne réponse :

10- Ce matin, il fait b..... temps.

a- aux

b- eau

c- au

11- Je voudrais me.....des informations. S'il vous plaît.

a- donne

b- donniez

c- donner

12- Chaque vendredi, beaucoup de gens..... dans les jardins.

a- se promenaient

b- se promenait

c- me promenais

13-, nous avons passé la soirée chez Nabil. Nous nous sommes bien amusés.

a- Le mois dernier

b- Demain

c- La semaine prochaine

14- Tu as téléphoné à Nadia hier? -Oui, je..... ai téléphoné.

a- leur

b- la

c- lui

15- Monsieur, on..... faire du feu dans cet endroit?

a- peut

b- peux

c- pouvons

16- Dommage, nous sommes en retard.

a- arrivé

b- arrivée

c- arrivés

17- Il est venu.....? - Hier, à 8 heures.

a- combien

b- que

c- quand

B) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

18- Hier, il (faire) mauvais.

19- Je ne suis pas allé à l'école parce que j'(être) malade.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.(50 points)

Ismail	Fatima
20- Quel temps fera-t-il demain? Qu'est-ce qu'elle a dit la météo?	a- Oui, il y aura un vent frais qui soufflera sur la côte.
21- Est-ce qu'elle a dit une autre chose?	b- Demain, il fera chaud sur l'ensemble du pays.
22- Sur quelle côte, le vent soufflera-t-il?	c- Elles changeront de 18 à 22 °c.
23- Les températures changeront de quel degré à quel degré?	d- À la montagne, il fait beau.
24- À la montagne, quel temps fait-il?	e- Sur la côte de la Méditerranée.

IV. Expression écrite :(50 points)

25- Écris un article dans le journal mural de ton école où tu proposes des conseils pour économiser l'eau et l'électricité.

الصفحة الأولى

1. Compréhension écrite :

(120 points)

Texte 1:

La Journée mondiale de la Santé

Le 7 avril on célèbre la Journée Mondiale de la Santé dans le monde entier. Ce jour-là, toute la planète revendique les mêmes objectifs qui sont : réduire la mortalité infantile, améliorer la santé maternelle, combattre le sida, la malaria et encore d'autres maladies.

Sauvez les vies humaines !

Durant ce dernier siècle, le monde a connu beaucoup de guerres et de catastrophes naturelles. Le besoin d'Organisations Non Gouvernementales fait criant.

On a fondé un grand nombre d'Organisations Non Gouvernementales qui ont pour venir en aide aux populations qui vivent la guerre et qui sont victimes de catastrophes naturelles.

Ces organisations fournissent de la nourriture dans les pays pauvres et vaccine les personnes contre les différentes maladies. Lors des guerres prolongées, elles installent des hôpitaux pour les blessés et elles aident aussi également à construire et reconstruire des hôpitaux et des centres de soins.

Mais pour acheter tout ce matériel, il faut de l'argent. Cet argent, ils le reçoivent par des gens qui font des dons, et comme c'est une association très reconnue, ils reçoivent des subventions par des États et des gouvernements du monde entier.

A) Répondez par « vrai ou faux »:

- 1- On a créé un grand nombre des Organisations Non Gouvernementales.
 - 2- O.N.G. aide les victimes de guerre et de catastrophes naturelles.
 - 3- O.N.G ne loge pas les réfugiés.
 - 4- O.N.G. est une association connue.
 - 5- Ces organisations donnent la nourriture dans les pays riches.

B) Répondez à la questions suivante:

- #### **6- D'où les Organisations Non Gouvernementales reçoivent-ils de l'argent ?**

Texte 2:

Paris, le 17 mai 2014

Salut Alice,
Demain, c'est l'anniversaire de Louna. Cet après-midi, je vais lui acheter un cadeau. Tu veux venir avec moi? On choisit le cadeau ensemble. Ma grande sœur Pauline va nous accompagner au marché. Elle veut acheter des bonbons. Pauline est sympa! Aujourd'hui, il fait très beau; prends ton vélo et tes lunettes de soleil, on ira nous promener après le marché. Je t'attends devant la pharmacie.

À bientôt

Zočí

C) Choisissez la bonne réponse :

0956 786 126

مخطوط انجليزي

II. Grammaire et structures de la langue : (80 points)A) Choisissez la bonne réponse :

10- Cet été, le pr..... des vêtements n'est pas très élevé.

a- is

b- ix

c- it

11- Leila une robe à Sophie à l'occasion de son anniversaire.

a- offre

b- offres

c- offrent

12- Tu les as déjà connues?

a- mes cousins

b- mes parents

c- mes amies

13- Hier, mon père est tôt de son travail.

a- revenu

b- revenue

c- revenus

14- Je mange confiture au petit déjeuner.

a- du

b- de la

c- des

15-, je reviendrai de mon voyage.

a- dans deux jours

b- la semaine dernière

c- Depuis deux jours

16- Pourquoi Samir n'..... pas l'air content ? – Il a perdu son argent.

a- avaient

b- avait

c- avais

17- livre de cherches-tu ? – Les Misérables.

a- Quelle

b- Quel

c- Quels

B) Mettez les verbes entre parenthèses au présent :

18- Vous venez chez moi ce soir? – Non, je (vouloir) aller chez ma mère.

19- Tu vas comment au bureau? – Non, je (prendre) le métro.

III. Associez les répliques de la colonne "A" avec celles de la colonne « B » pour construire un dialogue.(50 points)

A (Nabile)	B (Hani)
20- Allô Hani, tu as fait le devoir de maths ?	a- Il faut trouver la similarité de deux figures
21- Moi, je ne sais pas comment faire l'exercice n°3.	b- Oui, bien sûr, à demain
22- Comment peut-on trouver la similarité de deux figures ?	c- Écoutez, tu dois comparer les deux figures de géométrie avant.
23- Voilà, je l'ai trouvée. Merci.	d- Oui, pourquoi ?
24- Oui, ils sont plus faciles. On se voit demain à l'école?	e- Bravo ! tu as fait les autres exercices ?

IV. Expression écrite :(50 points)

25- Écris une recette de cuisine.

Dossier 4

A	1- Vrai	2- Vrai	3- Faux	4- Faux	5- Vrai
B	6- Stéphanie est invitée à dîner ces les Pascale.				
C	7- a- à la campagne		8- b- six heures		9- a- elle habite loin
A	10- a- ff	11- a- il y a cinq minutes	12- c- sommes allés		13- b- les
	14- b- pas	15- a- du	16- b- trouvée		17- b- qui
B	18- pleuvait.		19- partais.		
III	20- d	21- a	22- e	23- b	24- c
IV	Le septième sujet.				

Dossier 3

A	1- Faux	2- Vrai	3- Vrai	4- Faux	5- Vrai
B	6- À cause de la pollution.				
C	7- c- cousins		8- c- chez leur cousine		9- b- été
A	10- a- f	11- b- était	12- c- amusés		13- a- du
	14- b- leur	15- b- le mois prochain	16- b- veux		17- c- où
B	18- Elle choisit.		19- Il prend.		
III	20- b	21- e	22- a	23- c	24- d
IV	Le cinquième sujet.				

Dossier 2

A	1- Vrai	2- Faux	3- Faux	4- Faux	5- Vrai
B	6- Afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.				
C	7- b- un message électronique		8- a- travailler		9- a- chez lui
A	10- a- ç	11- b- fera	12- b- leurs		13- c- va durer
	14- a- partie	15- b- du	16- a- jamais		17- a- comment
B	18- Ils l'écoutent souvent.		19- Elle le prépare.		
III	20- ç	21- a	22- b	23- e	24- d
IV	Le cinquième sujet.				

Dossier 1

A	1- Vrai	2- Faux	3- Vrai	4- Faux	5- Faux
B	6- Le copule prendra le dessert sur la terrasse.				
C	7- a- en France		8- a- chez Nicolas		9- b- 18 juin
A	10- a- du	11- c- hier	12- b- plus		13- a- vient
	14- c- lui	15- b- achetée	16- b- comment		17- b- ira
B	18- se promenait.		19- lisait.		
III	20- b	21- d	22- e	23- c	24- a
IV	Le quatrième sujet.				

ملاحظة: هذه النماذج عبارة عن نماذج امتحانية اختبارية مع الحلول وليس توقعات.

Les solutions

Dossier 6

A	1- Faux	2- Vrai	3- Faux	4- Vrai	5- Vrai
B	6- Il pourrait revoir son cousin et découvrir un nouveau pays.				
C	7- c- de leurs vacances à Lyon		8- a- faire une promenade	9- b- dans une semaine	
A	10- a- ph	11- c- dites	12- a- allait	13- c- la	
	14- c- rentrés	15- a- du	16- b- cet été	17- b- pourquoi	
B	18- Non, ils ne prennent pas le déjeuner avant de partir.		19- Non, elles ne vont jamais au club.		
III	20- e	21- a	22- d	23- b	24- c
IV	Le deuxième sujet.				

Dossier 7

A	1- Vrai	2- Vrai	3- Faux	4- Vrai	5- Faux
B	6- Le reboisement et la conservation de la biodiversité.				
C	7- a- dans une maison		8- b- sur une étagère	9- c- a l'école	
A	10- b- eau	11- c- donner	12- a- se promenaient	13- a- le mois dernier	
	14- c- lui	15- a- peut	16- c- arrivés	17- c- quand	
B	18- Il faisait.		19- J'étais.		
III	20- b	21- a	22- e	23- c	24- d
IV	Le troisième sujet.				

Dossier 8

A	1- Vrai	2- Vrai	3- Faux	4- Vrai	5- Faux
B	6- Par des gens qui font des dons et par des États et des gouvernements du monde entier.				
C	7- b- Louna		8- c- des bonbons	9- a- au marché	
A	10- b- ix	11- a- offre	12- c- mes amies	13- a- revenu	
	14- b- de la	15- a- dans deux jours	16- b- avait	17- b- quel	
B	18- Je veux.		19- Je prends.		
III	20- d	21- a	22- c	23- e	24- b
IV	Le premier sujet.				

Dossier 5

A	1- Faux	2- Vrai	3- Vrai	4- Vrai	5- Faux
B	6- Les parents doivent mieux surveiller ce que leurs enfants regardent, surtout les films qui passent tard dans la soirée.				
C	7- b- son anniversaire		8- b- le printemps	9- a- dans un restaurant	
A	10- b- c	11- c- viennent	12- a- ferme	13- a- les	
	14- a- du	15- a- dans une semaine	16- a- partis	17- c- comment	
B	18- Je ne sors jamais le soir.		19- Je n'aime pas le café au lait.		
III	20- d	21- e	22- b	23- c	24- a
IV	Le huitième sujet.				

ملاحظة: هذه النماذج عبارة عن نماذج امتحانية اختبارية مع الحلول وليس توقعات.

La section des sujets

1- Écris une recette de cuisine.

Gâteau au chocolat

Les ingrédients: cinq œufs, un kilo de farine, une boîte de chocolat, le sac de levure, le sac de vanille.

Casse les œufs, bats-les avec la farine, ajoute le chocolat noir, mélange la levure chimique et la vanille. Remue dans un bol et mets le mélange au four. Après une demi-heure, coupe en morceaux et mange un bon gâteau.

2- Écris un article dans le journal mural de ton école. Discute un problème social en exprimant ton opinion et tes sentiments.

Soyons solidaires

L'année scolaire commence et il y a des orphelins dans notre quartier. Pour les aider, on peut se diviser en trois groupes: un groupe collecte des livres, un autre collecte des vêtements et le dernier collecte d'argent. Ça leur fait très heureux.

3- Écris un article dans le journal mural de ton école où tu proposes des conseils pour économiser l'eau et l'électricité.

L'eau et l'électricité !

L'eau et l'électricité sont très importantes dans notre vie. C'est pourquoi il faut:

- Fermer bien le robinet.
- Utiliser la douche.
- Utiliser les ampoules écologiques.
- Utiliser l'énergie solaire.

Enfin avec ces gestes, on peut économiser l'eau et l'électricité.

4- Écris l'emploi du temps de Sophie.

- *Lundi*, j'ai un cours de tennis à 9 heures.
- Mais *le mardi*, je participerai au marathon à 9 heures.
- *Mercredi*, j'ai un rendez-vous d'affaires.
- *Jeudi*, je passerai la soirée chez mes grands-parents.
- *Vendredi*, c'est le week-end avec la famille.
- *Samedi*, j'ai une révision.
- *Dimanche*, c'est mon examen.

5- Écris un bulletin météorologique dans un quotidien en utilisant les expressions suivantes :

- Aujourd'hui, au nord, il fait froid, il fait mauvais temps, il y a du vent, il est nuageux et il peut pleuvoir.
- Demain, le temps va améliorer: il y a du soleil et il fera beau au sud et à la capitale.

6- Écris une lettre électronique pour accepter ou refuser un voyage.

Dis pourquoi ?

- De : Safi @hotmail.com
- À : Aline @hotmail.com
- Objet : voyage
- La date : 12 juillet 2013
- Chère amie,
- Comment ça va ?
- Je te remercie pour m'inviter à passer quelques jours chez toi à Paris pour te revoir et découvrir un nouveau pays dont tu m'as parlé.

À bientôt

Safi