

الرائد في اللغة الفرنسية

للمصف التاسع

وفق الطبعة الحديثة للمنهاج المدرسي

2014\ 2015

يتضمن هذا العمل:

✓ أسئلة تدريبية وفق النموذج الامتحاني .

✓ أسئلة على نصوص الكتاب .

✓ شرح للقواعد .

✓ اختيار من متعدد

✓ الحوارات .

إعداد: سليمان أبو عويضة

I- Compréhension écrite:**(120 points)****Dossier 3 : En société «La citoyenneté»****Le texte 1**

L'abondance des déchets et des produits toxiques quotidiennement déversés dans les cours d'eau ainsi que la consommation superflue de l'eau et de l'électricité représentent un péril que nous devons vaincre et éviter. Chacun de nous doit être conscient et responsable vis-à-vis de la consommation de l'eau. Par de petits gestes simples et quotidiens, nous pouvons participer à la préservation de cette ressource vitale qui devient épuisable à cause de la pollution.

Malheureusement il faut puiser de plus en plus profondément pour obtenir une eau fraîche et moins polluée. Nous, les jeunes devront guider et inspirer toutes les générations futures en donnant le bon exemple dans tous les domaines écologiques. Nous devons s'entraider et aiguïser notre devoir de solidarité en formant des groupes d'adolescents sensibles aux changements climatiques et lucides que l'économie de l'eau et même de l'électricité commence par soi.

Alors, adoptons de bonnes habitudes comme ne pas laisser un robinet ouvert, éviter les fuites d'eau, éteindre tout de suite la lumière dans une chambre vide. Ce sont les petits ruisseaux qui font les grandes rivières ! Chacun d'entre nous peut contribuer et réduire un des majeurs problèmes de l'avenir.

Journal scolaire**A. Répondez par " Vrai " ou "Faux":**

1. La consommation superflue de l'eau et de l'électricité est un danger pour l'environnement.
2. On ne peut rien faire pour sauvegarder la planète.
3. L'expression « Ensemble on peut tout faire ! » justifie le thème de l'article.
4. Les jeunes sont des citoyens en herbe.
5. Nous devons vaincre la consommation superflue de l'eau et de l'électricité.
6. Par de petits gestes simples et quotidiens, nous ne pouvons pas participer à la préservation de cette ressource vitale.
7. ressource vitale de l'eau devient épuisable à cause de la pollution.
8. L'abondance des déchets et des produits toxiques quotidiennement déversés dans les cours d'eau représentent un péril pour la planète .
9. Malheureusement il ne faut pas puiser de plus en plus profondément pour obtenir une eau fraîche.
10. les jeunes devraient guider toutes les générations futures en donnant le bon exemple dans tous les domaines écologiques.
11. Chacun d'entre nous ne peut pas contribuer et réduire un des majeurs problèmes de l'avenir.
12. Ne laissez pas le robinet fermé.
13. Vous devez éteindre les lumières des chambres vides.
14. Le Synonyme de " Péril " est danger.
15. Le Synonyme de " Inspirer " est influencer.
16. Le Synonyme de " Puiser " est prendre.
17. Le Synonyme de " Lucide " est conscient .
18. Le Synonyme de " Eviter " est s'épargner.

B. Répondez aux questions suivantes:

1. Donne un titre à cet article.

.....

2. D'où est-il tiré ?

.....

3. Précise les idées principales de l'article.

.....

.....

4. Quelles sont les habitudes positives que nous devons faire pour garder l'eau?

.....

.....

5. Quelles sont les habitudes positives que nous devons faire pour économiser l'électricité?

.....

.....

6. A cause de quoi l'eau devient épuisable ?

.....

7. D'après le texte, où est - ce qu'on déverse les déchets et les produits toxiques ?

.....

Le texte 2

Mme Bernard, âgée de 80 ans, rentrait chez elle quand un homme en blouson noir lui arracha son sac à main. D'abord, la vieille dame tomba par terre affolée. Ensuite, un témoin l'aida à se relever et tenta de la reconforter. Enfin, un policier poursuivit le voleur qui s'est caché dans la foule.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Qui a aidé Mme Bernard ? :

a- Le voleur

b- un policier

c- un témoin

2. un témoin poursuivit le voleur:

a- vrai

b- faux

B. Répondez aux questions suivantes:

1. Quel est l'âge Mme Bernard?

.....

2. Qu'a fait le policier?

.....

3. Qu'est-il arrivé à Mme Bernard ? Est-ce que c'est grave ?

.....

4. Où est le voleur se cachait ?

.....

Le texte 3

Soulieman: Ce n'est pas loin, mais je vous conseille de ne pas circuler en voiture. Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été. On se déplace plus facilement à vélo ou en bus qu'en voiture.

Ahmad: C'est vrai ! C'est une bonne idée de ne pas circuler en voiture ! Il faut utiliser les transports en commun. On diminue la pollution.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Soulieman conseille de circuler en :

a- voiture b- vélo c- train

2. Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été :

b- vrai b- faux

B. Répondez aux questions suivantes :

1. pourquoi soulieman conseille de ne pas circuler en voiture ?

.....

2. pourquoi Il faut utiliser les transports en commun ?

.....

Le texte 4

– Il y a des graffitis sur les murs de notre quartier ! Que peut-on faire pour les enlever ?

– D'abord, on doit réunir les jeunes du quartier et ensuite leur demander de nettoyer ces graffitis qui enlaidissent notre ville. La propreté de notre ville donne une image positive au public de passage.

– « Ensemble pour un quartier propre ! », sera notre devise. Elle incitera à une bonne contribution de la part des jeunes et les initiera à respecter les lieux publics.

A. Choisissez la bonne réponse :

1. Comment ces jeunes sauvegardent les lieux publics ?

a. Ils collent des affiches sur les murs. b. Ils enlèvent les graffitis qui enlaidissent leur ville.

2. La propreté d'une ville donne :

a. une opinion positive. b. une opinion négative.

3. Le comportement de ces jeunes est :

a. un comportement d'un bon citoyen. b. un comportement antisocial.

B. Répondez aux questions suivantes :

1. Quelle est la devise de la campagne de nettoyage quartier ?

.....

Soulieman Abo Aweda

مدرسة سوريا الإلكترونية

WWW.ESCHOOLS.NET

II- Grammaire et structures de la langue:**(80 pointe)****Dossier 3:****A) Choisissez la bonne réponse:****1. Je le trouve très poli et sympathique.**

a) Mes cousins

b) Samer

c) Salma

2. Tu l'aimes beaucoup !

a) Nos cousins

b) Tes parents

c) Ta soeur

3. Je les trouve trop chères.

a) la jupe

b) Le tableau

c) les pêches

4. Vous la rencontrez cet après-midi ?

a) Votre amie

b) Votre ami

c) Vos amis

5. Ils la trouvent très laide.

a) La peinture

b) Le film

c) L'avion

6. Je ne l'ai pas.

a) Son adresse

b) Tes chaussettes

c) Vos clés

7. Son père a offert un vélo pour son anniversaire.

a) lui

b) leur

8. Quand tu verras tes parents, tu..... diras que je leur téléphonerai ce soir.

a) lui

b) leur

9. Mes parents ont adoré ton cadeau, ilplaît beaucoup.

a) lui

b) leur

10. Patricia aime son petit frère, elle offre toujours des bonbons.

a) lui

b) leur

11. Ils écoutent souvent la radio. — Ils ➔..... écoutent souvent.

a) La

b) Le

c) L'

12. Elle prépare le dessert. Elle ➔.....prépare.

a) La

b) Le

c) L'

13. Tu connais l'oncle de Fahed ? Tu ➔... connais.

a) La

b) Le

c) Les

14. Nous retrouvons nos amis à 15 heures. Nous retrouvons à 15 heures.

a) La

b) Le

c) Les

15. J'ai rencontré Sami, je ai invité à dîner.

a) La

b) Le

c) L'

16. Ils ont écrit à leur ami ? Oui, ils ont écrit.

a) Leur

b) Lui

c) Les

17. Tu parles à tes amis et tudemandes de sauvegarder les lieux publics.

a) Leur

b) Lui

c) Les

18. Elle boit du jus d'oranges. Elle préfère sans sucre.

a) La

b) Le

c) Les

19. Vous respectez vos voisins ! Nedérangez pas avec votre musique !

a) La

b) Le

c) Les

20. Nous aimons la nature et nous trouvons belle sans pollution.

a) La

b) Le

c) Les

21. Pour sauvegarder les lieux publics: ne rien jeter dans la rue,

a) Ensuite

b) enfin

c) d'abord

22. , trouver une poubelle et
a) Ensuite b) enfin c) d'abord
23., apprendre aux autres à réagir de la même façon.
a) Ensuite b) enfin c) d'abord
24. d'apprendre à conduire, tu dois lire les consignes.
a) après b) avant
25. Il faut Mettre un pull et une bonne couverture pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
26. Il faut Fermer le robinet quand on n'en a plus besoin pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
27. Il ne faut pas gaspiller l'eau limpide pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
28. Il faut S'éclairer aux ampoules écologiques pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
29. Il faut Éteindre les appareils électriques le soir pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
30. Il faut Prendre une douche au lieu d'un bain pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
31. Il ne faut pas laver les voitures avec un tuyau pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
32. Il faut Isoler toits et murs pour :
a) économiser de l'eau b) économiser de l'électricité
33. Éteindre le feu avant de se coucher pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
34. faire peur aux animaux pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
35. rentrer dans les réserves sans permission pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
36. rouler lentement pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
37. jeter les papiers dans les poubelles pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
38. laisser les lieux de pique-nique propres pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
39. respecter les fleurs et les arbres pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
40. déranger les oiseaux pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
41. jeter les cigarettes par terre pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
42. éteindre convenablement les cigarettes pour sauvegarder les biens publics :
a) Il ne faut pas b) Il est essentiel de
43. Tuonnais.....arole ?
a) c b) ç c) ça
44.'est unomédienfran.....ais.
a) c b) ç c) ça
45. J'ai re.....u unolis de Mauri.....e.
a) c b) ç c) ça

46. La balan.....oire dearoline est blanche.

a) c

b) ç

c) ça

47. Choisis les comportements les plus inacceptables pour toi :

a) Téléphoner à un médecin pendant la nuit.

b) Ne pas céder sa place dans un bus à une vieille dame.

48. Choisis les comportements les plus inacceptables pour toi :

a) Parler à haute voix dans un restaurant.

b) Ouvrir un cadeau devant ses amis.

49. Choisis les comportements les plus inacceptables pour toi :

a) Attendre son tour dans une file d'attente..

b) Jeter des papiers dans la rue.

50. Choisis les comportements les plus inacceptables pour toi :

a) Ouvrir un cadeau devant ses amis.

b) Saluer des inconnus dans la rue.

51. Choisis les comportements les plus inacceptables pour toi :

a) Fumer dans un lieu public

b) Téléphoner à un médecin pendant la nuit.

B) Remplace le complément d'objet direct souligné par un pronom COD.:

1. Ils écoutent souvent la radio .

.....

2. Elle prépare le dessert.

.....

3. Tu connais l'oncle de Fahed ?

.....

4. Nous retrouvons nos amis à 15 heures.

.....

C) Imagine les questions...:

1.

Oui, nous le regardons chaque soir.

2.

Oui, il la voit au travail.

3.

Oui, je lui téléphone une fois par semaine.

4.

Oui, elle le lit avant de quitter la maison.

Bonne
Chance!

III- Associez les répliques de la colonne 'A' avec celles de la colonne 'B' pour constituer un dialogue(50 points)

Dossier 3

1. Associe:

A	B
1. il faut Mettre un pull et une bonne couverture	a.pour économiser de l'eau
2. il faut Fermer le robinet quand on n'en a plus besoin	b. pour économiser de l'eau
3.il ne faut pas gaspiller l'eau limpide	c.pour économiser de l'électricité
4. il fautS'éclairer aux ampoules écologiques	d. pour économiser de l'électricité
5. il faut Éteindre les appareils électriques le soir	e.pour économiser de l'électricité

Soulieman Abo Aweda

مدرسة سوريا الإلكترونية

WWW.ESCHOOLS.NET



GRAMMAIRE**Dossier 3 : Les pronoms personnels (Sujet / Complément d'objet direct et indirect)**

❖ Les pronoms personnels : الضمائر الشخصية

❖ تحل الضمائر الشخصية محل الاسم سواء كان هذا الاسم فاعلاً (sujet) أو مفعولاً به (Complément d'objet) ، وتستعمل الضمائر الشخصية منعاً لتكرار الاسم في الجملة .

❖ Les pronoms personnels sujets sont : ضمائر الفاعل

Je , tu , il/elle/on , nous, vous, ils/elles.

❖ pronoms personnels (Complément d'objet direct et indirect)

❖ للمفعول به في اللغة الفرنسية نوعان : مفعول به مباشر (COD) و مفعول به غير مباشر (COI) .

❖ المفعول به المباشر (COD) يكون غير مسبوق بحرف جر (à) .

❖ ضمائر المفعول به المباشر :

Le	للمذكر
La	للمؤنث
Les	للجمع
L'	للكلمة المسبوقة بحرف متحرك

❖ المفعول به غير المباشر (COI) يكون مسبوق بحرف جر (à) .

❖ ضمائر المفعول به غير المباشر :

Lui	للمفرد
Leur	للجمع

❖ كيفية تحويل المفعول به إلى ضمير :

نحدد المفعول به ونحدد نوعه ثم نختار الضمير المناسب له ، ونضع الضمير قبل الفعل كما في المثال التالي

المثال الأول :

Je mange la pomme

↓ ↓ ↓
المفعول به الفعل الفاعل

نوع المفعول به : مفعول به مباشر (COD) غير مسبوق بحرف الجر (à) .

بما أن المفعول به مؤنث فالضمير المناسب له (la) .

الجملة بعد التحويل :

المثال الثاني :

Je la mange

Je parle à Sami

↓ ↓ ↓
المفعول به الفعل الفاعل

نوع المفعول به : مفعول به غير مباشر (COI) مسبوق بحرف الجر (à) .

بما أن المفعول به مذكر فالضمير المناسب له (lui) .

الجملة بعد التحويل :

Je lui parle.

Bonne
Chance!

Solution clé**Dossier 3****I- Compréhension écrite:****Le texte 1**

- A. 1. vrai .
 2. faux.
 3. Vrai.
 4. Vrai.
 5. Vrai.
 6. faux.
 7. vrai.
 8. Vrai.
 9. Faux.
 10. Vrai.
 11. Faux.
 12. Vrai.
 13. Vrai.
 14. Vrai.
 15. Vrai.
 16. Vrai.
 17. Vrai.
 18. Vrai.

B. 1. Sauver la planète.

2. L'article est tiré du journal scolaire.

3. – La pollution et l'usage excessif de l'eau et de l'électricité est un péril à éviter.

– Chacun doit prendre une initiative pour sauvegarder les ressources vitales.

– Les jeunes doivent commencer par suivre des habitudes économes pour contribuer à minimiser

les effets négatifs de ces problèmes.

– Les adolescents seront les piliers des générations

futures pour maintenir cette campagne de sensibilisation.

1. ne pas laisser un robinet ouvert et éviter les fuites d'eau.
2. éteindre tout de suite la lumière dans une chambre vide .
3. à cause de la pollution.
4. déversés dans les cours d'eau .

Le texte 2**A. 1. Un témoin****II- Grammaire et structures de la langue:****A. 1. Samer**

2. ta soeur
3. les peches
4. votre ami
5. la peinture
6. son adresse
7. lui
8. leur
9. leur

10. lui**11. l'****12. le****13. le****14. les****15. l'****16. lui****17. leurs****18. le****19. les****20. la****21. d'abord****22. ensuite****23. enfin****24. avant****25. Économie de l'électricité****26. Économie de l'eau****27. Économie de l'eau****28. Économie de l'électricité****29. Économie de l'électricité****30. Économie de l'eau****31. Économie de l'eau****32. Économie de l'électricité****33. Il est essentiel de****34. Il ne faut pas****35. Il ne faut pas****36. Il est essentiel de****37. Il est essentiel de****38. Il est essentiel de****39. Il est essentiel de****40. Il ne faut pas****41. Il ne faut pas****42. Il est essentiel de**

2. faux

B. 1. 80 ans.

2. Le policier poursuivit le voleur.

3. Alors que Mme Bernard rentrait chez elle, un homme lui arracha son sac à main. Elle tomba par terre affolée mais elle n'était pas blessée.

4. le voleur s'est caché dans la foule.

Le texte 3

A. 1. Vélo

2. vrai

B. 1. Pour Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été.

2. Pour on diminue la pollution.

Le texte 4

A. 1. Ils enlèvent les graffitis qui enlaidissent leur ville.

2. une opinion positive.

3. un comportement d'un bon citoyen.

B. 1. « Ensemble pour un quartier propre ! »

43. c / c

44. c / c / ç

45. ç / c / c

46. ç / c

47. Ne pas céder sa place dans un bus à une vieille dame.

48. Parler à haute voix dans un restaurant.

49. Jeter des papiers dans la rue.

50. Saluer des inconnus dans la rue.

51. Fumer dans un lieu public.

B. 1. Ils l'écoutent souvent.

2. Elle le prépare.

3. Tu le connais.

4. Nous les retrouvons à 15 heures.

C. 1. Vous regardez ce feuilleton télévisé ?

2. Est-ce qu'il voit sa fille ?

3. Tu téléphones à ta mère ?

4. Est-ce qu'elle lit le journal ?

III- Associez

1. Pour économiser de l'électricité

3. Pour économiser de l'eau

5. Pour économiser de l'électricité

2. Pour économiser de l'eau

4. Pour économiser de l'électricité

BONNE CHANCE

Soulieman Abo Aweda

مدرسة سوريا الإلكترونية

WWW.ESCHOOLS.NET