

# الرائد في اللغة الفرنسية

الصف التاسع

وفق الطبعة المدورة للمنهاج المدرسي

2014 \ 2015

يتضمن هذا العمل:

- ✓ أسلمة تدريبية وفق النموذج الامتحاني .
- ✓ أسلمة على نصوص الكفاح .
- ✓ شرح لقواعد .
- ✓ اختصار من متعدد .
- ✓ الموارد .

إعداد: سليمان أبو عويضة

**I- Compréhension écrite:****( 120 points)****Dossier 3 : En société «La citoyenneté»****Le texte 1**

L'abondance des déchets et des produits toxiques quotidiennement déversés dans les cours d'eau ainsi que la consommation superflue de l'eau et de l'électricité représentent un péril que nous devons vaincre et éviter. Chacun de nous doit être conscient et responsable vis-à-vis de la consommation de l'eau. Par de petits gestes simples et quotidiens, nous pouvons participer à la préservation de cette ressource vitale qui devient épuisable à cause de la pollution.

Malheureusement il faut puiser de plus en plus profondément pour obtenir une eau fraîche et moins polluée. Nous, les jeunes devront guider et inspirer toutes les générations futures en donnant le bon exemple dans tous les domaines écologiques. Nous devons s'entraider et aiguiser notre devoir de solidarité en formant des groupes d'adolescents sensibles aux changements climatiques et lucides que l'économie de l'eau et même de l'électricité commence par soi.

Alors, adoptons de bonnes habitudes comme ne pas laisser un robinet ouvert, éviter les fuites d'eau, éteindre tout de suite la lumière dans une chambre vide. Ce sont les petits ruisseaux qui font les grandes rivières ! Chacun d'entre nous peut contribuer et réduire un des majeurs problèmes de l'avenir.

***Journal scolaire*****A. Répondez par " Vrai " ou "Faux":**

1. La consommation superflue de l'eau et de l'électricité est un danger pour l'environnement.
2. On ne peut rien faire pour sauvegarder la planète.
3. L'expression « Ensemble on peut tout faire ! » justifie le thème de l'article.
4. Les jeunes sont des citoyens en herbe.
5. Nous devons vaincre la consommation superflue de l'eau et de l'électricité.
6. Par de petits gestes simples et quotidiens, nous ne pouvons pas participer à la préservation de cette ressource vitale.
7. ressource vitale de l'eau devient épuisable à cause de la pollution.
8. L'abondance des déchets et des produits toxiques quotidiennement déversés dans les cours d'eau représentent un péril pour la planète .
9. Malheureusement il ne faut pas puiser de plus en plus profondément pour obtenir une eau fraîche.
- 10.les jeunes devraient guider toutes les générations futures en donnant le bon exemple dans tous les domaines écologiques.
- 11.Chacun d'entre nous ne peut pas contribuer et réduire un des majeurs problèmes de l'avenir.
- 12.Ne laissez pas le robinet fermé.
- 13.Vous devez éteindre les lumières des chambres vides.
- 14.Le Synonyme de " Péril " est danger.
- 15.Le Synonyme de " Inspirer " est influencer.
- 16.Le Synonyme de " Puiser " est prendre.
- 17.Le Synonyme de " Lucide " est conscient .
- 18.Le Synonyme de "Eviter " est s'épargner.



### Le texte 3

**Soulieman: Ce n'est pas loin, mais je vous conseille de ne pas circuler en voiture. Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été. On se déplace plus facilement à vélo ou en bus qu'en voiture.**

**Ahmad: C'est vrai ! C'est une bonne idée de ne pas circuler en voiture ! Il faut utiliser les transports en commun. On diminue la pollution.**

## A. Choisissez la bonne réponse :

1. Soulieman conseille de circuler en:  
a- voiture      b- vélo      c- train
  2. Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été:  
b- vrai      b- faux

**B. Répondez aux questions suivantes:**

- ## 1. pourquoi soulieman conseille de ne pas circuler en voiture?

.....

- ## 2. pourquoi Il faut utiliser les transports en commun?

Digitized by srujanika@gmail.com

## Le texte 4

– Il y a des graffitis sur les murs de notre quartier ! Que peut-on faire pour les enlever ?

– D’abord, on doit réunir les jeunes du quartier et ensuite leur demander de nettoyer ces graffitis qui enlaidissent notre ville. La propreté de notre ville donne une image positive au public de passage.

– « Ensemble pour un quartier propre ! », sera notre devise. Elle incitera à une bonne contribution de la part des jeunes et les initiera à respecter les lieux publics.

### A. Choisissez la bonne réponse :

- ## 1. Comment ces jeunes sauvegardent les lieux publics ?

a. Ils collent des affiches sur les murs. b. Ils enlèvent les graffitis qui enlaidissent leur ville.

- ## 2. La propreté d'une ville donne :



- ### 3. Le comportement de ces jeunes est :

### b. une opinion négative.

- a. un comportement d'un bon citoyen. b. un comportement antisocial.

## B. Répondez aux questions suivantes:

- ## 1. Quelle est la devise de la campagne de nettoyage quartier ?

.....

Sousieman Abo Aweda

مَدْرَسَةُ سُورِيَا إِلَّا لِكُتُبِهِ وَنَوْنَةِ

WWW.ESCHOOLSY.NET

## **II- Grammaire et structures de la langue:**

**(80 pointe)**

## Dossier 3:

### A) Choisissez la bonne réponse:





**III-Associez les répliques de la colonne 'A' avec celles de la colonne 'B' pour constituer un dialogue( 50 points)**

**Dossier 3**

**1. Associe:**

A	B
1. il faut Mettre un pull et une bonne couverture	a.pour économiser de l'eau
2. il faut Fermer le robinet quand on n'en a plus besoin	b. pour économiser de l'eau
3. il ne faut pas gaspiller l'eau limpide	c.pour économiser de l'électricité
4. il faut S'éclairer aux ampoules écologiques	d. pour économiser de l'électricité
5. il faut Éteindre les appareils électriques le soir	e.pour économiser de l'électricité

*Soulieman Abo Aweda*

مدرسة سوريا الالكترونية

[WWW.ESCHOOLSY.NET](http://WWW.ESCHOOLSY.NET)



## GRAMMAIRE

### Dossier 3 : Les pronoms personnels (Sujet / Complément d'objet direct et indirect)

#### ❖ Les pronoms personnels :

❖ تحل الضمائر الشخصية محل الاسم سواء كان هذا الاسم فاعلاً (sujet) أو مفعولاً به (Complément d'objet) ، و تستعمل الضمائر الشخصية منعاً ل تكرار الاسم في الجملة .

#### ❖ Les pronoms personnels sujets sont :

Je , tu , il/elle/on , nous, vous, ils/elles.

#### ❖ pronoms personnels ( Complément d'objet direct et indirect)

❖ للمفعول به في اللغة الفرنسية نوعان : مفعول به مباشر (COD) و مفعول به غير مباشر (COI) .  
 ❖ المفعول به المباشر (COD) يكون غير مسبوق بحرف جر (à) .  
 ❖ ضمائر المفعول به المباشر :

Le	للمذكر
La	للمؤنث
Les	للمجمع
L'	للكلمة المسبوقة بحرف متحرك

❖ المفعول به غير المباشر (COI) يكون مسبوق بحرف جر (à) .  
 ❖ ضمائر المفعول به غير المباشر :

Lui	للمفرد
Leur	للمجمع

❖ كيفية تحويل المفعول به إلى ضمير :  
 نحدد المفعول به ونحدد نوعه ثم نختار الضمير المناسب له ، ونضع الضمير قبل الفعل كما في المثال التالي  
المثال الأول :

Je mange la pomme  
 ↓  
 ↓  
 ↓  
 المفعول به الفعل الفاعل

نوع المفعول به : مفعول به مباشر (COD) غير مسبوق بحرف الجر (à) .  
 بما أن المفعول به مؤنث فالضمير المناسب له (la) .

الجملة بعد التحويل :  
المثال الثاني :

Je parle à Sami  
 ↓  
 ↓  
 ↓  
 المفعول به الفعل الفاعل

نوع المفعول به : مفعول به غير مباشر (COI) مسبوق بحرف الجر (à) .  
 بما أن المفعول به ذكر فالضمير المناسب له (lui) .

الجملة بعد التحويل :

Je lui parle.

Bonne!  
 Chance!

***Solution clé*****Dossier 3****I- Compréhension écrite:****Le texte 1**

- A. 1. vrai .  
 2. faux.  
 3. Vrai.  
 4. Vrai.  
 5. Vrai.  
 6. faux.  
 7. vrai.  
 8. Vrai.  
 9. Faux.  
**10. Vrai.**  
**11. Faux.**  
**12. Vrai.**  
**13. Vrai.**  
**14. Vrai.**  
**15. Vrai.**  
**16. Vrai.**  
**17. Vrai.**  
**18. Vrai.**

- B. 1. Sauver la planète.**  
**2. L'article est tiré du journal scolaire.**  
**3. – La pollution et l'usage excessif de l'eau et de l'électricité est un péril à éviter.**  
 – Chacun doit prendre une initiative pour sauvegarder les ressources vitales.  
 – Les jeunes doivent commencer par suivre des habitudes économies pour contribuer à minimiser les effets négatifs de ces problèmes.  
 – Les adolescents seront les piliers des générations futures pour maintenir cette campagne de sensibilisation.
1. ne pas laisser un robinet ouvert et éviter les fuites d'eau.
  2. éteindre tout de suite la lumière dans une chambre vide .
  3. à cause de la pollution.
  4. déversés dans les cours d'eau .

**Le texte 2****A. 1. Un témoin****II- Grammaire et structures de la langue:**

- A. 1. Samer  
 2. ta soeur  
 3. les peches  
 4. votre ami  
 5. la peinture  
 6. son adresse  
 7. lui  
 8. leur  
 9. leur  
**10. lui**  
**11.l'**  
**12. le**  
**13. le**  
**14. les**  
**15. l'**  
**16. lui**  
**17. leurs**  
**18. le**  
**19. les**  
**20. la**  
**21. d'abord**  
**22. ensuite**  
**23. enfin**  
**24. avant**  
**25. Économie de l'électricité**  
**26. Économie de l'eau**  
**27. Économie de l'eau**  
**28. Économie de l'électricité**  
**29. Économie de l'électricité**  
**30. Économie de l'eau**  
**31. Économie de l'eau**  
**32. Économie de l'électricité**  
**33. Il est essentiel de**  
**34. Il ne faut pas**  
**35. Il ne faut pas**  
**36. Il est essentiel de**  
**37. Il est essentiel de**  
**38. Il est essentiel de**  
**39. Il est essentiel de**  
**40. Il ne faut pas**  
**41. Il ne faut pas**  
**42. Il est essentiel de**

<p>2. faux</p> <p>B. 1. 80 ans.</p> <p>2. Le policier poursuivit le voleur.</p> <p>3. Alors que Mme Bernard rentrait chez elle, un homme lui arracha son sac à main. Elle tomba par terre affolée mais elle n'était pas blessée.</p> <p>4. le voleur s'est caché dans la foule.</p>	<p>Le texte 3</p> <p>A. 1. Vélo</p> <p>2. vrai</p> <p>B. 1. Pour Il y a trop d'embouteillage sur cette route surtout en été.</p> <p>2. Pour on diminue la pollution.</p>	<p>Le texte 4</p> <p>A. 1. Ils enlèvent les graffitis qui enlaidissent leur ville.</p> <p>2. une opinion positive.</p> <p>3. un comportement d'un bon citoyen.</p> <p>B. 1. « Ensemble pour un quartier propre ! »</p>
---	--	--

<p>43. c / c</p> <p>44. c / c / ç</p> <p>45.ç / c / c</p> <p>46. ç / c</p> <p>47. Ne pas céder sa place dans un bus à une vieille dame.</p> <p>48. Parler à haute voix dans un restaurant.</p> <p>49. Jeter des papiers dans la rue.</p> <p>50. Saluer des inconnus dans la rue.</p> <p>51. Fumer dans un lieu public.</p> <p>B. 1. Ils l'écoutent souvent.</p> <p>2. Elle le prépare.</p> <p>3. Tu le connais.</p> <p>4. Nous les retrouvons à 15 heures.</p> <p>C. 1. Vous regardez ce feuilleton télévisé ?</p> <p>2. Est-ce qu'il voit sa fille ?</p> <p>3. Tu téléphones à ta mère ?</p> <p>4. Est-ce qu'elle lit le journal ?</p>
---

### III-Associez

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. Pour économiser de l'électricité</p> <p>3. Pour économiser de l'eau</p> <p>5. Pour économiser de l'électricité</p> | <p>2. Pour économiser de l'eau</p> <p>4. Pour économiser de l'électricité</p> |
|--|---|

**BONNE CHANCE**

*Soulieman Aweda*

مدرسة سوريا الالكترونية

**WWW.ESCHOOLSY.NET**