

الرائد في اللغة الفرنسية

لصف التاسع

وفق الطبعة الحديثة للمنهاج المدرسي

2014\ 2015

يتضمن هذا العمل:

- ✓ أسئلة تدريبية وفق النموذج الامتحاني .
- ✓ أسئلة على نصوص الكتاب .
- ✓ شرح للقواعد .
- ✓ اختيار من متعدد .
- ✓ الحوارات .

إعداد: سليمان أبو عويضة

I- Compréhension écrite:**(120 points)****Dossier 2 : En société « Soyons solidaires »****Le texte 1****Avis à tous les élèves !**

Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative, de bon sens, de solidarité et de coopération. Il nous a initiés et donné des idées. Nous décidons alors d'organiser un projet afin d'aider les personnes âgées qui vivent seules.

L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

Il s'agit donc de créer un service qui aide ces personnes qui vivent seules, par exemple, leur tenir compagnie pendant un jour de congé, leur offrir un repas à domicile, les accompagner dans un supermarché ou les prendre chez leur médecin, etc...

Chaque élève intéressé peut se présenter dès demain à la direction pour s'inscrire à l'une de ces activités.

Un groupe de notre classe sera disponible dans la cour de récréation afin de répondre à toutes vos questions.

Votre aide est inestimable et votre générosité ne sèmera que de l'amour dans ces foyers. Vos nouvelles idées sont aussi les bienvenues !

La classe de terminale**A) Répondez par " Vrai " ou "Faux":**

1. Le directeur a publié ce document.
2. Les personnes âgées ne vivent pas avec des membres de leur famille.
3. La classe de terminale adopte les idées de leur directeur.
4. La classe de terminale va initier les élèves intéressés.
5. La classe de terminale accepte de nouvelles propositions.
6. Le directeur souhaite encourager les élèves qui ont l'esprit d'initiative.
7. Les élèves de la classe de terminale décident d'aider des orphelins.
8. Le projet de la classe de terminal permet aux élèves d'accompagner les personnes âgées chez leur médecine.
9. Les élèves intéressés ne peuvent pas s'inscrire à ce projet.
- 10.L'aide proposée par les élèves de la classe de terminale est inestimable.
- 11.Le texte est une lettre.
- 12.Le projet de la classe est humanitaire.
- 13.Le Synonyme de "solidarité" est aide.
- 14.Le Synonyme de "domicile" est logement.
- 15.Le Synonyme de " disponible" est libre.
- 16.Le Synonyme de "inestimable" est précieux.

B) Répondez aux questions suivantes:

1. Qui publie ce document ?

.....

2. Qui peut être intéressé par ce document ?

.....

3. Pourquoi ce document a été affiché ?

.....

4. Comment ces élèves peuvent aider les personnes âgées ?

.....

5. A cause de quoi les personnes âgées trouvent-elles des difficultés dans leur vie quotidienne ?

.....

6. Pourquoi les élèves intéressé peut se présenter à la direction ?

.....

7. Quand les élèves intéressé peut se présenter à la direction ?

.....

8. Quel est l'objectif du projet ?

.....

9. Qui sera disponible dans la cour de récréation ?

.....

10. Pourquoi un groupe de la classe de terminal sera disponible dans la cour de récréation ?

.....

Le texte 2

– Bonjour M. Kamal. Je vous remercie pour votre message. Vous êtes inquiet de mes résultats.

– Oui, Souad ! Je suis inquiet. Tu as besoin que je t'explique le cours d'espagnol.

– C'est très gentil de votre part. Cette semaine j'ai beaucoup travaillé. J'ai résolu des exercices. Un ami m'a aidée.

– C'est excellent ! N'oublie pas d'écouter les CDs du livre.

– Oui, je révise beaucoup et je suis sûre de réussir mon examen.

– Très bien. Bonne chance et à bientôt.

– Au revoir et merci encore.

A) Choisissez la bonne réponse :

1. Le texte est :

a- une lettre

b- un dialogue

c- un article

2. une amie de Souad a aidée :

a- vrai

b- faux

c- je ne suis pas

3. la communication était :

a- positive

b- négative

c- positive et négative

4. M. Kamal a envoyé un message à Souad :

a- Vrai

b- faux

c- je ne suis pas

5. Souad est inquiet des résultats de M. Kamal :

a- Vrai

b- faux

c- je ne suis pas

B) Répondez aux questions suivantes:

1. Que Souad a besoin ?

.....

2. Souad est sure de réussir son examen?

.....

Le texte 3

Elizabeth Najjar: On a déménagé parce que notre maison était trop petite. Après la naissance de notre petite Magalie, on a décidé de trouver une maison plus grande.

Diala: Comment vous avez fait pour déménager aussi rapidement ?

Elizabeth Najjar: Je vais t'expliquer. Nous avons la chance mon mari et moi d'avoir des amis serviables et fidèles. Ils nous ont aidés à tout transporter en deux jours.

Diala: C'est génial ! Je comprends. La solidarité est précieuse autant que l'amitié.

Elizabeth Najjar : En réalité, un grand appartement permet aussi d'inviter des amis.

A) Choisissez la bonne réponse :

1. Le texte est :

a- une lettre

b- un dialogue

c- un article

2. La famille de Najjar a trois amis serviables:

a- vrai

b- faux

c- je ne suis pas

3. Combien d'enfantsa Elizabeth?

a- deux enfants

b- une enfant

c- trois enfants

4. la nouvelle maison permet d'inviter des amis:

a- vrai

b- faux

c- je ne suis pas

5. Combien de membres a la famille Najjar:

a- deux membres

b- cinq membres

c- trois membres

6. la communication était :

a- positive

b- négative

c- positive et négative

B) Répondez aux questions suivantes:

1. Pourquoi Elizabeth a décidé de changer sa maison?

.....

2. Quel est le nom de l'enfant Elizabeth?

.....

Le texte 4

Jamal : Qu'est-ce qui t'arrive ?

Fadi: Je me sens mal !

Jamal : Mais qu'est-ce que tu as ?

Fadi: J'ai mal à la tête et j'ai le vertige.

Jamal : Évidemment, tu n'as rien mangé depuis le matin.

Fadi: J'ai la nausée et je me sens si faible.

Jamal : Je vais te prendre chez le médecin. Tu ne peux pas rester comme ça.

Fadi: Merci.

A) Choisissez la bonne réponse :

1. Le texte est :

a- une lettre

b- un dialogue

c- un article

2. Jamal est le cousin de Fadi :

a- vrai

b- faux

c- je ne suis pas

3. Jamal va prendre Fadi chez le médecin :

a- vrai

b- faux

c- je ne suis pas

4. la communication était :

a- positive

b- négative

c- positive et négative

B) Répondez aux questions suivantes:

1. Pourquoi Jamal va prendre Fadi chez le médecin?

(80 points)

Dossier 2:

A) Choisissez la bonne réponse:

- 4

22. Qui peut dire "Va vite au lit"
 a- un directeur b- un père c- un professeur
23. Qui peut dire "Vous avez téléphoné à M. Leblanc" ?
 a- un directeur b- un père c- un professeur
24. Qui peut dire "Fais-tu du sport" ?
 a- un médecin b- un père c- un client
25. Qui peut dire "Un café, s'il vous plaît !" ?
 a- un médecin b- un père c- un client
26. Marc est malade :
 a- Ils doivent boire b- Je vais manger
 c- Il doit aller à l'hôpital d- Nous allons nous reposer
27. Maman me prépare une salade :
 a- Ils doivent boire b- Je vais manger
 c- Il doit aller à l'hôpital d- Nous allons nous reposer
28. Mon ami et moi sommes fatigués :
 a- Ils doivent boire b- Je vais manger
 c- Il doit aller à l'hôpital d- Nous allons nous reposer
29. Les enfants ont soif
 a- Ils doivent boire b- Je vais manger
 c- Il doit aller à l'hôpital d- Nous allons nous reposer
30. Le téléphone sonne
 a- Ils doivent boire b- Je vais manger
 c- Il doit aller à l'hôpital d- Je vais répondre.
31. Siham: avons-nous besoin;
 a- de quoi b- acceptable c- faut
32. pour rendre ce bureau..... ?
 a- de quoi b- acceptable c- faut
33. Joëlle : Il nous un ordinateur ;
 a- de quoi b- acceptable c- faut
34. et une bonne
 a- besoin b- acheté c- connexion
35. Sami a déjà un bureau et des chaises.
 a- besoin b- acheté c- connexion
36. Siham : Tu as aussi d'un téléphone mobile;
 a- besoin b- acheté c- connexion
37. pour Les et les personnes concernées
 a- aider b- bénévoles c- contacter
38. Joëlle : Tu as raison ! J'ai quelques amis qui vont nous à faire le ménage et peindre les murs.
 a- aider b- bénévoles c- contacter
39. J'ai f..... n.....mon devoir.
 a- i b- ie c- î d- iz
40. Cette robe est jol..... !
 a- i b- ie c- î d- iz
41. Tu peux mettre du r..... dans cette salade.
 a- i b- ie c- î d- iz

42.Samed..... , nous avons d.....né au bord de la p.....sc.....ne.

a- i

b- ie

c- î

d- iz

43. Il a pr..... une tarte à la conf.....ture.

a- i

b- is

c- it

d- ix

44.Elle écr..... une lettre à son am..... .

a- i

b- is

c- it

d- ix

45.Le pr..... de cette voiture est exorb.....tant.

a- i

b- is

c- it

d- ix

46.Expression «Je n'arrive pas à terminer ce projet.» indique à :

a- Le soulagement.

b- L'inquiétude

c- L'aferté

47.Expression «C'est moi qui ai réussi !» indique à :

a- Le soulagement.

b- L'inquiétude

c- L'aferté

48.Expression «Ouf !» indique à :

a- Le soulagement.

b- L'inquiétude

c- L'aferté

49.Expression «Dommage ! Je ne peux pas t'aider..» indique à :

a- La déception

b- L'inquiétude

c- La précision

50.Expression «Je veux expliquer cette idée.» indique à :

a- La déception

b- L'inquiétude

c- La précision

51. t'appelles-tu ?

a- qui

b- Comment

c- pourquoi

52. âge as-tu ?

a- ou

b- Comment

c- quel

53. fais-tu dans la vie ?je suis un professeur

a- qui

b- quel

c- pourquoi

54.habites-tu ?

a- ou

b- Comment

c- pourquoi

55.heure est - il ?

a- qui

b- quelle

c- pourquoi

B)pose la question de deux autres façons :

1. Tu viens chez nous ?

.....

2. Vous préférez les organisations humanitaires ?

.....

3. Es-tu content de ton voyage ?

.....

4. Est-ce qu'ils veulent passer te voir ?

.....

III- Associez les répliques de la colonne 'A' avec celles de la colonne 'B' pour constituer un dialogue (50 points)

Dossier 2

Dialogue 1

A	B
1. Tu voyages en Afrique ?	a. De 9 h à 18 h.
2. Tu reviens quand ?	b. Tu sais, c'est le partage. Alors si je peux aider je n'hésiterai pas une seconde.
3. De quelle heure à quelle heure est-ce que tu vas travailler ?	c. Oui, c'est un pays où je peux accomplir ma mission.
4. Depuis combien de temps, tu aimes travailler comme bénévole dans ces organisations humanitaires ?	d. Depuis des années, je rêve d'aider les enfants qui ont faim et soif.
5. Que penses-tu de ces organisations humanitaires ?	e. Fin mars.

Dialogue 2

A (Souad)	B (M. Kamal)
1. Bonjour M. Kamal	a. oui .
2. Vous êtes inquiet de mes résultats.	b. A bientôt
3. Pouvez-vous m'expliquer le cours d'espagnol	c. Bonjour Souad
4. je suis sûre de réussir mon examen.	d. Très bien. Bonne chance
5. A bientôt	e. Oui, Souad ! Je suis inquiet.

Dialogue 3

A (Samar)	B (Salma)
1. Comment vous avez fait pour déménager ?	a. parce que notre maison était trop petite
2. Quand vous avez déménagé ?	b. Au revoir .
3. Pourquoi vous avez déménagé ?	c. Nous avons la chance mon mari et moi d'avoir des amis serviables et fidèles. Ils nous ont aidés à tout transporter en deux jours.
4. Comment elle s'appelle votre petite ?	d. C'est Magalie .
5. Au revoir .	e. Après la naissance de notre petite .

Dialogue 4

A (Soulieman)	B (Hassen)
1. Bonjour .	a. J'ai mal à la tête et j'ai le vertige.
2. Qu'est-ce qui t'arrive ?	b. Merci.
3. Mais qu'est-ce que tu as ?	c. Bonjour .
4. Évidemment, tu n'as rien mangé depuis le matin.	d. J'ai la nausée et je me sens si faible.
5. Je vais te prendre chez le médecin.	e. Je me sens mal !

5.Associe:

A	B
1. La fierté	a.Ouf !
2.La précision	b. Dommage ! Je ne peux pas t'aider.
3.Le soulagement	c. C'est moi qui ai réussi !
4.L'inquiétude	d. Je n'arrive pas à terminer ce projet.
5.La déception	e.Je veux expliquer cette idée.

6. Associe:

A	B
1. Qui a fait le devoir ?	a.un directeur
2.Vavite au lit.	b. un client
3.Vous avez téléphoné à M. Leblanc ?	c.un professeur
4.Fais-tu du sport ?	d. un médecin
5. Un café, s'il vous plaît !	e. un père

GRAMMAIRE**Dossier 2 : Les mots interrogatifs et la forme interrogative**

❖ Les mots interrogatifs:

أدوات الاستفهام

الأداة	المعنى	الاستخدام
Qui	مَنْ	sur la personne للأشخاص
Pourquoi	لماذا	sur la cause السبب
Quand	متى	sur le temps الوقت
Combien	كم	sur les quantités الكميات
Comment	كيف	sur la manière الطريقة
Où	أين	sur le lieu ou la place المكان
Que - Quoi	ماذا - ما	sur la chose ou l'objet الأشياء

❖ كيفية صناعة السؤال :

هناك عدة طرق لصناعة السؤال :

1. ترك الجملة كما هي ووضع إشارة الاستفهام "استفهام لفظي".

مثال :

Tu manges → Tu manges ?

2. الإبدال بين الفعل والفاعل ووضع شرطة (-) بينهما .

مثال :

Tu manges → manges-tu ?

3. ترك الجملة كما هي وإضافة (Est-ce que) في أولها .

مثال :

Tu manges → Est-ce que tu manges ?

Solution clé**Dossier 2****I- Compréhension écrite:****Le texte 1**

- A. 1. Faux .
 2. Vrai.
 3. Vrai.
 4. Vrai.
 5. Vrai.
 6. Vrai.
 7. Faux.
 8. Vrai.
 9. Faux.
 10. Vrai.
 11. Faux.
 12. Vrai.
 13. Vrai.
 14. Vrai.
 15. Vrai.
 16. Vrai.

B. 1. La classe de Terminale publie ce document.

2. Les élèves qui aiment faire du volontariat pour aider les moins fortunés.

3. Ce document a été affiché pour encourager les élèves à aider les personnes âgées qui vivent seules.

4. Les élèves peuvent aider en tenant compagnie pour un jour à une personne âgée, en lui offrant un repas ou en l'accompagnant au supermarché ou chez le médecin.

5. à cause de leur situation économique, familiale ou même des problèmes de santé.

6. pour s'inscrire à l'une de ces activités.

7. dès demain

8. L'objectif de ce projet est de répondre à l'un des besoins de ces personnes qui ont des difficultés dans leur vie quotidienne.

9. Un groupe de la classe de terminal.

10. afin de répondre à toutes vos questions.

II- Grammaire et structures de la langue:

- A. 1. qui
 2. pourquoi
 3. où
 4. que
 5. comment
 6. combien
 7. quand
 8. où
 9. comment
 10. quand
 11. où
 12. quand
 13. pourquoi
 14. où
 15. qui
 16. quand
 17. pourquoi
 18. que
 19. comment – pourquoi
 20. combien
 21. un professeur
 22. un père
 23. un directeur
 24. un médecin
 25. un client
 26. il doit aller à l'hôpital
 27. je vais manger
 28. nous allons nous reposer
 29. ils doivent boire
 30. je vais répondre
 31. de quoi
 32. acceptable
 33. faut
 34. connexion
 35. acheté
 36. besoin
 37. contacter / bénévoles
 38. aider
 39. i / i
 40. ie
 41. iz
 42. i / î / i / i

Le texte 2

A. 1. Un dialogue

2. faux
3. positive
4. Vrai.
5. faux.

B. 1. de explique le cours d'espagnol

2. Oui .

Le texte 3

A. 1. Un dialogue

2. je ne suis pas
3. une enfant
4. Vrai.
5. trois membres.
6. positive.

B. 1. pour samaison était trop petite, après la naissance de votre petite Magalie .

2. Magalie .

Le texte 4

A. 1. Un dialogue

2. je ne suis pas
3. Vrai.
4. positive.

B. 1. Par ce quoi Fadi se sent mal.

43. is / i

44. it / i

45. ix / i

46. l'inquiétude

47. la ferte

48. le soulagement

49. la précision

50. la déception

51. comment

52. quel

53. que

54. ou

55. quelle

B. 1. Est-ce que tu viens chez nous - Viens-tu chez nous ?

2. Est-ce que vous préférez les organisations humanitaires ? / Préférez-vous les organisations humanitaires ?

3. Est-ce que tu es content de ton voyage ? / Tu es content de ton voyage ?

4. Veulent-ils passer te voir ? / Ils veulent passer te voir ?

III- Associez les répliques de la colonne 'A' avec celles de la colonne 'B' pour constituer un dialogue:

Dialogue 1 : 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. b

Dialogue 2 : 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. b

Dialogue 3 : 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. b

Dialogue 4 : 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. B

5. Associe: 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. B

6. Associe: 1. c - 2. e - 3. a - 4. d - 5. B

BONNE CHANCE

Soulieman Abo Aweda

مدرسة سوريا الإلكترونية

WWW.ESCHOOLS.NET