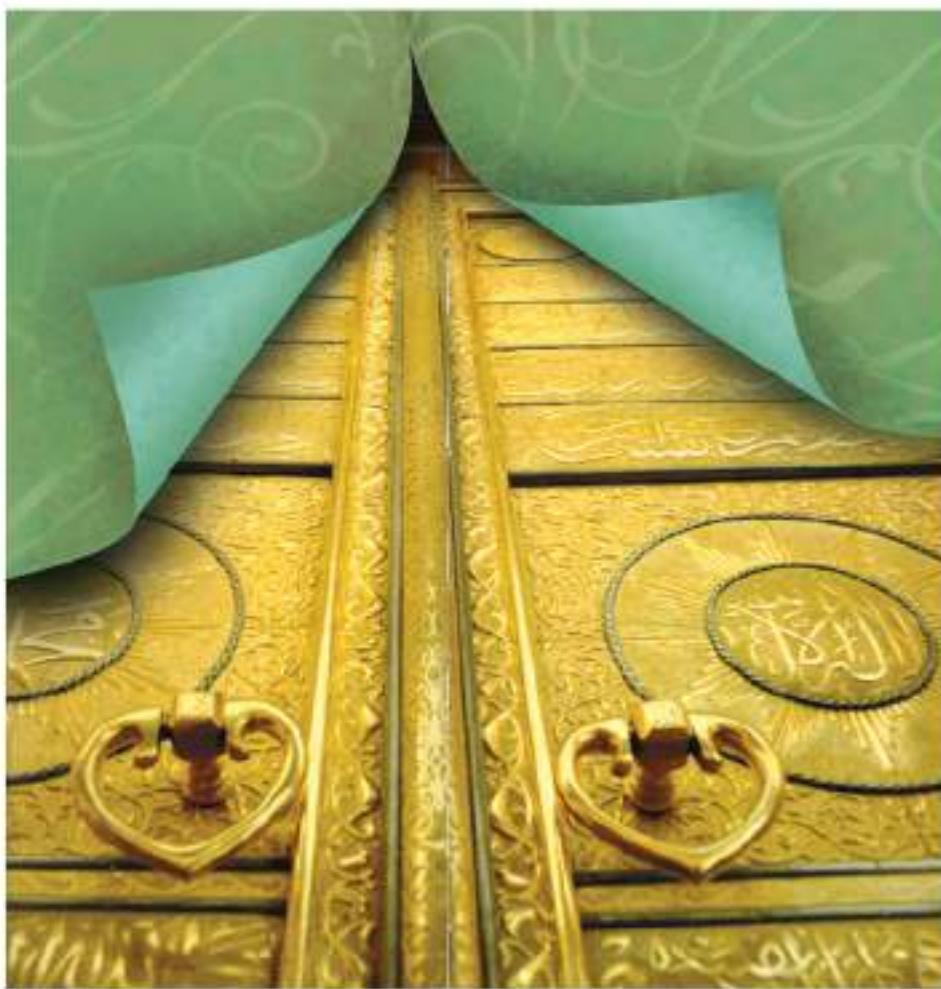


# التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

## كتاب التلميذ

مرحلة التعليم الأساسي  
الصف الخامس



الجُمُهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّوْرِيَّةُ

وزارَةُ التَّرْبِيَّةِ

# التَّرْبِيَّةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

كتابُ التَّلَمِيذِ

مرحلةُ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الصَّفُّ الْخَامِسُ

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م



المؤسسة العامة للطباعة

حقوق التأليف والنشر محفوظة

لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية



حقوق الطبع والتوزيع محفوظة

للمؤسسة العامة للطباعة

طبع أول مرة للعام الدراسي

٢٠١٢ - ٢٠١١ م

١٤٣٣ - ١٤٣٢ هـ

### **لجنة التأليف**

إبراهيم الشّولي      أحمد السّمهّر  
خالد رمضان      عاطفة عرار  
عبد الجَوَاد حَمَام      عبد الحليم الحمود  
عبد الكريم أبو خسريف      عبد الهادي عبوش  
عزّام العبد اللّه      عماد الجاسم  
عماد كنعان      غيلان العرفي  
ناصر الشّريفي      هيفاء يلداني جزائرلي

وردت الأسماء بحسب الترتيب الهجائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مُقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسول الهدى وإمام المتقيين، المبعوث رحمة للعالمين، سيننا محمد وعليه وصحبه أجمعين .. وبعد: انطلاقاً من خطة وزارة التربية في تطوير المناهج التعليمية، في ضوء المستجدات التربوية والعلمية والتقنية، واستناداً للسياسة التعليمية في الجمهورية العربية السورية، تم إعداد كتاب التربية الدينية الإسلامية للصف الخامس الأساسي، اعتماداً على وثيقة المعايير الوطنية ووثيقة المؤلف، وفق منهج علمي سلوكى متكامل.

- وقد اتبعت اللجنة المكلفة بإعداد هذا العمل الأسس والمعايير الآتية:

\* اعتماد الأسلوب المبسط القائم على نظام الوحدات، إذ تتضمن كل وحدة نصوصاً من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة، وموضوعات متكاملة من مجالات التربية الدينية الإسلامية.

\* مراعاة المدخل التكاملى بين وحدات الكتاب، والترابط بينها وبين المواد الأخرى.

\* عرض محتوى الكتاب بشكل متدرج، بدءاً من الأسهل والأبسط، مع مراعاة الاهتمام بالتقنيات الحديثة في التعلم.

\* اعتماد لغة فصيحة وسليمة ومناسبة لمستوى التلاميذ.

\* مراعاة المستوى العقلي للطالب، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.

\* عرض المادة العلمية (محتوى - أنشطة وخبرات - تقويم) بشكل يعزز العلاقات التفاعلية بين المدرسة والأسرة والمجتمع ، بما يساعد على تنمية الجانب الروحي لدى المتعلم.

\* توظيف الأنشطة والتقويمات لتنمية مهارات التفكير العلمي والإبداعي لدى التلاميذ.

\* تضمين الكتاب بعض الصور والأشكال التوضيحية المناسبة.

\* تعزيز الانتماء الوطني والقومي.

- وحرصاً على سير العملية التربوية بنجاح، تم إعداد كتاب للمدرس، ليكون عوناً له على تقديم المعلومات لطلابنا الأعزاء على الشكل الأمثل.

- ونرجو من الزملاء المدرسين أن يزودونا بآرائهم ومقترناتهم ليسهموا معنا في دفعه نحو الأفضل.

وَاللَّهُ خَيْرُ مَعِينٍ

المؤلفون

## فهرس الفصل الأول

الصفحة	المجل	الدرس	الوحدة	الشهر
٨	تلاوة	١ - عاقبة الصبر والثبات	الأولى (آخرة واحترام)	منتصف شهر ذي القعده في الأول (٢٠١٩)
١٢	حديث	٢ - أخوة وترابع		
١٦	استحفاظ	٣ - مكانة النبي ﷺ		
٢٠	أخلاق	٤ - احترام المعلم		
- مذكرة كتابية				
٢٥	تلاوة	١ - من دلائل قدرة الله تعالى	الثانية (العنان وصدق)	٤ / منتصف شهر ذي القعده في الأول (٢٠١٩)
٢٨	حديث	٢ - الأمانة في البيع		
٣١	أخلاق	٣ - اختيار الصديق الصالح		
٣٥	سيرة	٤ - بيعنا العقبة الأولى والثانية		
- مذكرة كتابية				
٤٠	تلاوة	١ - مناظرة إبراهيم عليه السلام لقومه	الثالثة (وصايا نبوية)	٣ - نهاية الفصل الأول (٢٠١٩)
٤٤	حديث	٢ - وصايا نبوية		
٤٧	سيرة	٣ - الهجرة النبوية الشريفة		
٥١	استحفاظ	٤ - جزاء المؤمنين		
٥٤	أعلام	٥ - السيدة خديجة أم المؤمنين		

فهرس الفصل الثاني

الصفحة	المجال	الدرس	الوحدة	الشهر
٥٩	تلاوة	١- بيان إلهي		
٦٢	حديث	٢- تحريم الأذى	(٣) (٤) (٥)	٣ (٤) (٥) (٦)
٦٥	عبادات	٣- العبادة وفوائدها في الإسلام		
٦٩	أخلاق	٤- مفاسد ذميمة		
٧٢	سيرة	٥- أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة		
- مذكرة كتابية				
٧٧	تلاوة استحفاظ	١- الرسول ﷺ والقرآن الكريم		
٨١	حديث	٢- فضل الصدقة		
٨٤	أخلاق	٣- حب الوطن		
٨٨	أعلام	٤- سعد بن معاذ رضي الله عنه		
- مذكرة كتابية				
٩٣	تلاوة	١- إبراهيم عليه السلام والدعوة إلى التوحيد		
٩٦	حديث	٢- تحريم الغيبة		
٩٩	أخلاق	٣- العفو والتسامح		
١٠٢	استحفاظ	٤- آيات الله في الكون		
١٠٦	قصص	٥- قصبة سيدينا موسى عليه السلام		

## الوحدة الأولى



الدرس الثاني  
أخوة وترابع



الدرس الأول  
عاقبة الصير والثبات

## أخوة واحترام



الدرس الرابع  
احترام المعلم



الدرس الثالث  
مكانة النبي ﷺ

## عاقبة الصبر والثبات

أصحاب النبي محمد ﷺ ومن معه من المسلمين أذى كثيرٌ لما كانوا في مكة، لكن ذلك كان اختياراً لصبرهم وإيمانهم، فلما ثبتوه، وتمسّكوا بالحق، كانت الغلبة والعاقبة لهم، وهكذا كلُ صاحب حَقٍّ.

من سورة الفتح الآيات (٥-١)

أَتُوْ وَأَفْهَمُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّكَبِّرًا ١ لِيغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبِكَ  
 وَمَا تَأْخَرَ وَمِمَّ نَعْمَلُهُ عَلَيْكَ وَهَدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا  
 وَنَصْرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا ٢ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ  
 الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ ابْنَاهُمْ وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ  
 وَالْأَرْضِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيًّا حَكِيمًا ٣ لِيُدْخِلَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ  
 جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا وَيَكْفِرُ عَنْهُمْ  
 سَيِّئَاتِهِمْ وَكَانَ ذَلِكَ عِنْدَ اللَّهِ فَوْزًا عَظِيمًا ٤

## معاني المفردات:

- \* **﴿فَتَحَمَّسَا﴾**: الطمأنينة والثبات.
- \* **﴿وَهُوَ جَنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾**: كُلُّ مَخْلُوقاتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ تَلْمِرُ بِأَمْرِ اللَّهِ.

## أقرأ وأتعلم:

أراد النبي ﷺ في السنة السادسة من الهجرة أن يزور الكعبة المشرفة معتمراً هو وأصحابه، لكن قريشاً رفضت دخوله مكة، ثم وقعت مع النبي ﷺ صلح الحديبية، وقد سماه الله تعالى: **﴿فَتَحَمَّسَا﴾** وذلك لما ترتب عليه من منافع كبيرة للذغوة الإسلامية؛ منها:

- ❖ انتشار الأمان بين الناس، وتعليق حالة الحرب بين المسلمين والمشركين.
- ❖تمكن المسلمين من نشر رسالة الإسلام في مكة وغيرها، من دون اضطهاد أو متع أو تخويف.
- ❖ دخول عدد كبير من الناس في الإسلام، بعد أن احتلطوا بالMuslimين وسمعوا القرآن الكريم.

## الأنشطة:

### ١- أتعلم أن:

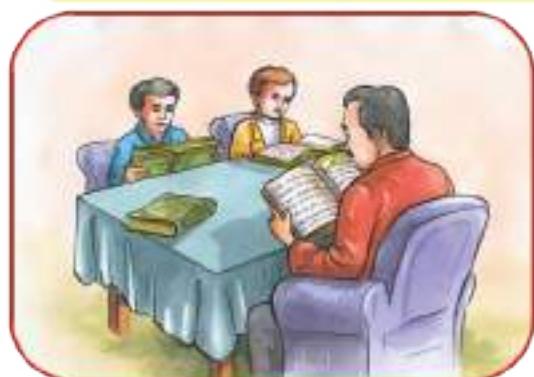
- أتلو الآيات - وأنا متواضي

مُراعياً أداب التلاوة ومنها:

- الشعوذة والبسملة.
- التأدب والخشوع.

اصنالحا: إعطاء كل حرف حقه مخرجاً وصفة

لغة التحسين



■ التفكُّر في المعاني وتدبرُها.

■ الاستماع والإنصات لمن يلتو.

٣ - أصلُ بين الآية والفكرة المناسبة لها:

### الفكرة المناسبة

- جميع المخلوقات تسير بأمر الله تعالى، ويسخرُها الله كيف يشاء.
- عصَم الله تعالى نبيه الكريم من الذُّنوب والمعاصي.
- زَرَع الله في قلوب الصحابة الكرام الطمأنينة والثبات لقاء صبرهم وإيمانهم

### الآية القرآنية

﴿لِغَفْرَانِكَ اللَّهُ مَا فَعَدَ مِنْ ذَلِكَ وَمَا تَأْخُرُ وَيَسِّرْهُ  
لِعَمَّتْهُ عَلَيْكَ﴾

﴿هُوَ الَّذِي أَزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الظُّرُبِينِ﴾

﴿وَقَوَّمْ جُنُودَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

٤ - أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

كل مخلوقات الله تعالى جنود له، ويسخرُها سبحانه في نصرة عباده المؤمنين إذا شاء؛ فقد نصر الله تعالى نبيه نوحًا عليه السلام ب.....، ونجى الله إبراهيم عليه السلام من ..... بعد أن ألقاه قومه فيها، كما نصر الله المسلمين يوم غزوة الخندق .....، فكل هذه الظواهر الطبيعية هي بيد ..... يحركها كيف يشاء.

٥ - في ضوء فهمي لقوله تعالى: ﴿لَيَرَدُوا إِيمَانَهُمْ﴾ اختار من الأعمال الآتية ما يزيد إيمائي بوضع إشارة ( ✓ ) :

الصَّبَرُ عَلَى الْبَلاءِ

التَّمَسُّكُ بِالْحَقِّ

التَّبَاهِي بَيْنَ النَّاسِ

قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

كَرَاهِيَّةُ الْآخْرِينَ

الدُّعَوَةُ إِلَى الْخَيْرِ

الْإِغْرَازُ عَنِ النَّاسِ

١) أي الكلمات الآتية هي الأقرب لمعنى كلمة السكينة؟

السعادة - الاستقرار - الراحة - الطمأنينة والثبات

٢) عَلَّ تَسْمِيَةُ اللَّهِ تَعَالَى لِصَلْحِ الْحَدِيبِيَّةِ بِالْفَتحِ الْعَظِيمِ؟

٣) جمع ما يأتي من نتائج صلح الحديبية ما عدا:

أ- انتشار الأمان بين الناس.

ب- إيقاف حالة الحرب بين المسلمين والمشركين.

ج- نشر رسالة الإسلام بالاضطهاد والتخويف.

د- دخول عدد كبير من الناس في الإسلام.

٤) قال تعالى: ﴿وَمَمْ فَعَمْتَهُ، عَلَيْكَ﴾، أصنف في جدول أربعاً من نعم الله تعالى على

نبأه محمد ﷺ.

٥) اكتب كلمة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة، وصحيح العبارة غير الصحيحة:

..... للأنبياء جميعاً معصومون عن المعاصي.....

..... للنصر يكون بكثرة العدد، وفورة العدة.....

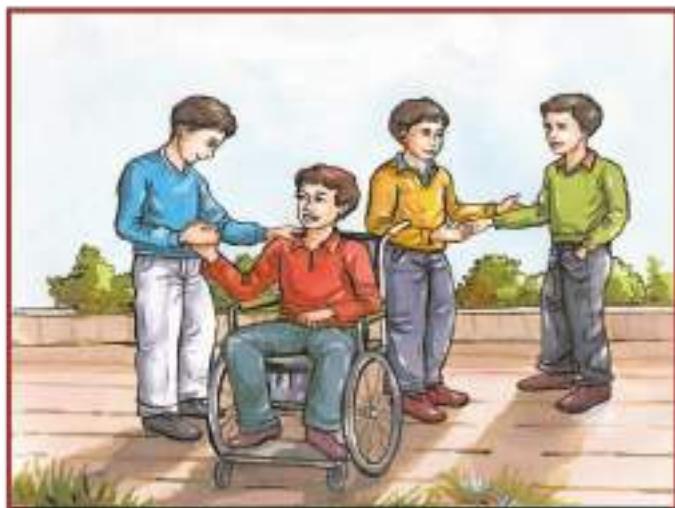
..... للإيمان يزداد بالأعمال الصالحة، وينقص بارتكاب السيئات.....

٦) أصيب أحد أقاربك بابتلاء شديد، حيث فقد ماله، وأقعده المرض.

- اكتب رسالة قصيرة توجهها إليه، تشد فيها من عزيمته، وتحثه على الصبر، وتبشره بالنتيجة والعافية، وذلك في ضوء ما فهمته من الآيات القرآنية .



## أخوة وترابخ



يدعو الإسلام أبناء المجتمع إلى التعاون والترابخ والتفاصر والتناصح، ويجعلهم كالبنيان يشد بعضه ببعض، وكالجسد إذا تالم منه عضو تالم له سائر الجسم.

**اقرأ وأحفظ:**

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما:

أن رسول الله ﷺ قال:

«المسلم أخو المسلم: لا يظلمه ولا يسلمه، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته، ومن فرج عن مسلم كربلة، فرج الله عنه كربلة من كربلات يوم القيمة، ومن ستر مسليماً ستره الله يوم القيمة». متفق عليه

✿ أتعرف على راوي الحديث: عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

والدته: عمر بنت الخطاب ﷺ.

**إسلامه:** أسلم مع أبيه وهو صغير، وهاجر إلى المدينة المنورة.

**صفاته:** كان شديد الحب لرسول الله ﷺ، حريصاً على حضور مجالسه والتعلم منه، ومن أشد الناس اتباعاً له.

**وفاته:** توفي ﷺ بمكة المكرمة سنة ٧٣ هـ.

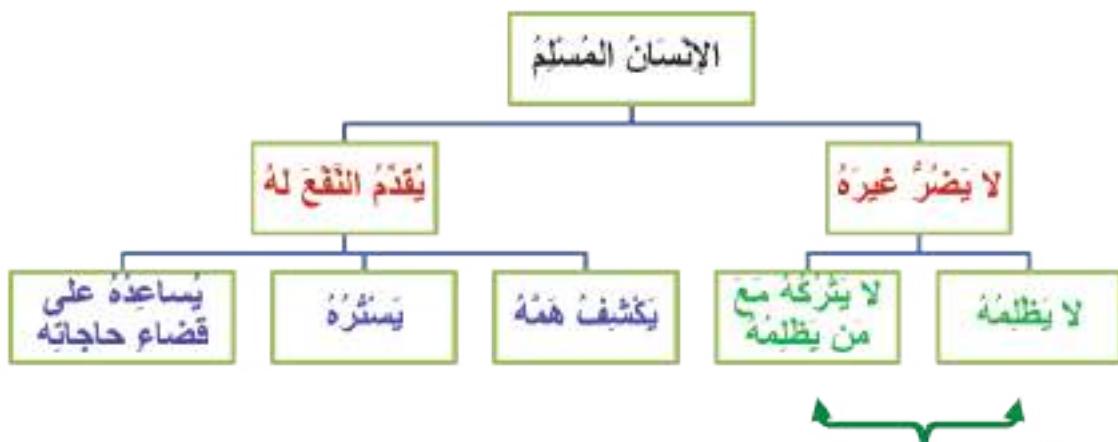
### أغنى مُجمِّعِي اللُّغَوِيِّ:

\* لا يُسلِّمُهُ: لا يُرْكِّهُ معَ مَنْ يُؤْنِيهِ.

\* فَرْجٌ: كَشْفٌ وَأَزَالٌ.

**لَعْرُفُ:** الْأَخْوَةُ فِي الْإِسْلَامِ هِي عَلَاقَةُ أَسَاسُهَا الإِيمَانُ وَحُبُّ الْخَيْرِ وَالْتَّعَاوُنُ عَلَى الْبِرِّ بَيْنَ النَّاسِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَاجٌ﴾ [الحجرات: 11].



يجبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَصَرَّفَ (إِذَا كَانَ عَلَى حُقُّ) وَإِذَا كَانَ عَلَى غَيْرِ حُقُّ بِرَدَّهُ عَنْ ظُلْمِهِ

### الأنشطةُ:

١- أَخْتَارُ لِكُلِّ عِبَارَةً مَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

▪ المصلحة الدينية ▪ تربط المسلمين علاقة

▪ الأخوة الإنسانية

▪ يرضي الله تعالى ▪ الابتعاد عن أذى المسلمين

▪ يدل على الضعف ▪ وغير المسلمين

- ٢- أضف خطأ تحت العبارة المناسبة لما يأتي: — كلمة (**كُرْبَة**) تعني:  
 (الهم والغم — المشقة والضيق — الحرج والشدة — كل ما سبق صحيح)  
 — جملة (**كان الله في حاجته**) تعني:  
 (كان الله في عونه — يسر له أموره — حق له ما يريد — كل ما سبق صحيح)
- ٣- أكمل ما يأتي وفق النموذج:

العمل	الموقف
- أو اسيء لكشف غمّه	- صديقي حزين لموت أمّه
..... -	- جاري فقير محتاج
..... -	- رأيت أحدهم يضرب طفلاً صغيراً
- أحبّيه ولا أسمح بظلمه	..... -
..... -	- علمت أن زميلاً أخطأ ثم أصلح خطأه

### التقويم:

- ١- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:  
 — عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: والدته .....  
 ..... أسلم مع أبيه .....  
 ..... وهو ..... وهاجر إلى ..... من أشد الناس ..... للرسول ﷺ.

توفي ..... بـ ..... سنة ..... هـ.

- ٢- أكمل ما يأتي:  
 — المسلم أخو المسلم، لا .....  
 ..... من كربلا يوم القيمة.

— (أرشدني الحديث الشريف إلى أن ..):

— الإيمان رابطة قوية بين الناس جميعاً.

— الإنسان المسلم لا يعتدي على مخترعات الآخرين وإبداعاتهم الفكرية.

٣ - اكتب في الفراغ ماذا تفعل في المواقف الآتية:

- رأيت فتى يسقط عن دراجته.



- شاهدت طفلاً يمْدُ يده إلى مأخذ الكهرباء.



- رأيت أخي الصغير يعتاش بـأدوية جديتك.



- شاهدت بعض التلاميذ يؤذون بكلامهم أحد المارة.



- رأيت طفلاً من ذوي الاحتياجات الخاصة يريد عبور الطريق



ستقدر إجابتك في ضوء المعايير الآتية:

١- هل بيَّنت بوضوح:

- زمان الموقف ومكانة؟

- دافعك إلى ذلك؟

- شعورك تجاه ذلك الموقف؟

٢- هل نظمت إجابتك بأسلوب مُقنع وعِلَّةً

جميلَةً؟

٤ - اكتب عن موقف قمت فيه بأداء حق من حقوق الأخوة، مبيِّناً دافعك إليه وشعورك بعده.

### مكانة النبي ﷺ

النبيُّ الْكَرِيمُ عَظِيمُ الْمَكَانَةِ، رَفِيعُ الْقَدْرِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ حَبَّاهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ النِّعَمِ الْكَثِيرَةِ وَالْمَرَأِيَا الْعَظِيمَةِ مَا يَدْلِيُ عَلَى مَكَانَتِهِ الْجَلِيلَةِ.

سورة الضحى الآيات (١١-١)

أفهم وأحفظ



أوْظَفَ مَعَاتِيَ المُفَرَّدَاتِ فِي فَهْمِ النُّصْ:

- سَجَنٌ: اشتُدَّ ظَلَمَةً.
- عَابِلٌ: فَقِيرٌ.
- فَلَا نَهَرٌ: فَلَا تَرْجُ.
- قَلٌ: أَبْغَضَ.

## أَتَعْلَمُ مِنَ الْآيَاتِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى:

- رفع قدر رسوله محمد ﷺ فاختاره للنبوة في الدنيا، وبشره بالعطاء الجزيل يوم القيمة.
- أوصى نبيه محمدًا ﷺ بـ:
  - ١- الإحسان إلى اليتيم
  - ٢- شكر الله على نعمه والتحمد بها
  - ٣- إكرام السائل

### الأنشطة:

١- أصل بين الآية القرآنية والمعنى الصحيح لها:

المعنى	الآية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أَيُّهَا النَّبِيُّ مَا تَرَكَ رَبُّكَ مِنْ ذِكْرٍ اخْتَارَكَ وَمَا لَبَغَتْكَ مِنْ ذِكْرٍ أَحْبَبَكَ.</li> </ul>	﴿وَوَجَدَكَ صَالِحًا فَهَدَى﴾
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أَيُّهَا النَّبِيُّ قَدْ عَلِمَكَ رَبُّكَ يَتَمَّا فِي صَغْرِكَ فَضَمَّكَ إِلَى مَنْ يَكْفُلُكَ وَيَرْعَاكَ.</li> </ul>	﴿مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى﴾
<ul style="list-style-type: none"> <li>● أَيُّهَا النَّبِيُّ: قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْكَ بِاخْتِيارِ طَرِيقِ الْهِدَايَةِ الْحَقِّ.</li> </ul>	﴿أَلَمْ يَجِدْكَ يَتَسْعَافًا وَأَوْدِي﴾

٢- اكتب الآية القرآنية المناسبة التي تشير إلى كل من التوجيهات الآتية:

التوجيه	الآية
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الضُّحَى بِضيائِهِ، وَاللَّلَّى بِظَلَامِهِ آيتانِ تَذَلَّانِ عَلَى قُدرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.</li> <li>● عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ لِكَثِيرٍ.</li> </ul>	----- -----

٣- اختيار في ضوء الوصايا الواردة في الآيات القرآنية المواقف المُسلوكيَّة الصَّحيحة بوضع إشارة ( ✓ ) :

• أحسن إلى الآيتين:

فَلَدَافِعْ عَنْهُ إِنْ كَانَ مُذَمِّنًا

فَاعْمَلْهُ بِمُودَّةٍ واحْتِرَامٍ

فَاسْاعِدْهُ فِي دُرُسِهِ

• إذا سألهُ فقيرٌ مالاً:

أَرْدَهُ وَأَذْغُوهُ لَهُ

أَعْطِيهِ وَأَكْرِمْهُ

أَرْدَهُ وَأَزْجَرْهُ

• أقبل نعم الله تعالى:

بِذِكْرِهَا وَالتحَدُثُ بِهَا

بِالإِعْرَاضِ وَالنُّسُنَيَانِ

بِالْحَمْدِ وَالشُّكْرِ

التقويم:

١) ضع دائرة حول رقم المعنى الصحيح لكل من المفردات الآتية:

٢- اشتدَ ظلامُه

١- اشتدَ نورُه

سجي

٢- أحبَ

١- لبغض

قلبي

۲) علل ما پائی:

٣) املا الجدول الآتي بكتابية النعم التي أنعم الله تعالى بها على نبيه محمد ﷺ كما ورد في الآيات.

فَاؤِي	يَتِيمًا
- - - - -	ضَالًا

٤) عبر كتاباً بثلاثة أسطر عن أهمية الوصايا التي أوصى الله تعالى بها  
نبأه محمدًا ﷺ.

---

---

---

٥) أكمل الفراغات الآتية بالآيات المناسبة مضبوطة بالشكل:

وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا فَتَرَضَىٰ

## احترام المعلم



## أقرأ واتفكّر:

بينما كنتُ بصفحةٍ والذي في السوق توجَّه فجأةً نحو رجلٍ متقدِّم في السنّ لا أعرفه، وبعْد أن صافحةٍ والذي بمودةٍ أصرَّ أن يُساعدَه في حمل أغراضه.

وفي مساء ذلك اليوم أخبرنا الذي أن هذا الرجل هو أحد معلمي في سنوات دراسته الأولى، وما يزال يذكر فضله عليه. ثم طلب مني ومن أخي، أن نكتب على الصفحة الأولى في أحد دفاترنا عبارة تؤكّد حبنا ووفاءنا لمعلمنا..

كَتَبْتُ أخْتِي :



كَتَبْتُ أَنَا :



## مكانة المعلم في المجتمع:

رفع الإسلام من شأن المعلم، وأعلى مكانة في الدنيا، ودرجاته في الآخرة، ورسولنا الكريم ﷺ كان معلماً، حمل رسالة الله تعالى إلى الناس، وعلمهم الخير والهدى، يقول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَمْ يَبْعَثْنِي مُعْفَّاً، وَلَكِنْ بَعَثَنِي مُعْلِمًا مُسِيرًا»<sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه الحمد في المسند (١٤١٠٦)، ونحوه عند مسلم (١٤٧٨).

والمعلم يقصد الناس ليطلبوا العلم منه، كما فعل نبي الله موسى عليه السلام، إذ رحل إلى رجل صالح، يلتقط عنده العلم والمعرفة.

### أدب المتعلم مع المعلم:

أوصى النبي ﷺ طالب العلم أن يحترم معلمه ويجله، فقال عليه الصلاة والسلام: «لَيْسَ مِنْ لَمْ يُلْمِي مَنْ لَمْ يُجْلِ كَبِيرًا، وَيَرْحَمْ صَغِيرًا، وَيَعْرِفْ لِعَلَمَنَا»<sup>(١)</sup> أي يعزف له حفظ.

ويستطيع المتعلم أداء واجباته تجاه معلمه، إذا بادر عند كل مناسبة إلى تزكين صنف معلمه بالأوسمة الذهبية الآتية:

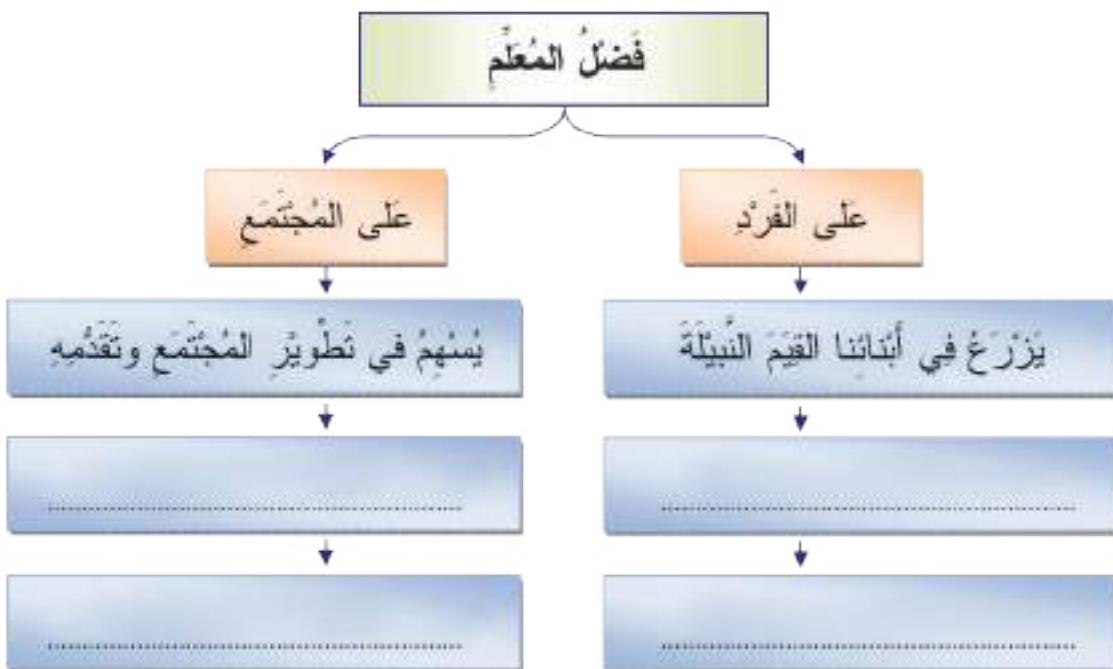


(١) لخرجه أحمد (٢٢٢٤٩)، وتحاكم (٤٦١)، وهو حديث حسن.

## الأنشطة:

### ١ - أجهد بصحبة رفقي:

إن للمعلم فضائل عديدة على الفرد والمجتمع، والمتوقع منه أن تتعاون مع زملائه لذكر مزيد من فضائله وإسهاماته الطيبة:

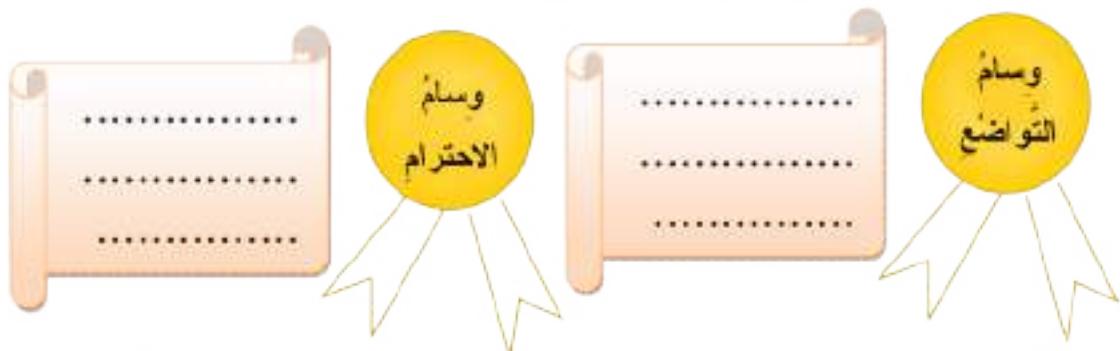


### ٢ - أفهم وأستنتاج:

الاستنتاج	الحديث الشريف
إن أجر المعلم عند الله تعالى عظيم، ويكون مثوبةً أن أعماله الصالحة يستمر ثوابها، ولا ينتهي حتى بعد مفارقه الدنيا.	قال رسول الله ﷺ: «إِذَا ماتَ الْإِسْلَامُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، وَعَلَمٌ يَنْتَفَعُ بِهِ، وَوَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ» [الدرجه الترمذية: ١٣٧٦].

**النَّقْوِيمُ:**

١- املأ الوسامين الآتيين تعبيراً عن تقديرك لمعلمك:



٢- أكتب رأيك بجاتب المواقف الآتية، مبيناً علاقة الموقف باحترام المعلم:

التعليق	رأيك		الموقف
	غير موافق	موافق	
.....			١- أتهانون بآداب الحصة الدراسية.
.....			٢- أبدرو إلى تحية معلمي عندما التقى.
.....			٣- أشارك زملائي في عيادة معلمي إذا مرض.

نشاط لا صفي :

مشروع الصغير:

صمم بطاقة تكتب فيها كلمة شكر لمعلمك.



## الوحدة الثانية



إِيمَانٌ  
وَصِرْطَقٌ



من دلائل قدرة الله تعالى

الكونُ وما فيهِ مخلوقاتٌ آياتٌ دالةٌ على عظمةَ الله سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، فَمَا عَلَى الْإِنْسَانِ إِلَّا أَنْ يَتَأْمَلَ وَيَتَفَكَّرَ فِيهَا حَتَّى يَرْدَادَ إِيمَانَهُ.

من سورة يس الآيات (٤٠ - ٣٣)

أتلُو وأفهمُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِيَّاهُمُ الْأَرْضَ الْمَيْتَةَ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبَّا  
فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ٣٣ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّنْ نَّحْشُولٍ  
وَأَعْنَبْ وَفَجَرْنَا فِيهَا مِنَ الْعَيْنِ ٣٤ لِيَأْكُلُوا مِنْ شَمْرِهِ  
وَمَا عَمِلْتُهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ ٣٥ سُبْحَنَ الدِّيْنِ  
خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تَبَتَّ أَرْضُ وَمَنِ انْفَسَهُمْ  
وَمَا لَا يَعْلَمُونَ ٣٦ وَإِيَّاهُ لَهُمْ أَيْتَلِ فَسْلَحَ مِنْهُ النَّهَارَ  
فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ٣٧ وَالشَّمْسُ تَحْرِي لِمُسْتَقْرَلَهَا  
ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٣٨ وَالْقَمَرُ قَدْرَنَهُ مَنَازِلَ حَتَّى  
عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيرِ ٣٩ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ شَدِّرَ  
الْقَمَرَ وَلَا أَيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِلَكٍ يَسْبَحُونَ ٤٠

معانٰی المفردات:

**أَيْةٌ**: عَلَمَةُ دَلَلَةٍ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

**الأَرْضُ الْمَيَّتَةُ**: الأَرْضُ الْجَرْدَاءُ الَّتِي لَا نَبَاتٌ فِيهَا.

**فَدَرَّنَهُ مَنَازِلٌ**: جعلناه من اهل.

**كَلْعَجُون**: كعود النخل المنقوس من حمله التمر.

الأنشطة:

١- أنتو الآيات بامعنى، وأميز من كلمات النص كل كلمة أتى فيها حرف النون ساكنًا (أو انتهت به أو بتتوين) وبعدها أحد حروف الإظهار: (أ، ه، ع، ح، غ، خ) وأنظمها في الجدول الآتي وفق المثال:

النَّفْطُ	التَّعْلِيلُ	الحُكْمُ	المِثَالُ
أَفْطُرُ النُّونَ سَاكِنَةً	نُونٌ سَاكِنَةٌ وَبَعْدُهَا هَمْزَةٌ	إِظْهَارٌ	وَمِنْ أَنْقَيْهَا
.....	نُونٌ سَاكِنَةٌ وَبَعْدُهَا هَاءٌ	إِظْهَارٌ	.....
أَفْطُرُ النُّونَ سَاكِنَةً	نُونٌ سَاكِنَةٌ وَبَعْدُهَا .....	إِظْهَارٌ	.....

والاظهار: إخراج الحرف من مخرج له الصحيح من غير تشديد ولا غنة.

وأحد حروفه في أوائل الكلمات: أخى هلك علما حازه غير خاسر.

والإظهار يكون في الكلمة واحدة من مثل (الأنهار)، ويكون بين كلمتين كما في النص.

**أذكر أن التنوين:** هـ, هـ, هـ ويلفظ نونا ساكنة (أن، إن، ان).

٢- أضع دائرة حول المعنى الصحيح للمفردات الآتية:

فَلَكَ هُوَاءٌ - صَحْرَاءٌ - مَدَارٌ.

© جنات: ثبوت - بسم الله الرحمن الرحيم

**نَسْخَةٌ** - **نَسْخَةٌ** - **نَسْخَةٌ** - **نَسْخَةٌ**

## ٣- أربط بين الآية الكريمة والإرشاد المستفاد منها:

- إحياء الأرض الميتة ﴿وَالْقَمَرُ فَدَّرَنَهُ مَنَارِلَ حَتَّىٰ عَادَ ...﴾
- تقدير الله تعالى للقمر منازل ﴿وَالثَّمْسُ نَحْرِي لِمُسْتَقْرِرٍ لَّهَا...﴾
- جريان الشمس في مدارها ﴿وَإِيَّاهُ هُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَنَاهَا ...﴾

٤- ماذا يحدث فيما لو أن:

\* الأرض لم تربت. \* الليل مستمر على الدوام. \* الماء انقطع عن المخلوقات.

٥- استنتج التوجيه الإلهي من قوله تعالى:

﴿لَيَأْكُلُوا مِنْ شَرْرِهِ وَمَا عَمِلُوهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ﴾.

**التقويم:**

١) وضع معاني المفردات الآتية:

الأرض الميتة - فلك - نسخ - العرجون.

٢) اذكر ثلاثة علامات في الكون تدل على عظمة الله تعالى.

٣) عبر بالرسم عن معنى الآية (٣٩).

٤) لحركة الشمس والقمر - التي قدرها الله تعالى - فوائد عظيمة على الإنسان،  
ماذا تتوقع لو أن الشمس توقفت عن الحركة؟

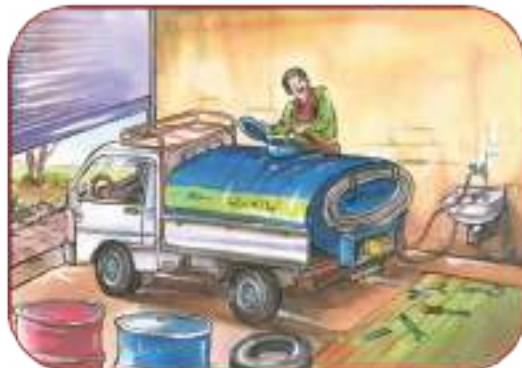
**نشاط لا صفي:**

يتميز بلدنا الحبيب (سوريا) بطبيعة ساحرة متنوعة،  
وهبة الله تعالى إياها، فيه السهول الخصبة، وفيه الأهرام المتقدفة، وفيه  
الساحل الجميل، والجبال الهدامة ...

اكتب مقالاً صغيراً عن مكان جميل زرتة في بلدك شعرت فيه بعظمة الخالق  
عَزَّ وَجَلَّ، وتشجع من حولك على زيارته.



## الأمانة في البيع



رَبِّ النَّبِيِّ أَصْحَابُهُ عَلَى  
الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الْفَاضِلَةِ لِيَكُونُوا أَسْوَاءُ  
حَسَنَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ فِي كُلِّ زَمَانٍ  
وَمَكَانٍ.

وَمِنْ هَذِهِ الْأَخْلَاقِ: خَلْقُ الْأَمَانَةِ.

**أَفْرَا وَاحْفَظْ:**

### عن أبي هريرة :

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ عَلَى صُبْرَةِ طَعَامٍ، فَادْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَتْ  
أَصَابِعُهُ بَلَّا، فَقَالَ: (مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟) قَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا  
رَسُولَ اللَّهِ. قَالَ: (أَفَلَا جَعَلْنَا فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ بِرَاهَ النَّاسُ !  
مَنْ غَشَ فَلَيْسَ مِنِّي). [الخرجاني: ١٠٢]

**✿ أَتَعْرَفُ عَلَى رَاوِي الْحَدِيثِ: أَبِي هُرَيْرَةَ :**

- **إِسْمُهُ :** عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرٍ التَّوْسِيُّ (من اليمن).
- **إِسْلَامُهُ :** أَسْلَمَ فِي بَلَدِهِ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ سَنَةَ ٧ هـ.
- **عِلْمُهُ :** هُوَ مِنْ أَكْثَرِ الصَّحَابَةِ حَفْظًا وَرِوَايَةً لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَقَدْ شَهَدَ لِهِ  
الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنَّهُ حَرِيصٌ عَلَى الْعِلْمِ وَالْحَدِيثِ.

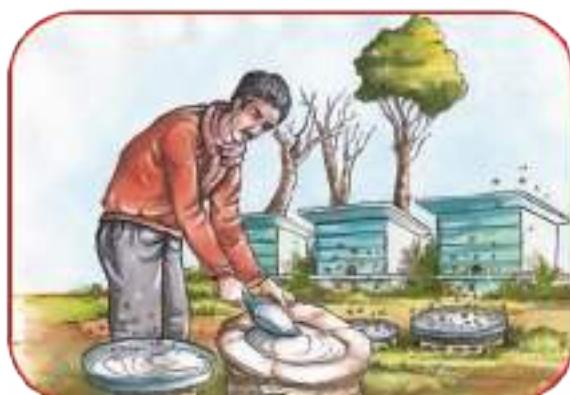
### أَغْنِي مُعْجمِي اللُّغَوِيِّ :

- **صُبْرَةُ طَعَامٍ :** كُوْمَةٌ (مَجْمُوعَةٌ) مِنَ الطَّعَامِ.
- **أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ :** أَصَابَةُ المَطَرِّ.

**▪ وَفَاتُهُ :** تَوَفَّى بِالْمَدِينَةِ  
الْمُنُورَةِ سَنَةَ ٥٧ هـ.

## أتعلّم من الحديث الشريف:

- النبي ﷺ يُصْحِّحُ الْخَطَا بِالنُّصُحِ الْجَمِيلِ.
- تَرْبِيَةُ النَّبِيٍّ ﷺ أَصْنَابَهُ عَلَى خُلُقِ الْأَمَانَةِ.
- وَالْعَشَاشُ يُخَالِفُ مَنْهَاجَ النَّبِيِّ ﷺ.
- الغُشُّ فِي الْبَيْعِ حَرَامٌ.
- وَاجِبُ الْبَاعِنُ أَنْ يُبَيِّنَ الْعَيْبَ الَّذِي فِي سُلْعَتِهِ.



### الأَشْطَهُ:

١- أتأمل الصورة المقابلة، ثم أدون بعض صور الغش:

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

٢- أكمل ما يأتي: أرشدني الحديث الشريف إلى:

نُصْحِ الْمُخْطَنِ وَتَعْلِيمِ الْصَّوَابِ.

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

التزم

اقرأ

٣- أقرأ والتزم:

من حقوق الإنسان على أخيه الإنسان	من الأفعال غير المشروعة
.....	الخداع في البيع
.....	الكذب في المعاملة
إظهار العيوب في السلعة	إخفاء العيوب في السلعة
.....	عدم نصح البائع عند وجود الخطأ

١) طابق بين المفيدة والمعنى المناسب لها بكتابة الرقم في الدائرة:

- |                 |                       |      |
|-----------------|-----------------------|------|
| ١- المطر        | <input type="radio"/> | الغش |
| ٢- الخداع       | <input type="radio"/> | نالت |
| ٣- أصابت        | <input type="radio"/> | صبرة |
| ٤- كُوْمَة طعام | <input type="radio"/> |      |

٢) رتب ما يأتي ترتيباً تصاعدياً بحسب تصرف النبي ﷺ مع البائع:  
 (خذلة - اكتشف خطأه - بين له الصواب - سأله عن السبب)



٣) اكتب كلمة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- المال القليل الحلال خير من المال الكثير الحرام. ( )
- من حق البائع أن يغير تاريخ إنتاج البضاعة. ( )
- من أسباب الغش ضعف الإيمان عند الإنسان. ( )
- لا يجوز للبائع أن يخفي تاريخ انتهاء صلاحية السلعة. ( )
- من الغش تغيير اسم الدولة التي جلبت منها البضاعة. ( )

٤) ماذا تتوقع من خسائر للغشاش الذي لا يصدق في أخلاقه وأعماله:  
 مع الله تعالى ، مع الناس ، مع عمله أو تجارتة ، مع نفسه.

نشاط ختامي

هل تعرّضت في حياتك لنوع من أنواع الغش؟

- كيف كان تصرفك؟ - هل كان غشاً مادياً أو معنوياً؟
- ما الدّرس الذي تعلّمته من ذلك الموقف؟ - ماذا تقترح من حلول لمكافحة الغش؟

### اختيار الصديق الصالح

**أفكِرْ واتَّعِلُمْ:**

\* بمَ شَعَرْ عِنْدَمَا تَرَى سَرِيًّا مِنَ الطَّيْوَرِ يَحْبُبُ  
الْأَفْقَ مِنْ دُونِ أَنْ تُفَرِّقَ شَمْتَهُ عَوَاصِفَ هُوَجَاءُ، وَلَا  
أَمْطَارٌ تَسَابِقُ حَبَائِهَا كَيْ تُقْبِلَ وَجَهَ الْأَرْضِ؟

\* وَهُلْ وَقَعَتْ عَيْنَاكَ عَلَى ذَلِكَ التَّعْلُونَ الَّذِي يَجْمِعُ فَرِيقَ  
النَّحْلِ الْمُجَتَهِدِ فِي سَبِيلِ حَفْظِ مَصْلَحةِ الْخَلِيلِ وَأَمْنِهَا؟

- **هَدْيُ النَّبِيِّ ﷺ في اختيار الأصدقاء:**

أوصانا رسول الله ﷺ بِإِنْجَانِيَةِ اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ، وَذَلِكَ حِمَايَةٌ لِأَخْلَاقِنا  
الْحَسَنَةِ مِنَ الْأَنْهَيَارِ وَالضَّيَاعِ، لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يُؤْثِرُ وَيَتَأَثِّرُ بِطَبَاعِ جُلُسَاهُ وَصِفَاتِهِمْ:  
روي عن النبي ﷺ أنه قال: «المَرءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلَيَنْظُرْ لِهِ حَدْكُمْ مَنْ يَخَالِلُ».<sup>(١)</sup>

**صفاتُ الصَّدِيقِ الصَّالِحِ:**

أَفْرَا بِإِمْعَانِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْأَتِيِّ، ثُمَّ أَكْمَلْ تَحْدِيدَ الصَّفَاتِ الَّتِي يَحِبُّ أَنْ  
تَتوَافَرَ فِي الصَّدِيقِ الَّذِي أَخْتَارَهُ:

قال ﷺ: «مَا نَقْصَتْ صَدْقَةً مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعْفُوٍ  
إِلَّا عَزَّاً وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ» [سل: ٢٦٨٨]

١- يَتَصَدِّقُ وَيُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ.

٢- يَعْقُو وَيُسَامِحُ.

..... - ٣ - .....

(١) لَفْرَجُهُ أَحْمَدُ (٤٢١٢)، وَالتَّفْظُتُهُ، وَأَبْيُو دَارِدَ (٤٨٣٣)، وَالتَّرمِذِيُّ (٢٣٧٨)، وَحَسَنَهُ.

## من ثمار الصحبة الصالحة:

يستطيع الإنسان حتى ثمار طيبة وسهولة المثال، إذا صاحب المؤمنين من الناس؛ ومن أبرز هذه الثمار المباركة، التي تعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع الكبير، القطوف الآتية:

١- ينال محبة الله عز وجل، إذا ما أحب صديقة الصالح.

﴿قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «قَدْ حَقَّ مَحْبَبِي لِلَّذِينَ يَتَحَاوَّنُونَ مِنْ أَجْلِي»﴾.<sup>(١)</sup>

٢- ينتهي في بذل كل خير يستطيعه لمجتمعه، وذلك إذا عمل بنصائح أصدقائه له في الخير، وتعاونوا معه بصدق.

﴿قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ»﴾.<sup>(٢)</sup>

٣- يتعاون مع أصدقائه في قضاء بعض الحاجات اليومية الدافعة.

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْإِحْرَارِ وَالنَّقْوَىٰ ...»﴾ [المائدah: ٢].

### الأنشطة:

١- أفكّر وأستنتج: لاحظت منذ بداية العام الدراسي أن زميلاً لك يصاحب طالباً مهذباً، بينما رأيت زميلاً آخر يمشي مع أحد الأشخاص غير المهذبين.

أ- توقع النتائج التي سوف يحصلها كل من الزميين:

زميلك الآخر

زميلك الأول

-١

-٢

-١

-٢

ب- ما الذي تتوقعه لو أدى زميلك الآخر واجبه في نصح صاحبه، والأخذ بيده نحو الأخلاق الفاضلة؟

(١) لخرجه أحمد (١٨٩٤)، ورجاله ثقك.

(٢) لخرجه أحمد (٥٥٣٠)، والترمذني (١٩٤٤)، وحسنه.

٢- أفكِرْ واتخُذْ قراراً صحيحاً بعد قراءة ما يأتي :

أكتب عيارة (اختارة صديقاً) أو عيارة (لا اختارة صديقاً) مع التعليل بحسب السلوك الذي يتصف به كل من هؤلاء :

التعليق	لا اختارة صديقاً	اختارة صديقاً	السلوك الذي يتصف به
			لـ يَبْرُّ والديه ويحترمُهُما ويُحْسِنُ مُعَامَلَتَهُما
			لـ لا يهتمُ بنظافة جسمه وملابسِه
			لـ يحرِصُ على نظافة مدرسته وسلامة أثاثها
			لـ لا يحترم معلمه

٣- أوزِنْ بين الصورتين الآتتين وأدُون رأيه :



التقويم

- ١ - لم وجّهنا النبي ﷺ إلى وجوب التأني عند اختيار الأصدقاء؟

٢ - عدد ألحى الشمار الطيبة التي يحصل عليها المرأة من صحبة الأصدقاء الجيدين.

موقعى منه	التصرّف
	١- رأيت مع زميلك مجلة تحتوي بعض الحقائق والمعلومات العلمية.
	٢- أهدي زميلاً إلى أحد الطلاب الفقراء علبة أقلام جيدة.

نشاط لا صفة:

**أبحث** - مستعيناً بأسرتي - عن بعض الآيات الكريمة، أو الأحاديث الشريفة، التي تُبيّن أهمية تحلي أصدقائنا، بالأخلاق الحميدة الآتية:

١- الحلم. ٢- الشجاعة. ٣- الكرم. ٤- الأمانة. ٥- الصدق.

## بَيْعَنَا الْعَقْبَةُ الْأُولَى وَالثَّانِيَةُ

كان رسول الله ﷺ ينتظر موسم الحج كل عام ليعرض على قبائل العرب رسالة الإسلام، ودعاة الإيمان بالله تعالى واليوم الآخر، وفعل الطاعات، وترك الشرك والمقاصد.

إلى أن التقى قرب مكة المكرمة ببعضًا من أهل المدينة المنورة (يشرب) فعرض عليهم الإسلام، وقرأ عليهم القرآن، فصدقوا واستجابوا للحق، ودخل الإيمان قلوبهم، ثم رجعوا إلى قومهم يدعونهم إلى الإسلام.

## بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى (سنة ١٢ للبعثة):

وفي موسم الحج التالي، قدم مع وفد أهل المدينة المنورة اثنا عشر رجلاً من المسلمين، والتقووا عند العقبة رسول الله ﷺ، فعاهدوه على الإيمان.



قال عبادة بن الصامت :

«بَيْعَنَا رَسُولُ اللَّهِ لِلْيَلَةِ الْعَقْبَةَ عَلَى أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ شَيْئًا، وَلَا نُمُرِّقَ، وَلَا نَغْصِيَ فِي مَعْرُوفٍ...».

واختار رسول الله ﷺ الصحابي الجليل مصنف بن عمير ، فجعله أول سفير في الإسلام، وأرسله مع أصحابه إلى المدينة، يقرئ الناس القرآن الكريم، ويعلمهم الإسلام.

## بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّالِتَةِ (سَنَةُ ١٢ لِلْبَعْثَةِ):

وَفِي مَوْسِمِ الْحَجَّ التَّالِيِّ، قَدِمَ وَفَدٌ مِّنْ مُسْلِمِي أَهْلِ الْمَدِينَةِ حَجَاجًا مَعَ قَوْمِهِمْ، وَكَانُوا ثَلَاثَةً وَسَبْعَيْنَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ (نَسِيْنَةُ الْمَازِنِيَّةُ أُمُّ عُسْرَةَ، وَأُسْنَمَاءُ السُّلَمِيَّةُ أُمُّ مُنْبِعَ)، فَلَقَوْا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ الْعَقْبَةِ لَيْلًا، وَقَدْ اخْتَارَ الْوَقْدُ مِنْ بَيْنِهِمْ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا (سَمُوا بِالنُّفَيْبَاءِ)<sup>(١)</sup>، بَايَعُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ نِيَابَةً عَنْ قَوْمِهِمْ، بَعْدَ أَنْ بَيْنَ لَهُمْ النَّبِيُّ ﷺ شُرُوطَ الْبَيْعَةِ فَقَالَ:

«تَبَايِعُونِي عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ فِي النَّشَاطِ وَالْكَسْلِ، وَالنَّفَقَةِ فِي الْغَصْرِ وَالْبَيْضِ، وَعَلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ ... وَعَلَى أَنْ تَتَصَرَّوْتِي ... إِذَا قَدِمْتُ عَلَيْكُمْ، وَلَكُمُ الْجِنَّةُ»<sup>(٢)</sup>.

وَبَعْدَ ذَلِكَ أَذْنَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالْمَسْلَامُ لِلْمُسْلِمِينَ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ. وَبَدَا الْمُسْلِمُونَ يُهَاجِرُونَ سِرًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ، وَبَعْدَ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّالِتَةِ بِثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ لَحِقَّ بِهِمُ النَّبِيُّ ﷺ مُهَاجِرًا.

### الأَشْطَطَةُ:

١ - أَوْازَنْ بَيْنَ بَنْوَةِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأُولَى، وَبَنْوَةِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّالِتَةِ، مِنْ حِيثُ:

(الْمَكَانُ، عَدُدُ الرِّجَالِ، عَدُدُ النِّسَاءِ).

٢ - أَصْلُ بَيْنَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ (أ) وَمَا يَنْاسِبُهَا مِنَ الْقَائِمَةِ (ب):

(أ) \* كَانَتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى عَهْدًا عَلَى الطَّاعَةِ وَالنُّصْرَةِ

(ب) \* كَانَتْ بَيْعَةُ الْعَقْبَةِ الثَّالِتَةِ عَهْدًا عَلَى الإِيمَانِ وَالطَّاعَةِ

٣ - أَدُونُ بَعْضًا مِنْ بَنْوَةِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الثَّالِتَةِ:

.....

.....

.....

(١) النُّفَيْبَاءُ: جَمْعُ النُّفَيْبَاءِ، وَهُوَ مِنْ قَوْمٍ.

(٢) أَخْرَجَهُ لَحْمَدُ (١٤ - ١٧)، وَإِسْنَادُهُ صَحِيحٌ.

- ٤- أربَّ ترقيماً نصاعدياً الأحداث الآتية بحسب وقت حدوثها:
- إذن النبي ﷺ لصحابته الكرام بالهجرة إلى المدينة المنورة.
  - هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة.
  - بيعة العقبة الثانية.

٥- استنتج من مواقف بيعة العقبة درساً تعلمه وفق المثال:

الاستنتاج	الموقف
أستجيب للحق وأدعوا إليه	استجاب المبایعون للإسلام ودعوا إليه
.....	صان الإسلام العقيدة والنفس والمال
.....	أعطى المبایعون العهدة على الحق
.....	أحب مسلمو المدينة إخوانهم المهاجرين
.....	شاركت النساء الرجال في بيعتهم
.....	بائع المسلمون على الطاعة
.....	أحسن مصعب رضي الله عنه أداء ما كلف به

التقويم:

١) من دراستك لبيعة العقبة وازن بينهما وفق الجدول الآتي:

مشاركة النساء	وقتها	عدد المبایعين	بيعة العقبة
			الأولى
			الثانية

(٢) جمِيع مِمَّا يَأْتِي مِنْ بُنُودِ بَيْعَةِ الْعَقْبَةِ الْأُولَى، مَا عَدَهُ:

■ الإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

■ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ.

■ تَرْكُ السَّرِقَةِ.

(٣) أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ مُصَبْعَ بْنَ عُمَيْرٍ ﷺ مَعَ وَفْدَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.

■ عَلَّ اخْتِيَارَ النَّبِيِّ ﷺ مُصَبْعًا ﷺ لِهَذِهِ الْمَهمَةِ.

■ بَيْنَ مَا قَامَ بِهِ مُصَبْعٌ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.

■ مَا أَثْرُ جُهُودِهِ فِي أَهْلِ الْمَدِينَةِ؟

(٤) شَارَكْتَ فِي رَحْلَةِ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مِنْطَقَةٍ عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ، وَعَمِلْتَ بِتَوجِيهِاتِ  
مُشْرِفِ الرَّحْلَةِ بَعْدَ النَّزُولِ إِلَى النَّهْرِ! حَدَّدْ مَوْفَكَ إِذَا رَاوَدْتَكَ فِكْرَةُ  
السِّبَاحَةِ.

■ أَمَارَسُ هُوَايَتِي فِي السِّبَاحَةِ مُحاوِلاً أَلَا يَرَانِي أَحَدٌ.

■ أَسْبَحْ طَالِبًا مِنْ زُمَلَائِي أَلَا يُخْبِرُوا الْمُشْرِفَ.

■ أَعْمَلْ وَفَقِ تَوجِيهَاتِ الْمُشْرِفِ.

(٥) قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ<sup>٦٧</sup> وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ...﴾ [المائدَة١٦٧]، وَالْمَطلُوبُ:

إِقْرَأُ الْآيَةَ قِرَاءَةً وَاعِيَةً وَأَجْبِ عَمَّا يَأْتِي :

أ. عَيْنُ مَهْمَةِ الرَّسُولِ ﷺ.

ب. هَلْ تَعْرِضُ الرَّسُولَ ﷺ لِأَذَى مِنَ الْمُشْرِكِينَ؟

ت. لِمَذَا هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ وَالصَّحَابَةُ سَرًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ؟



## الوحدة الثالثة



## وَصَائِيَا نَبُوَيَّةٌ



## مناظرة إبراهيم عليه السلام لقومه

الحوار والمحاجة منهج الأنبياء في إقناع الناس، وإثبات الحق، وتربيف الباطل، وهذا هو إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء يستعمل الحجّة والبرهان في إثبات ربوبية الله تعالى ووحدانيته.

من سورة الأنعام الآيات (٧٤ - ٨٠)

أتلو وأفهم:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْمَهُ أَزْرَ اتَّخِذْ أَصْنَامًا مِّنْهُ إِنِّي  
أَرِنَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ  
مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ ﴿٧٥﴾  
فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ أَيْتَلُ رَءَاءَ كَوْكَابًا قَالَ هَذَا رِيَّ فَلَمَّا أَفْلَ قَالَ  
لَا أَحِبُّ الْأَفْلَيْتَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَهُ الْقَمَرَ بِأَزْغَانَ قَالَ هَذَا  
رِيَّ فَلَمَّا أَفْلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رِيَّ لَا كُوْنَ مِنَ الْقَوْمِ  
الْأَضَالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَهُ السَّمَسَ بِأَزْغَانَهُ قَالَ هَذَا رِيَّ هَذَا  
أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفْلَتْ قَالَ يَقُولُ إِنِّي بِرِيَّ عَمَّا شَرِّكُونَ  
إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ  
حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ  
أَتَحْجُوْنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَنِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ يَا  
إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رِيَّ شَيْئًا وَسَعَ رِيَّ كُلَّ شَيْءٍ وَعِلْمًا أَفْلَا  
تَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾

## معاني المفردات:

**(جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلُ)**: سُرَّه بِظُلْمَه. **(بَازِعًا)**: طالعاً.

**(أَفَلَ)**: غَابَ بَعْدَ ظُهُورِه. **(وَجَهْتُ وَجْهِي)**: فَصَدَتْ بِعِيَانِي وَطَلَبَ حَاجَتِي.

## الأشنطة:

١ - أتلو الآيات بامعان وأميّز من كلمات النص كلّ كلمة انتهت بحرف النون الساكنة (أو بتتوين) وجاء بعده أحد حروف الكلمة (يرملون) وأنظمها في الجدول الآتي على وفق المثال:

\* إذا كان الحرفُ بعد النون الساكنة أو التتوين أحد الحروف (ي، و، م، ن) فالإدغامُ ناقصٌ (بغنة)، وإذا كان (ل، ر) فالإدغامُ كاملٌ (بلا غنة).  
والإدغام: دمج حرفٍ في حرفٍ ليصيراً حرفًا واحدًا مشدداً، (من نوع الثاني).  
والغنة: صوتٌ يخرج من أعلى الأنف لا عمل لسان فيه.

اللفظ	التعليق	الحكم	المثال
الْفَظْهُمَا مِمَّا مُشَدَّدَة تُرَافِقُهَا الْغَنَّةُ	تتوينٌ وبعده ميمٌ	إدغامٌ بـ بغنةٍ (ناقصٌ)	ضَلَّلَ مُؤْمِنِين
الْفَظْهُمَا لَامًا مُشَدَّدَةٌ لَا تُرَافِقُهَا الْغَنَّةُ	نونٌ ساكنةٌ وبعدها لامٌ	إدغامٌ بلا غنةٍ (كاملٌ)	لَيْلَ لَمْ
الْفَظْهُمَا ..... مُشَدَّدَة تُرَافِقُهَا الْغَنَّةُ	تتوينٌ وبعدها واوٌ	إدغامٌ بـ غنةٍ (ناقصٌ)	.....

٢ - تعلمتُ من الآيات أن:

لَأَنَّهُ هُوَ الَّذِي  
يَسْتَحِقُ التَّعْظِيمُ  
وَإِلَيْهِ وَحْدَهُ دُعَا  
جَمِيعُ الْأَنْبِيَاءُ

فَاتَّوْجَهَ إِلَيْهِ ذُو مَّا  
بِالْعِيَادَةِ وَالدُّعَاءِ

فَأَصْلَلَ إِلَى الْإِيمَانِ  
بِوْجُودِ اللهِ

أَنْكَرَ بِعْقَلِي فِي  
مَخْلُوقَاتِ اللهِ

<sup>٣</sup> - أصلُ بَيْنَ الْمَفْرَدَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَمَعْنَاهَا الصَّحِيفَ:

- خالفة
  - خاصفة
  - جاذلة

- مائلاً عن الدين الحق إلى الباطل
  - مائلاً عن الباطل إلى الدين الحق
  - مائلاً عن الهدى إلى الضلال

٤- أَتْلُ الْآيَاتِ بِتَدْبِيرٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ إِرْشَادٍ الْآيَةَ الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهِ:  
- فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَدْلَلُ وَأَضْبَحُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى

- الله الذي يستحق العبادة هو الذي ابتدأ خلق السماوات والأرض على غير مثال سابق

- لا أخافُ الْإِلَهَةَ الْمَعْتَوِدَةَ مِنْ دُونِ اللَّهِ، فِيهِ لَا نَضْرٌ وَلَا نَفْعٌ

٥- أَفَرَا مَا يَأْتِي ثُمَّ أَكْمَلُ الْفَرَاغَاتِ لِأَسْتَنْجِ صَفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:  
• أَسْتَنْجُ مِنَ الْآيَاتِ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يُشْهِدُ أَحَدًا مِنْ مَخْلُوقَتِهِ:

- الْمَخْلُوقَاتُ تَغْيِبُ لَكُنَّ اللَّهُ  
الْمَخْلُوقَاتُ مُتَعَدِّدَةٌ لَكُنَّ اللَّهُ  
الْمَخْلُوقَاتُ مَخْلُوقةٌ لَكُنَّ اللَّهُ  
الْمَخْلُوقَاتُ لَكُنَّ اللَّهُ

التفهيم

١) اكتب المعنى المناسب لكل مما يأتي:

..... جَنَّ عَلَيْهِ الْأَيْلُ ..... أَفَلَ ..... ،

٢) استعين بفهمي للآيات لأملأ الفراغات وأنا أسرد قصّة سيدنا إبراهيم عليه السلام  
الواردة في النص:

- أَطْلَعَ اللَّهُ سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى آيَاتِ الْكَوْنِ وَأَسْرَارِهِ فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ؛  
لِتُسْتَدِلَّ بِذَلِكَ عَلَى

- ناظرَ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ الْعَلِيِّ فَوْمَهُ وَجَانِلَهُمْ لِيَقِيمُ عَلَيْهِمُ الْحُجَّةَ وَالْبُرْهَانَ، فَمَثُلَ لَهُم بِالْمَخْلُوقَاتِ التَّلَاثَةِ: ..... و ..... و ..... و .....
  - ثُمَّ اسْتَتْبَعَ أَنَّهَا لَا تَسْتَحِقُ أَنْ تَكُونَ .....؛ لِأَنَّهَا
  - أَثْبَتَ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ الْعَلِيِّ عَنْ طَرِيقِ الْعُقْلِ أَنَّ الْإِلَهَ الْوَاحِدَ الْمُسْتَحِقُ لَهُ ..... هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْعَظِيمُ.
- (٣) عَلَّلَ أَنَّ الْمَخْلُوقَاتِ كُلُّهَا لَا تَسْتَحِقُ أَنْ تَكُونَ رَبًا مَعْبُودًا.

(٤) فِي ضُوءِ مَعْرِفَتِكَ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَاضِرٌ لَا يَغِيبُ، مَا مَوْفِقُكَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَّةِ:

أُوْفِقُ لَا أُلَوَّفِقُ	الْمَوْفِقُ أَوِ السُّلُوكُ
	وَجَدَ نَفْوَدًا عَلَى مَمَّرَّ الْمُشَاةِ فَالْتَّقْطِيَّا وَوَضَعَهَا فِي جَيْهِ
	بَذَلَتْ جُهْدَهَا فِي مُسَاعَدَةِ وَالدِّينِ
	تَجَاهَلَ عَاجِزًا يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ فِي تَجاوزِ إِشَارَةِ الْمَرْؤُورِ

- (٥) اتَّلِ الْآيَاتِ مُرَاعِيًّا مَا مَرَّ مَعَكَ مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالنَّوْءِيْنِ، ثُمَّ امْلَأْ حَقْوَلَ الْجَدُولِ الْآتِيِّ بِأَمْثَالِهِ عَلَيْهَا:

الْتَّعْلِيلُ	الْحُكْمُ	الْمَثَالُ
	إِظْهَارٌ	
	إِظْهَارٌ	
	إِذْعَامٌ بِغُنَّةٍ	
	إِذْعَامٌ بِغُنَّةٍ	

### نشاطٌ لَا صَفَّيٌ:

{ ارْجِعْ إِلَى الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَاتَّلِ الْآيَاتِ (١١-١) مِنْ سُورَةِ الْلَّيْلِ، ثُمَّ اسْتَتْبَعْ مِنْهَا عَمَلَ الْمُؤْمِنِ، وَذَوْنَهُ فِي دَفْرِكَ.

## وصايا نبوية

حرص الصحابة رضي الله عنهم على أعمال الخير، وابعدوا عن أعمال الشر، وكانوا يسألون رسول الله ﷺ عن الأعمال التي تقربهم من الله تعالى، فرضّذهم إليها جميعها، والحديث الآتي يبين بعضها.

أقرأ وأحفظ:

## عن أبي أئوب الأنصاري ﷺ قال:

جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: دُلْتُ عَلَى عَمَلٍ أَعْمَلَهُ، يُدْنِيَنِي مِنَ الْجَنَّةِ وَيُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ. قَالَ: (تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصْلِيْ ذَا رَحِمَكَ).  
(الفرجة سلم: ١٣)

● أتعرف على راوي الحديث: أبي أئوب الأنصاري ﷺ

● اسمه ﷺ: خالد بن زيد الخزرجي.

● مكانته: لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة المنورة نزل ضيقاً عنده.

● جهاده: جاهد مع النبي ﷺ في معارك كثيرة من أبرزها معركة بدرا.

● وفاته: توفي ﷺ عند أسوار القدسية سنة ٥٠ هـ.

## أغنى مجمعي اللغوي:

\* يُدْنِيَنِي: يُقرِّبني. \* ذَا رَحِمَكَ: قرائبك.

## أَتَعْلَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

- الإِنْسَانُ الْمُسْتَمِ يَخْرُصُ عَلَى الطَّاعَاتِ تَقْرِبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.
- مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَقْرِبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى:
  - ✓ عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ.
  - ✓ إِقَامَةُ الصَّلَاةِ بِخُشُوعِهَا وَوَاجِباتِهَا وَآدَابِهَا.
  - ✓ إِيتَاءُ الزَّكَاةِ لِمُسْتَحْقِيقِهَا.
  - ✓ صَلَةُ الْقُرْبَى.

### الأنشطة:

١- أطابق بين العمل في القائمة (أ) وبين الوصيَّة التي يتدرج تحتها العمل في القائمة (ب) بكتابه الرَّقم في الدَّائرَةِ :

#### القائمة (ب)

- ١- تَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً
- ٢- تَصْلِيْ ذَارِحَكَ

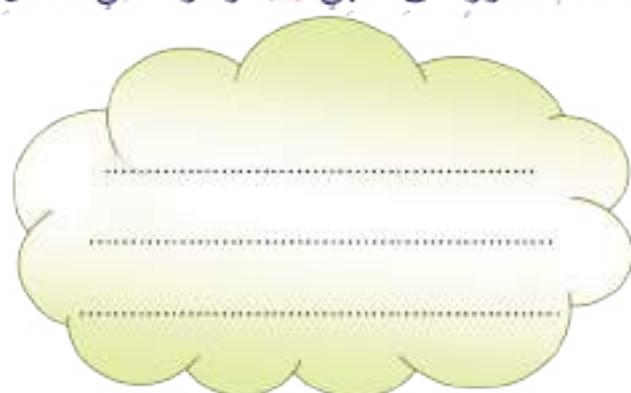
#### القائمة (أ)

- أَرَوْزُ أَفْرَبَانِي وَأَنْفَقَ أَخْوَالَهُمْ
- أَخْلَصُ عِبَادَتِي وَطَاعَتِي اللَّهُ وَحْدَهُ

٢- أضِعْ إِشَارَةً عَنْ الْإِخْتِيَارِ الْمُنْسِبِ لِمَا يَاتِي: جَمِيعُ الْأَعْمَالِ الْأَتِيَّةِ فَذُو وَرْدَتْ فِي الْحَدِيثِ مَا عَدَ:

- تَوْحِيدُ اللَّهِ تَعَالَى.
- صَوْمُ رَمَضَانَ.
- إِقَامَةُ الصَّلَاةِ.
- صَلَةُ الْأَرْحَامِ.
- صَلَةُ الْجَمَاعَةِ.
- أَدَاءُ الزَّكَاةِ.

٣- أَرْتِبِ الْجَمْلَ الْأَتِيَّةَ لِأَحْصِنَ عَلَى دُعَاءِ مَأْثُورٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَدْوَنَهُ فِي الشُّكْلِ الْمُقَابِلِ، وَأَدْعُو بِهِ:



— وَمَا قَرَبَ إِلَيْهَا  
— اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْجَنَّةَ  
— مِنْ قَوْلٍ أَوْ عَمَلٍ

٤- أَعْدَّ وَصَائِيَا نَبَوِيَّةً أَخْرَى لَمْ تَرَدْ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.

٥- أضع إشارة (✓) إلى جانب الإجابة الأكثر صحة:

صلة الرحم دعوة إيمانية كي:

- يصل الرجال قربتهم من النساء ( ) .
- تصل النساء قربتهم من الرجال ( ) .
- يصل الرجال والنساء قربتهم من الرجال والنساء ( ) .

**التقويم:**

- ١) أكمل كتابة الحديث الشريف من قوله: «ذلني...» إلى قوله: «...ذا رحمك».
- ٢) استنتاج إرشادين وجهك إليهما الحديث الشريف.
- ٣) وضح فصل الصحابي من سؤاله النبي ﷺ عن العمل.
- ٤) حدد تصرُّفك في المواقف الآتية، مع التعليل:

التعليق	التصرُّف	الموقف
		دعاك والذك لزيارة أقاربك
		علمت أن جارك فقير وعندك مال زائد
		أضاعت أختك مصروفها اليومي

٥) في ضوء دراستك للحديث الشريف: هل النبي ﷺ الصحابي على أعظم الأعمال التي تدني من الجنة وتبعده من النار، هل ترى أن المشاركة في الأعمال الآتية تدني من الجنة وتبعده من النار، مع التعليل:

التعليق	رأيك	الموقف
		زيارة دار للمُسنين في إحدى المناسبات.
		طلب منك المُساهمة في مسابقة لتمكين اللغة العربية.
		سمعت من أصدقائك عن منادرة لجمع التفاصيل من الحدائق العامة.
		نظمت إدارة مدرستك رحلة علمية لمعرفة آثار التلوث البيئي.

### الهجرة النبوية الشريفة

كانت الهجرة إلى المدينة المنورة، نهاية لحقبة زمنية شاقة، كانت فيها المسلمون في مكة المكرمة لواناً من الاضطهاد والتعدّي على أيدي المشرّكين. طاعة النبي ﷺ لأمر ربه تبارك وتعالى:

بعد بيعة العقبة الثانية، أمر النبي ﷺ أصحابه الكرام بالخروج إلى المدينة واللحاق بأخوانهم من الأنصار؛ وأقام رسول الله ﷺ بمكة ينتظر إذن الله عز وجل له بالهجرة.

أما المشرّكون فقد اجتمعوا يتشاركون في (دار الندوة)، وقرروا قتل رسول الله ﷺ، بعدما تبيّن لهم أن المسلمين بدؤوا يهاجرون إلى المدينة، واتفقوا على أن يؤخذ من كل قبيلة شاب قوي، فيهجّموا على النبي ﷺ ويضرّبوا ضربة رجل واحد، وبذلك لا يقدر أهلُه على الثأر له ممّن قتله، لكثرتهم عددهم. في هذه الأثناء نزل جبريل عليه السلام يخبر النبي ﷺ بأن الله تعالى قد أذن له بالهجرة إلى المدينة المنورة.

#### الصحبة يا رسول الله:

بعدما أذن الله عز وجل لنبيه ﷺ بالهجرة، انطلق عليه الصلاة والسلام إلى رفيق عمره، أبي بكر الصديق رضي الله عنه وأخيه بذلك، فقال له أبو بكر رضي الله عنه: «الصحابية يا رسول الله»، فرد عليه النبي ﷺ قائلاً: «الصحابية»<sup>(١)</sup>. فأعاد أبو بكر رضي الله عنه راحلتين للسفر، واستأجر رجلاً يتّلهما على الطريق. شجاعةً وتضحيةً:

احتاج ﷺ إلى من ينام في فراشه ليلة الهجرة، ويتوب عنّه في رد الأمانات

(١) لخرجه البخاري (٢١٣٨).

التي كانت عندها إلى أهلها، فاختار لهذه المهمة ابن عمّه علياً بن أبي طالب ﷺ، فقام في فراش رسول الله ﷺ، شجاعة منه وتصحيحة، وفاء للنبي ﷺ.

وخرج رسول الله ﷺ والمشركون ينتظرون أمام بيته وقد حجب الله تعالى أنصارهم عن رؤيه ﷺ وهو يقرأ كلام ربّه تبارك وتعالى: ﴿ وَمَنْ لَمْ يَعْمَلْ مِنْ أَنْفُسِهِ سَدَّاً فَأَغْنَيْتَهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ ﴾ [آل عمران: 19].

### العناية الإلهية:

خرج النبي ﷺ فصر على أبي بكر ﷺ، وقصدا غار ثور فاختبا فيه.

وفي الصباح اقتحم المشركون دار النبي ﷺ، فإذا فيها عليٌّ ﷺ، فلما رأوه ثاروا ثائرتهم، وأذروا أن النبي ﷺ قد هاجر، فانطلقو يبحثون عنه وعن صاحبه، إلى أن وصلوا إلى الغار الذي اختبا فيه الرسول الكريم وصاحبه الوفي، وهنا تجلت عناية الله عز وجل، فأعمى أنصار المشركين عنهم، وأبو بكر ﷺ يقول: (يا رسول الله لو أن أحد هم نظر إلى قدميه أبصرنا!).

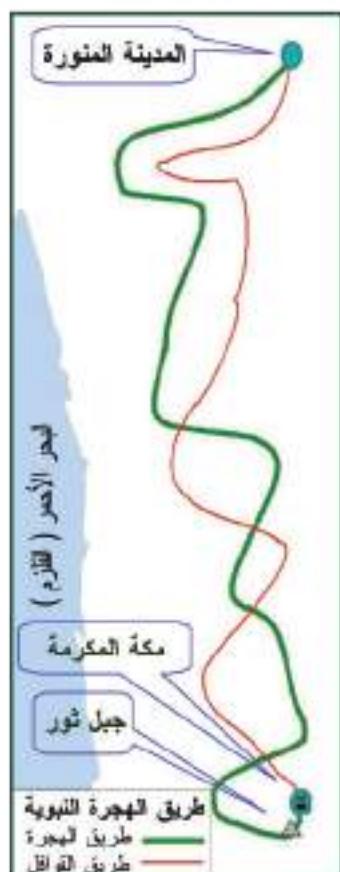
فيرد عليه النبي ﷺ مطمئناً إياه: «ما ظنك باثنين الله ثالثهما»<sup>(١)</sup>.

### الحكمة النبوية:

وبعد ثلاثة أيام من مكوث رسول الله ﷺ وصاحبه في الغار، خرجا باتجاه المدينة المنورة، وسلكا طريقاً وعرة غير الطريق التي تسلكها القوافل عادة.

### الفرح بقدوم رسول الله ﷺ:

ولمّا وصل رسول الله ﷺ وأبو بكر ﷺ إلى المدينة، استقبله أهلها فرحين



(١) لخريج البخاري (٤٦٦)، ومسلم (٢٣٨١).

مُهَلِّئِينَ مُكَبِّرِينَ؛ وَكَانَ وَصْوَلَهُ ﴿٢﴾ فِي شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، بَعْدَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً مِنْ بَعْتَهُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

### الأُشْطَةُ:

- ١- أَرْبِطْ كُلَّ حَدِيثٍ مِنْ أَحْدَاثِ الْهِجْرَةِ الشَّرِيفَةِ وَمَا اسْتَفَدَتْ مِنْهَا فِيمَا يَأْتِي:
  - انتظَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْإِذْنَ بِالْهِجْرَةِ
  - \* إِنَّهُ تَعَالَى يَنْصُرُ الْحَقَّ
  - خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سِرًا
  - \* شَدَّدَ تَقْدِيمَهُ بِحَمَامِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى
  - عَلَيْهِ يَقْدِي النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ
  - \* طَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ رَبَّهُ عَزَّ وَجَلَّ
  - حَمِيَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولُهُ ﷺ
  - الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ وَالتَّوْكِلُ عَلَى اللَّهِ
  - كَانَ النَّبِيُّ ﷺ مُطْمِئِنًا وَهُوَ فِي الْغَارِ
  - \* شَدَّدَ حُبُّهُ شَهْرَ تَعَالَى وَلِرَسُولِهِ ﷺ
- ٢- أَدْوِنْ اثْنَيْنِ مِنْ أَسْبَابِ الْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.
- ٣- أَرْبِطْ تَرْقِيمًا نَصَاعِدِيَاً أَحْدَاثَ الْآتِيَةِ بِحَسْبِ زَمَنِ حَدُوثِهَا:
  - مَبِيتُ عَلَيْيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷺ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ ﷺ.
  - دُخُولُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ ﷺ غَارَ ثُورٍ.
  - وَصْوَلُ النَّبِيِّ ﷺ وَأَبِي بَكْرٍ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنْوَرَةِ.
  - إِذْنُ اللَّهِ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ بِالْهِجْرَةِ.
  - تَأْمُرُ الْمُشْرِكِينَ عَلَى قَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

### التَّقْوِيمُ:

- ١) قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ مَأْمُوا...﴾ [الحج: ٢٨]، أَيْنَ تَجِدُ ذَلِكَ بَيْنَ أَحْدَاثِ الْهِجْرَةِ النَّبِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟
- ٢) تَأْمِرُ الْمُشْرِكِونَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، بَيْنَ مَا يَأْتِي:
  - مَكَانُ الْمُؤْمَنَةِ:
  - الْفَرَارُ الَّذِي أَخْذَوْهُ:

▪ المُكْلَفُونَ بِتَنْفِيذِهِ:

▪ نَتْيَّةُ الْمُؤْمَرَةِ:

٣) سَمَّ مَا يَدْلِ عَلَيْهِ كُلُّ رَقْمٍ مِّنَ الْأَرْقَامِ الَّتِي فِي

الْمُخْطَطِ الْمُقَابِلِ:

-٢ ١- مَكَّةُ الْمَكْرُمَةُ.

-٤ -٣

-٥

٤) عَلَّلَ مَا يَأْتِي:

▪ تَأْخِيرُ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَمَّنْ سَبَقَهُ مِنْ أَصْحَابِهِ ﷺ.

▪ طَمَائِيَّةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا كَانَ مَعَ أَبِيهِ بَكْرَ ﷺ فِي الغَارِ.

٥) اسْتَبِطْ مِنْ كُلِّ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْأَتِيَّةِ دَرْسًا اسْتَفِدْهُ:

• لَمْ يَسْتَطِعْ الْمُشْرِكُونَ تَنْفِيذَ مُؤْمَرَتِهِمْ:

• سَلَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ غَيْرَ طَرِيقِ الْقَوَافِلِ:

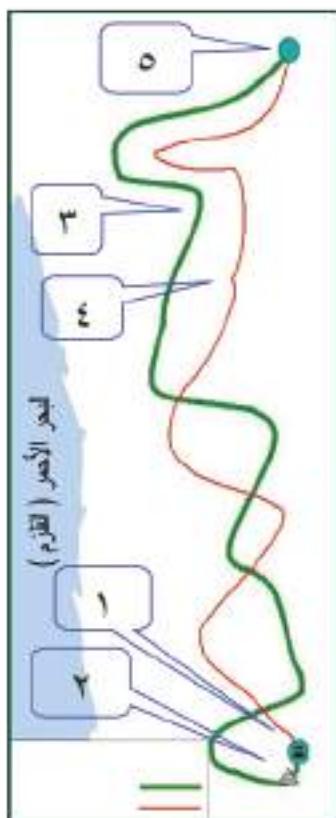
• كَانَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ يَخْرُجُونَ كُلَّ صَبَاحٍ يَنْتَظِرُونَ وَصُولَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

٦) فِي ضَوْءِ قَرَاءَتِكَ لِأَحْدَاثِ هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

♦ هلْ تُؤْيِدُ مُؤْمَرَةَ الْمُشْرِكِينَ عَلَى قَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ وَلِمَاذَا؟

♦ هلْ تُؤْيِدُ أَنَّ مِنْ أَبْرَزِ صَفَاتِ الصَّحَابِيِّ عَلَيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رض الشَّجَاعَةُ؟

♦ اكْتُبْ ثَلَاثَ نَصَائِحَ لِأَطْفَالِ الْعَالَمِ تَحْثُمُ فِيهَا عَلَى مَحْبَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.



### جزاء المؤمنين

الله تعالى يجازي عباده بحسب أفعالهم في الحياة الدنيا، فكل من آمن به وواضط على أداء العمل الصالح؛ فقد أعد له سبحانه في الآخرة ثواب العظيم، والخلود في جنات النعيم.

من سورة الكهف الآيات (٢١-٣٠)

**أفهم وأحفظ:**



أوّلُ ظُفُرْ مَعَاتِي المُفَرَّدَاتِ فِي فَهْمِ النَّصِّ:

- \* **سُنْدُسٌ**: الحرير الرقيق.
- \* **الْأَرَائِكُ**: الأسرة المزينة الفاخرة.
- \* **مُرْتَفَقًا**: مقرأً.
- \* **إِسْتَبْرِقٍ**: الحرير السميك.

**أَتَعْلَمُ مِنَ الْآيَاتِ:**

• وَعَدَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عِيَادَةَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ وَاضْطَبُوا عَلَى أَدَاءِ الْعَمَلِ  
الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا بِجَنَاحَاتِ دَائِمَةٍ، تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ فِي الْآخِرَةِ، وَلِهُمْ  
فِيهَا صُورٌ كَثِيرَةٌ مِنَ النَّعِيمِ، وَمِنْهَا:

### ٣- ينْكِنُونَ عَلَى لَسْرَةِ فَالخَرَّةِ مُزِيْنَةِ

٢- يَلْبِسُونَ ثِيَاباً حُضْرَأ  
مِنَ الْحَرَيرِ الْجَعِيل

١- يُرِّيْنُونْ

## الأنشطة:

١ - أكمل ما يأتي:

**أَتَعْلَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى:** ﴿إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرًا مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً﴾

للعمل النافع  
عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى

الإسلام يدعوا إلى العمل النافع  
المتقن الذي ينهض بالوطن

٢- اختار من الآيات التراكيب القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية:

الآية	المعنى
-----	<p>■ <b>إِنَّ الَّذِينَ صَدَقُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَعَمِلُوا صَالِحًا</b>  <b>الأَعْمَالِ لَا نُضِيغُ أَجْرَهُمْ عَلَى مَا أَحْسَنُوا مِنْ</b>  <b>أَعْمَلٍ.</b></p>
-----	<p>■ <b>الْمُؤْمِنُونَ الْعَامِلُونَ يَلْبَسُونَ فِي الْجَنَّةِ</b>  <b>الثِّيَابَ الْخَضْرَاءَ الْمَتْسُوجَةَ مِنَ الْحَرِيرِ.</b></p>

٢- أحذأ بعض صور إتقان العمل لكل من:

المعلم

الطبيب

الفلاح

التلميذ

؛ - أكتب سطراً أو بحثاً فيه عن أثر الآيات القرآنية في نفسك:

التقويم:

١) اختر المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتيتين:

البيوت العالية المرتفعة

الحرير الرقيق

الثياب الجميلة الفاخرة

الأراك

الحرير الناعم

سُنُن

الأسرة المزينة الفاخرة

الحرير السميك

٢) صنف صور النعيم التي ينعم بها من آمن وعمل صالحاً كما وردت في الآيات:

-٣-

-٢-

-١-

٣) رتب الكلمات الآتية لتحصل على تركيب مفيد يعبر عن أهمية العمل:

الوطن - والعمل - إلى نهضة - هما السبيل - الإيمان - وتقديره

### خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها

**قال ﷺ:** «ما أبدلني الله عز وجل خيرا منها، قد آمنت بي إذ كفر بي الناس، وصدقتي إذ كذبتي الناس، ووasti بمالها إذ حرمتني الناس، وزرقي الله عز وجل ولدتها إذ حرمتني أولاد النساء»<sup>(١)</sup>.

بهذه الكلمات وغيرها بين رسول الله ﷺ بعض ما امتازت به أم المؤمنين، خديجة ﷺ، فمن هي؟

**مولدها:**

ولدت السيدة خديجة ﷺ في مكة في بيته عز وثراء، أبوها خويلد بن عبد العزى من أشراف قريش، وأمها فاطمة بنت زائدة.

**نشأتها وصفاتها:**

نشأت ﷺ على فضائل الأخلاق والتحلى بالآداب، فكانت عفيفة شريقة حتى لقبت بالطاهرة، وكانت غنية فعملت بالتجارة.

**تجارة رسول الله ﷺ بمالها:**

بلغ السيدة خديجة ﷺ صديق النبي ﷺ وعظيم أمراته وكرم أخلاقه، فبعثت إليه تدعوه لسافر في بعض مالها إلى الشام ناجراً، على أن تعطيه أفضل مما كانت تعطي غيره من التجار، فرضي رسول الله ﷺ بذلك، وعاد من رحلته يحمل خديجة أضعاف ما كان يأتيها من ربح.

**زواجها من رسول الله ﷺ:**

ازداد إعجاب السيدة خديجة ﷺ برسول الله ﷺ، وأرسلت من يعرض عليه أن يتقدم إليها بطلب الزواج، فقبل النبي ﷺ، وخطبها إليه عمّه الحمراء ﷺ، ثم

(١) المترجم له حد (٢٤٣٤)، ياسنده لا يأسه به.

تزوجها النبي ﷺ وقد بلغ من العمر خمسة وعشرين عاماً، أما هي فكانت في الأربعين.

\* ولدت خديجة لرسول الله ﷺ ستة أولاد، هم: (القاسم، وزينب، وعبد الله، ورقية، وأم كلثوم، وفاطمة الزهراء) ﷺ.  
إسلامها:

ما إن نزل الوحي على رسول الله ﷺ، وسارع فأخبر خديجة ﷺ حتى آمنت  
وصدق برسالته ﷺ، فكانت أول من آمن.  
مواقفها العظيمة في تأييد النبي ﷺ:

كانت ﷺ تثبت النبي ﷺ على دعوته وتهون عليه ما يلقى من قومه، فخفف  
الله تعالى بذلك عن رسول الله ﷺ.

• أول هذه المواقف يوم رجع إليها النبي ﷺ فرعاً من غار حراء بعندما لقي  
جبريل عليه السلام لأول مرّة، فقال لها: «إني خشيت على نفسي»، فقالت: «والله لا  
يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتكتب المعذوم، وتقرئ الضيق، وتعين على  
نوائب الحق»<sup>(١)</sup>.

• وحين حاصرت قريش المسلمين في شعب أبي طالب (وادي من أودية مكة) ثلاثة  
سنوات، أنفقت السيدة خديجة ﷺ الكثير من مالها في إطعام المسلمين.  
منزلتها:

كان رسول الله ﷺ يجلها ويقدّرها ويكرّم صديقاتها، وكان يذكرها بالخير ويشتّي  
عليها.

• تقول السيدة عائشة ﷺ: كان رسول الله ﷺ إذا ذبح الشاة يقول: أرسلوا بها إلى  
أصدقاء خديجة، ويقول ﷺ: «إني قد رزقت جبها»<sup>(٢)</sup>.

(١) أخرجه البخاري (٤)، ومسلم (١٦٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٤٣٥).

**وفاتها:** تُوفيت السيدة خديجة ﷺ بمكة المكرمة، قبل الهجرة بثلاث مائتين، وقد بلغت من العمر (٦٥) عاماً.

### الأنشطة:

١- اختار الإجابة الصحيحة لما يأتي:

أ- كانت السيدة خديجة ﷺ مثل زوجة الصالحة لرسول ﷺ فقد:

♦ بذلك مالها من أحله.

♦ هومنت عليه ما يلاق فيه من أذى.

♦ صدقته إذ كتبه الناس.

♦ كل ما سبق صحيح.

ب- حفظ النبي ﷺ لخديجة ﷺ ما قامت به فكان:

\* يغترّ بها

\* كل ما سبق صحيح

٢- أربّ الأحداث الآتية في حياة السيدة خديجة ﷺ ترتيباً تصاعدياً:

متاجرة النبي ﷺ بمالها زواجه من النبي ﷺ وفاتها إسلامها

٣- أسرد على زملائي قصة معرفة السيدة خديجة بالنبي ﷺ وزواجه منها.

### التقويم:

١) عَرَفَ بِالسَّيْدَةِ خَدِيجَةَ ﷺ :

أبوها ..... زوجها ..... أخلاقها .....  
، ..... وفاتها ..... ، عملها ..... قبل الهجرة.

٢) اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

أَرَادَتِ السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ زَوْاجَ مِنَ النَّبِيِّ :

\* لِحُسْنِ خُلُقِهِ وَمَهَارَتِهِ \* لِمَهَارَتِهِ بِالتجَارَةِ

أَسْلَمَتِ السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ :

\* قَبْلَ زَوْاجِهَا \* بَعْدَ نَزْولِ الْوَحْيِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ \* بَعْدَ الْهِجْرَةِ الشَّرِيقَةِ

جَاهَدَتِ السَّيْدَةُ خَدِيجَةُ فِي سَبِيلِ الدُّعْوَةِ :

\* بِمَالِهَا \* بِنَفْسِهَا \* بِمَالِهَا

٣) اسْتَدَلَ بِحَدِيثٍ شَرِيفٍ عَلَى مَكَانَةِ السَّيْدَةِ خَدِيجَةَ عِنْ رَسُولِ اللَّهِ :

٤) مَثَلُ لِجَهَادِ السَّيْدَةِ خَدِيجَةِ بِمَوْقِفِ سَانَدَتْ فِيهِ زَوْجَهَا رَسُولَ اللَّهِ فِي دَعْوَتِهِ :

٥) عَرَّبَ بِاسْلُوبِكِ الْخَاصِّ عَنْ أَبْرَزِ مَوْقِفٍ أَعْجَبَكَ فِي حَيَاةِ السَّيْدَةِ خَدِيجَةِ :



#### الوحدة الرابعة



الدرس الأول  
بيان إلهي

#### بيان وحكمة



الدرس الثالث  
العبادة وقوالدها في الإسلام

الدرس الخامس  
أعمال النبي ﷺ  
في المدينة المنورة

## بيان إلهي

أمر الله تعالى نبيه محمدًا ﷺ بقيام الليل، وترتيل القرآن الكريم، والإكثار من ذكر الله سبحانه، والتوكُّل عليه.

من سورة المزمل الآيات (٩-١) أنتو وأفهم:



## معاني المفردات:

- \* **﴿الْمُرْمَل﴾:** المُلْتَفِ بِثِيابِه.
- \* **﴿سَبَّح﴾:** فَرَاغًا وَتَصَرُّفًا في أمورك.
- \* **﴿نَاسِئَةَ الْيَلِ﴾:** الصلاة في الليل.
- \* **﴿وَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبَتِّيلًا﴾:** انقطع لعياته.
- \* **﴿أَشَدُّ وَطْأَ﴾:** أكثر موافقة للخشوع والأخلاق.

## تعلمتُ من الآياتِ أنَّ:

- القرآنُ الْكَرِيمُ - كلامُ اللهِ تَعَالَى - عظِيمٌ فِي أَحْكَامِهِ وثوابُ الْعَمَلِ بِهِ.
- صَلَاةُ اللَّيلِ أَكْثَرُ حُسْنَوْعًا وَإِخْلَاصًا.
- الْمُؤْمِنُ يُوازِنُ بَيْنَ أُمُورِ الْحَيَاةِ، وَبَيْنَ عِبَادَةَ اللهِ تَعَالَى.

### الأنشطةُ:

#### ١- أَتَعْلَمُ حُكْمَ الْإِقْلَابِ؟

**الْإِقْلَابُ:** جَعَلُ النُّونِ السَاكِنَةَ (أو التَّوْيِينَ) مِمَّا سَاكِنَةٌ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ.  
**وَالاحْظُ:** أَنَّهُ قد رَسَمَ حَرْفُ الْمِيمِ صَغِيرًا فَوْقَ النُّونِ بَدَلًا مِنَ السُّكُونِ عَلَمَةً عَلَى الْإِقْلَابِ، وَمِنْ أَمْثلَةِ الْإِقْلَابِ:

اللفظ	التعليق	الحكم	المثال
أَفْظُهَا مِمَّا سَاكِنَةٌ تَرَافَقُهَا الْغَنَّةُ	نُونٌ سَاكِنَةٌ وَبَعْدَهَا بَاءٌ	إِقْلَابٌ	مِنْ بَعْدِ
أَفْظُهَا مِمَّا سَاكِنَةٌ تَرَافَقُهَا الْغَنَّةُ	.....	إِقْلَابٌ	يُؤْمِنُ بِاللهِ

#### ٢- أطابقُ بَيْنَ الْمُفْرَدَةِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا بِكِتَابَةِ الرُّقْمِ فِي الدَّائِرَةِ:

١- تَوَكِّلْ عَلَيْهِ فِي كُلِّ أُمُورِكِ

نَاشِئَةُ اللَّيلِ

٢- صَلَاةُ اللَّيلِ

أَفْوَمُ قِيلَا

٣- أَتَبَتْ قِرَاءَةً

فَاتَّخَذَهُ وَكِيلًا

#### ٣- أَتَلُوُ الْآيَاتِ بِتَدْبِيرٍ وَأَدُونُ مَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ نَبِيًّا مُّهَمَّدًا ﷺ :

قِيَامٌ مَا اسْتَطَاعَ مِنَ اللَّيلِ.

.....

.....

.....

**التقويم:**

١ - طابقَ بين الآية القرآنية والفكرة المناسبة لها بكتابه الرقم في □ :

الفكرة	الآية
١ - القرآنُ الْكَرِيمُ كلامُ اللهِ العظيمِ.	﴿إِنَّ نَاسَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطَأَ وَأَقْوَمُ قِبَلًا﴾ <input type="checkbox"/>
٢ - عبادةُ اللهِ طريقُ السعادة.	﴿وَبَشَّأَنَا إِلَيْهِ تَبَيِّنَلَا﴾ <input type="checkbox"/>
٣ - صلاةُ اللَّيْلِ أَقْرَبُ إِلَى الْخُشُوعِ.	﴿إِنَّ أَسْتَغْفِرُ عَلَيْكَ قَوْلًا قَبِيلًا﴾ <input type="checkbox"/>

٢ - علل ما يأتي:

- للصلوة في الليل أثرٌ كبيرٌ في تهذيب النفس وتركيتها
- رسالة القرآن مسؤولية على كل مسلم.
- ٣ - اتّل الآيات مُراعياً آداب التلاوة، ودونْ ثلاثة منها في دفترك.
- ٤ - استخرج من النص مثلاً لكلٍّ مما يأتي مع التعليق:  
إدغام بقعة ، إظهار

**نشاط لا صفي:**

اقرأ - بمساعدة والديك - تفسير سورة المزمل من تفسير مختصر، ثم لخص ما ورد في حكم صلاة قيام الليل في حق النبي ﷺ والمسلمين، ثم ذونه في دفترك.



## تَحْرِيمُ الْأَذَى



تَحْبَلْ لَوْ أَنْ  
بِلَدَكْ  
بِلَا شَجَارَ!



أَفْرَا وَاحْفَظْ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ حُبْشَيْرٍ قَالَ:

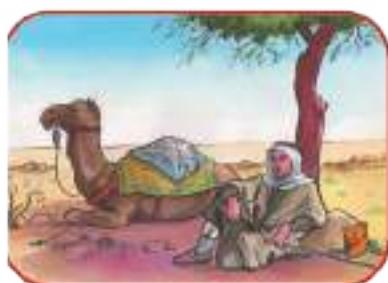
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ :

(مَنْ قَطَعَ سِدْرَةً صَوْبَ اللَّهِ رَأْسَهُ فِي النَّارِ).

أَغْرِيَهُ أَبُو دَاوُدُ

أَغْنِي مُعَجمِي اللَّغْوِيُّ:

- \* سِدْرَةً: شَجَرَةُ نَبْقٍ.
- \* صَوْبَ: أَوْقَعَ.



أَتَعْرَفُ عَلَى رَاوِي الْحَدِيثِ:

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حُبْشَيْرٍ صَاحِبُ النَّبِيِّ مُدَّهُ مِنَ الزَّمَنِ، سَكَنَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ، وَرَوَى عَنِ النَّبِيِّ بِضَعْفِهِ أَحَادِيثٍ.

أَتَعْلَمُ مِنْ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

حَرَمَ النَّبِيُّ قَطْعُ الشَّجَرِ إِذَا كَانَ بِأَرْضِ يَسْتَظلُّ بِهَا الْمُسَافِرُ فَيَرْتَأِخُ تَحْتَهَا، أَوْ يَسْتَظلُّ بِهَا حَيْوانٌ مِنْ حَرَمِ الشَّمْسِ، أَوْ كَانَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ مِلْكًا لِإِنْسَانٍ فَقَطَعَهَا ظُلْمًا وَعَذَّوْنَا، فَإِذَا فَعَلَ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ عَذَّبَهُ اللَّهُ تَعَالَى، فَقَدْ أَذَى غَيْرَهُ، وَمَنَعَ النَّاسَ مِنْ أَنْ يَسْتَفِيدُوا مِنْ هَذِهِ النِّعْمَةِ، أَلَا وَهِيَ الشَّجَرَةُ.

## الأنشطة:

### ١ - أكمل وفق المثال:

ب- أشُكُّ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نِعْمَةِ الشَّجَرَةِ فَـ	أ- أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْنَا بِالشَّجَرِ الَّذِي
ـ أَعْهَدْهَا بِالسَّقَائِةِ.	ـ نَأْكُلُ مِنْ ثُمَرِهِ.
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ

### ٢ - اختار الإجابة الصحيحة لما يأتي:

أ- يعاقب الله تعالى من قطع شجرة لأنها:

- ( ) . الحق الأذى بغيره  
 ( ) . حرم الناس منافع الشجرة  
 ( ) . لم يحفظ نعمة الله تعالى  
 ( ) . كل ما سبق صحيح

ب- رأيت الصهاينة على شاشة التلفاز وهم يدمرون أشجار الفلسطينيين وزررو عهم:

- ( ) . لا أبالي بذلك فلنقول إلى قناة أخرى  
 ( ) . أتألم وأحزن ممنينا ألا يحدث ذلك مرة أخرى  
 ( ) . أغزם على نصرة أهل فلسطين بما أستطيع

## التقويم:

### ١) صل كل كلمة بمعناها المناسب فيما يأتي:

معناها	الكلمة
حديقة	* سدرة
أوقع	* صوب
شجرة	

٢) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- لله من قطع صوّب الله في  
لله (أرشدي الحديث الشريف إلى أن...):  
- الأشجار بعمدة من الله تعالى تستوجب الشكر.  
- المسلم

٣) هات أربعاً من منافع الشجر:

- -  
-  
-

٤) ملذا تفعل في المواقف الآتية:

- رأيت زميلاً لك يقطع غصن شجرة في المدرسة.

- طلب مثلك والذك أن تعينه على سقي الأشجار.

- أشعّل أحدهم ناراً في حديقة حيكم.

- دعيت إلى حضور احتفال بمناسبة يوم الشجرة.

### نشاط لا صفي:

اشترك مع مجموعة من زملائك في غرس بعض الأشجار في حديقة مدرستك، في يوم عيد الشجرة، وفي أوقات الفراغ والنشاط المدرسي.



## العبادة وفوائدها في الإسلام

خلق الله تعالى الإنسان على هذه الأرض ليعمّرها بالخير والفضيلة، وأمره بعبادته والتوجّه إليه، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحَى إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِي﴾ [الإسراء: 22].

- ما مفهوم العبادة؟
- ما أهمية العبادة؟

أقرأ وأستنتج:

قال تعالى: ﴿بِلِ اللَّهِ فَاعْبُدُ وَكُنْ مِنَ الْشَّاكِرِينَ﴾ [الزلزال: 6]

**مفهوم العبادة:** هي كل طاعة يؤديها المسلم خصوصاً وشكراً لله تعالى.

ولها قسمان

عبادة خاصة

كل عبادة مفروضة:  
(الصلوة - الزكاة - الصوم - الحج)

عبادة عامة

كل عمل نافع يؤديه المسلم مخلصاً  
للله تعالى.

**أهمية العبادة:**

لل العبادة دور كبير في صلاح الفرد واستقامته؛ لأنها تقوّي صلة المسلم بالله عزّ وجلّ وتغرس في نفسه الأخلاق الحسنة فتدفعه إلى العمل النافع الذي يعود بالخير على الفرد والمجتمع. قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْدَأْتُ إِلَّا يَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْصِصِينَ لَهُ الَّذِينَ ...﴾ [آل عمران: 5].

## فوائد العبادات المفروضة:

العبادات حق لله تعالى على خلقه ولها فوائد كثيرة منها :

### فوائد الصوم

- ١- يعود المسلم على الصبر والطاعة.
- ٢- يجعل المسلم يشعر بمشاعر الفقراء.
- .....
- ٣-

### فوائد الصلاة

- ١- تشعر المسلم بمرأفة الله تعالى.
- ٢- تهذب الأخلاق وتبعده المسلم عن المعاصي.
- .....
- ٣-

### فوائد الحج

- ١- يزرع الشعور بالمساواة بين جميع المسلمين.
- ٢- يعمق الشعور بالوحدة والتلاحم بين المسلمين.
- .....
- ٣-

### فوائد الزكاة

- ١- تعود المسلم على الكرم والتسخاء وحب الآخرين.
- ٢- تزرع مشاعر المحبة بين الناس.
- .....
- ٣-

## ثواب العبادة:

إن لاداء العبادة ثواباً كبيراً عند الله تعالى فهي تمنح المسلم حب الله تعالى ورضاه في الدنيا، وتجعله يفوز بجنان الخلود في الآخرة. قال تعالى:

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَمِلُوا أَصْلِحَاتِهِنَّ وَآتَوْا أَرْزَاقَهُنَّ لَهُمْ أَجْرُهُنَّ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا  
خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُجُونَ﴾ [البر: ٦]

## الأنشطة:

- ١ - أعدّ أركان الإسلام مستنبطاً منها العبادات المفروضة.
- ٢ - أتعلم أنَّ العبادة هي كلُّ طاعةٍ يؤديها المسلمُ الله تعالى بفعل الأوامر أو ترك النواهي، ثمَّ استنتج أنواع العبادات التي يؤديها المؤمنون من قوله تعالى:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُتَّقِيْنَ ① الَّذِيْنَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِيْعُونَ ② وَالَّذِيْنَ هُمْ عَنِ الْأَغْوَى مُعْرِضُونَ ③ وَالَّذِيْنَ هُمْ لِلرِّكْزَةِ فَنَعْلُوْنَ ④ .....  
 وَالَّذِيْنَ هُرُّ لِأَمْرِنَا يَهُمْ وَعَهْدُهُمْ رَعُونَ ⑤ وَالَّذِيْنَ هُرُّ عَلَى صَلَاتِهِمْ مُحَايَظُونَ ⑥ أَوْ لِتَكَ هُمُ الْوَرَعُونَ ⑦  
 ⑧ الَّذِيْنَ يَرِيْدُوْنَ الْفَرَدَوْسَ هُمْ فِيهَا حَلِيلُوْنَ ⑨ [المومن]

- ٣ - أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:
  - للعبادة أثرٌ عظيمٌ في سلوكِ المسلم لأنها:

تنهى عن	تدعو إلى
	- ١
- ٢	- ٢
- ٣	- ٣

- ٤ - أقرأ قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِيْكَ مَاءَمُوا وَعَمِلُوا الصَّنِيْعَاتِ وَأَقَمُوا الْصَّنِيْعَةَ وَأَنْوَا الرِّكَزَةَ لَهُمْ أَجْرٌ هُمْ عِنْ دِرَرِهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُوْنَ﴾ [البر] معتبراً عن شعوري تجاه ما أعدَهُ الله لعباده المؤمنين.

١) عِرْفُ الْعِبَادَةِ.

٢) مِيزُ الْعِبَادَةِ الْخَاصَّةِ مِنَ الْعِبَادَةِ الْعَامَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

• الاجتِهادُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ .

• سعي الوالدين في طلب الرزق .

• الإمساكُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ نَهاراً فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .

• عمل الجندي في حراسة الوطن .

• إتقان المعلمة تَعْلِيمَ تَلَمِيذَهَا .

٣) أكْتُبْ فَائِدَتَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ لَمْ تَرِدَا فِي الدَّرْسِ .

٤) وَضَعْ أَهْمَيَّةَ الْعِبَادَةِ فِي الْإِسْلَامِ .

٥) اسْتَنْتَجْ مِنْ كُلِّ آيَةٍ الْآتِيَةِ الْعِبَادَةَ الَّتِي تَدْعُو إِلَيْهَا مُحَدِّداً الْفَائِدَةَ  
الْمُسْتَبِطَةَ مِنْهَا .

الْفَائِدَةُ	الْعِبَادَةُ	الْآيَةُ
		﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا كُنْتُمْ عَلَيْكُمْ أَعْصَمْ كُمْ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الْأَذْرِيفِ مِنْ قِبْلَتِكُمْ لَمْ تَنْقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣]
		﴿إِذَا كُنْتُمْ أَصْكَلُوكُمْ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]
		﴿فَمَنْ قَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَعَ وَلَا مُسْوَفَ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجَّ﴾ [البقرة: ١٩٧]
		﴿خُذُّ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُمْ وَلَا تُرْكِبْهُمْ بِهَا﴾ [البقرة: ١٠٣]

### مقاصد ذميمة

هل تقبل أن:

- |   |   |
|---|---|
| <p>إذا كنت لا تقبل كل هذا، فاعلم أن الناس لا يقبلونه لأنفسهم.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✿ يكذب عليك أحد من الناس؟</li> <li>✿ تزول عنك بعم الله تعالى؟</li> <li>✿ يناديك شخص بلقب تكرهه؟</li> </ul> |
|---|---|

**الكذب:** الإخبار عن الشيء بخلاف ما هو عليه في الواقع

من آثاره السلبية:

- فقدان ثقة الناس واحتقارهم.
- للكلاب عذاب أليم في الآخرة.

**الحسد:** أن يكره الإنسان الخير لآخرين ويتمني زوال النعم عنهم

من آثاره السلبية:

- يعيش الحاسد في هم وغم دائمين.
- يكره الناس الحاسد ويغضبونه.

**التناizza بالألقاب:** أن يدعى الإنسان أخيه بلقب يكرهه

من آثاره السلبية:

- يوقد الحقد والبغضاء وقصوة القلب.
- يعرض صاحبة لغضب الناس وانتقامهم.

تعرض هذه المقاصد صاحبها لغضب الله تعالى، ولها آثار سئلة في العلاقة بين الناس:

- تُعكر صفو الأخوة بين أبناء المجتمع.
- تزرع بذور الشفاق والعداوة وتقضى على المحبة.

١- أربط كلاً من السلوكات الآتية (الكذب - الحسد - التنازع بالألقاب) مع دليل تحريمه من كتاب الله تعالى، بتدوينيه أمام الآية الكريمة:  
قال تعالى:

﴿وَلَا تُنَاهِرُوا يَا أَيُّوبَ إِذْ سَأَلَ رَبَّهُ عَمَّا يَرَىٰ إِلَيْهِ الْأَيْمَانُ﴾ (الحمرات: ۱۰)

**إِنَّمَا يَقْرَئُ الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِيَوْمَتِ الْحِسَابِ** [الزلزال: ١٠٥]

**أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلٍ؟** [النساء: ٥٤]

## ٢- جميع ما يأتي صحيح ما عدا:

من اعتاد الكذب كثُر منه:

- نقل الإشاعات.
  - الغُصُون.
  - إطفاءِ الخصوم.
  - المكرُ والخداعُ.

-٣- أبین لکل ممّا یأثّي ضررَيْن يُسَبِّبُهُما للفرد؟

## • التأثير بالألقاب:

..... ب ..... أ ..

- الحسد:

ب ..... أ

٣- أضع إشارة ( ✓ ) إلى جانب العبارة الصحيحة وإشارة ( ✗ ) إلى جانب العبارة غير الصحيحة:

- يُعدُّ الإنسان صادقاً إذا صدق معَ الكبيرِ والصَّغِيرِ.
  - لا إِثْمٌ على مَنْ كَذَبَ مَا زَحَّا.
  - التَّابِرَزِي بالألقاب يَزْرَعُ بُذُورَ الشُّفَاقِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فِي الْمُجَمَّعِ.
  - الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

## التقويم:

١- أكمل ما يأتي:

- أ- الكذب: ..... عن الشيء ..... ما هو عليه في .....
- ب- الحسد: أن ..... الإنسان ..... الآخرين و ..... زوال ..... عنهم.
- ج- التمايز بالألقاب: أن ..... الإنسان ..... يلقب ..... .

٢- فكر في المواقف الآتية ثم صنفها بما يناسبها في الجدول، مبيناً رأيك:

ال موقف	كذب	حسد	تمايز بالألقاب
أظهرت المحبة وأخفت الكره والحداد			
يشوه اسم عائلة زميله			
وعدت وفي نيتها لا تفي بوعدها			
ازعجه تفوق زميله في الدراسة			
تمزح مع زميلاتها بأقوال ليست صحيحة			
تمني لا يفوز زميله في المسابقة الثقافية			

٣- املأ الجدول الآتي: من آثار (الكذب - الحسد - التمايز بالألقاب):

في المجتمع	في الفرد

٤- سمعت زميلاً لك في المدرسة يناديك فيحرّف اسمك ويُقبّله ! فماذا تفعل؟

- أ- تترى عجّ منه.
- ب- تشكوه إلى مدير المدرسة.
- ج- تعاتبه وتتصحّه.
- د- تناديه بمثل ما ناداك.

## نشاط لا صفي:

تعاون مع زملائك على وضع حل لظاهرة الكذب متناولين  
(أسبابه ، كيفية الابتعاد عنه ، نصائح توجّهونها لمن يقع فيه)

## أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة

كانت هجرة رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة بداية مرحلة جديدة في الدعوة الإسلامية، قام فيها رسول الله ﷺ بكثير من الأعمال العظيمة.

### بناء مسجد قباء:

فبَلْ أَن يَصِلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى بُيُوتِ الْمَدِينَةِ نَزَلَ قَبَاءً، وَأَمْسَنَ فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ سُمِّيَ (مَسْجِدُ قَبَاءِ)، قَالَ تَعَالَى فِيهِ: ﴿لَمَسْجِدٌ أَنْسَى عَلَى الْأَقْوَى مِنْ أَوَّلِهِ يَوْمٌ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فِيهِ رِجَالٌ يُحِبُّونَ أَنْ يَنْظَهُرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُظَاهِرِ﴾ (الغافر: ١٠٨).

وقد شارك ﷺ في بنائه بيده السريquetين، وبعد أيام توجه إلى المدينة، وصلَ الجمعة عند قبيلة سالم بن عوف، حيث أنس مسجدا الجمعة.

### وصوله ﷺ إلى المدينة المنورة:

دخل ﷺ المدينة وال المسلمين يحيطون به، كل يريد أن يأخذ بزمام ناقته لينزل عنده، فكان ﷺ يقول لهم: «خُلُوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ»<sup>(١)</sup> حتى بركت في أرض ليتيمين من بني النجار، فاشترى رسول الله ﷺ الأرضَ منهُما، ونزل ﷺ ضيفاً عند أبي أيوب الأنصاري ﷺ.

### تأسيسه ﷺ مجتمع المدينة المنورة:

**بناء المسجد:** أول عمل بدأ به النبي ﷺ في المدينة بناء المسجد (في الأرض التي اشتراها) فالمسجد هو البيت الأول للMuslimين، والمدرسة التي سيُشَعُ نورها في أهل الأرض جميعاً، وقد تعاون رسول الله ﷺ وأصحابه ﷺ في بنائه، في نشاط اجتماعي منسجم، بالرُّوعَةِ وكان ﷺ يحمل الحجارة وهو يقول:

(١) قباء: مكان على طرف المدينة المنورة من جهة مكة المكرمة.

(٢) رواه ابن إسحاق من دون استند.

**اللَّهُمَّ إِنَّ الْخَيْرَ خَيْرُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ**

وَالْأَصْحَابَ مِنْ حَوْلِهِ فَرَحُونَ نَشِطُونَ يُشَدِّونَ:

لَذَكَّرَنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ لَذَكَّرَنَا وَالنَّبِيُّ يَعْمَلُ

**المُواخِدَة:** لم يبق للمهاجرين شيء غير إيمانهم، إذ تركوا أموالهم في مكان  
وهاجرموا، فآخى رسول الله ﷺ بينهم وبين الأنصار، وكان عليه الصلاة والسلام  
يختار للمهاجر أخاه من الأنصار على بيته، فيؤاخى بين المزارع من المهاجرين  
وصاحب أرض من الأنصار، وبين صاحب الحرفة المهاجر وصاحب المال من  
الأنصار.

فقد آخى ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف ﷺ وسعد بن أبي الربيع ﷺ، فعرض  
سعد على عبد الرحمن أن يعطيه نصف ماله، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في  
مالك، وإنما دلني على السوق.

**كتابة الوثيقة:** أمر رسول الله ﷺ بكتابة وثيقة، تكون القانون المنظم لشؤون الناس  
وحياتهم، فكانت أول دستور للدولة، ومرجعاً لحقوق الناس وعلاقتهم.  
**معاهدة أهل الكتاب (اليهود):** وكتب النبي ﷺ كتاباً (غير الوثيقة) ينظم العلاقة  
بين المسلمين واليهود، حفظ فيه لليهود حقوقهم الدينية، وحقوقهم وأموالهم. ولكن  
اليهود - الذين تأسّل فيهم الغدر - لم يحفظوا حرمة هذه الصيغة فنقضوها قبيلة  
بعد أخرى، ولم يتقصّض النبي ﷺ لهم عهداً حتى نقضوه هم.

### الأنشطة:

١- ارتّب أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة:

- |                    |                |               |
|--------------------|----------------|---------------|
| بناء المسجد النبوي | بناء مسجد قباء | كتابة الدستور |
| المُواخِدَة        | ٨              | ٩             |

٢- أبين ثلاثة من أهداف بناء المسجد في الإسلام:

- أ. إقامة الصلوات جماعة بـ ج.

٣ - أستنتج دروساً مما قام به النبي ﷺ في المدينة المنورة، على وفق المثال:

الاستنتاج	العمل
أهمية المسجد في حياة المسلمين	بادر إلى بناء المسجد
.....	شارك أصحابه في بناء المسجد
.....	أمر بكتابه الوثيقة (الدستور)
.....	كتب معااهدة مع اليهود
.....	لم ينقض النبي ﷺ عهداً لليهود

٤ - أوضح السبب فيما يأتي:

أحاط المسلمون برسول الله ﷺ، كلُّ يرى أن يأخذ بزمام ناقته.

لَمْ يَحْفَظِ الْيَهُودُ مُعَاهَدَةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مَعَهُمْ.

التقويم:

١ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• أول مسجد بني في الإسلام: (المسجد الأقصى، مسجد قباء، المسجد النبوي)

• أول عمل بدأ به النبي ﷺ في المدينة:

(بناء المسجد، كتابة وثيقة الدستور، المواثقة بين المهاجرين والأنصار)

٢ - استدل بموقفين على جهاد النبي ﷺ في تأسيس المجتمع في المدينة المنورة.

٣ - استنتج دروسين من مبادرة النبي ﷺ في بناء المسجد النبوي الشريف.

٤- تمثل الصحابة رض الأخوة الإيمانية محبة وإحساناً وحسن تصرف، هات من الدرس ما يدل على ذلك.

## ٥- علل ما يأتي:

■ كتابة النبي صل الوثيقة (الدستور).

■ مُحافظة النبي صل على المعاهدة مع اليهود.

٦- بَرَزَ مِنْ أَعْمَالِ النَّبِيِّ صل فِي الْمَدِينَةِ مَا يُبَرِّهنُ عَلَى صَبَرَةِ وَجْهَادِهِ وَحِكْمَتِهِ، كَيْفَ تَقْنَدِي بِهِ صل فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتِيَّةِ؟

■ دَعَتْ إِدَارَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى تَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ وَتَحْسِينِ مَظَاهِرِهَا.

■ عَلِمْتَ أَنَّ زَمَيلَيْنِ مِنْ رُمَلَانِكَ مُتَخَاصِيمَيْنِ وَلَا يُكَلِّمُ أحَدَهُمَا الْآخَرَ.

■ تَعَيَّنَتْ مِنَ الدِّرَاسَةِ فِي أَيَّامِ الْإِمْتَاحَانِ.

## نشاط لا صفي:

أرجع إلى كتاب في السيرة النبوية الشريفة، ثم أجب عما يأتي:

١. صُفِّ المسجد النبوي الشريف كما بناه رسول الله صل والصحابة الكرام رض.

٢. ما الفوائد التي استخرجتها من ذلك؟

٣. مَاذا تقترح من حلول للمحافظة على سلامة البيئة في المساجد؟



## الوحدة الخامسة



الدرس الثاني  
فضل الصدقة



الدرس الأول  
رسول ﷺ والقرآن الكريم

وطن  
ومحبة



الدرس الرابع  
سعدي بن معاذ



الدرس الثالث  
حب الوطن

## الرسُولُ ﷺ وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

القرآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ هُدَايَةٌ وَسُعَادٌ يُسمِعُهُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ فَيُغَرِّسُ فِي قَلْبِهِ بِذُورِ الْإِيمَانِ، وَهَذَا مَا حَصَلَ مَعَ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، قَبْلَ إِسْلَامِهِ، لَمَّا وَصَلَّتْ إِلَيْهِ مُسَامِعَهُ آيَاتٌ حَكِيمَةٌ تَلَقَّى مِنْ سُورَةِ ( طه ) فَلَامَسَتْ قَبْلَهُ، فَاسْرَعَ إِلَى النَّبِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، وَأَعْلَمَ إِسْلَامَهُ .

من سورة طه الآيات ( ١ - ٨ )

اتلو وأحفظ:



**أَوْظَفَ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ فِي فَهْمِ النُّصُ:**

- طه: من الحروف المقطعة التي ذكرت في أوائل سور، وقيل: اسم من أسماء النبي محمد رضي الله عنه.
- تذكرة: موعظة.
- الترى: التراب.

### أتعلم من الآيات

- أن الله تعالى أنزل القرآن الكريم على نبيه محمد ﷺ :

تطيباً لقلبه رحمةً وسعادةً تذكرةً وموعظةً

- أن الله سبحانه وتعالى وحده الخالق المتصرف في شؤون خلقه كلهم.
- أن الله سبحانه أحيط علمه بكل شيء، وشملت قدراته كل شيء.
- أن الله الواحد هو المستحق للعبادة دون سواه، وهو وحده المنتصف بصفات الكمال.

### الأنشطة

- أثدو الآيات بامean وamيز من كلمات النص كل كلمة أتى فيها حرف النون ساكناً (أو انتهت به أو بتؤين) وبعده أحد حروف الإخفاء (ص ، ذ ، ث ، ك ، ج ، ش ، ق ، س ، ز ، ف ، ت ، د ، ط ، ض ، ظ) وأنظمها في الجدول الآتي على وفق المثال:

اللفظ	التعليق	الحكم	المثال
الفظ النون ساكنة من مخرج الزاي مع الغنة	نون ساكنة وبعدها زاي	إخفاء	أنزلنا
الفظ النون ساكنة من مخرج التاء مع الغنة	نون ساكنة وبعدها تاء	إخفاء	إن تجهر
.....	نون ساكنة وبعدها زاي	إخفاء	.....

والإخفاء: إخراج النون الساكنة من مخرج الحرف الذي بعدها مع الغنة.  
وأجد حروفة في أوائل كلمات البيت الآتي:  
**صَفْ دَازْ شَنَا كَمْ جَادْ شَخْصَنْ قَدْ سَمَا دَمْ طَبِيَّا زَدْ فِي تَقْنَى ضَعْ ظَالِمَا**

٤- اختار المعنى الصحيح لكل من المفردتين الآتتين بوضع إشارة (✓).



٥- استنتج من النص الآيات القرآنية المناسبة لكل من المعاني الآتية.

المعاني	الآيات
• الله تعالى نزل القرآن العظيم موعظة وتنذيرًا لكل مؤمن يخشى الله تعالى .	﴿.....﴾
• الله تعالى ما في الوجود كله، ولو ما في جوف الأرض.	﴿.....﴾
• الله وحده المنتصف بصفات الكمال ولو الأسماء الحسنى.	﴿.....﴾
• الله تعالى يعلم السر وما هو لخفى مما يحدث به الإنسان نفسه.	﴿.....﴾

٦- أعبر في سطرين عن شعوري تجاه الخالق العظيم بعد أن فرأت قوله تعالى:

﴿الله لا إله إلا هُوَ الْأَكْبَرُ الْأَنْعَمُ الْمُنْقَنِقُ﴾

١- بين معانٍ المفردات القرآنية الآتية: (ذكره - يخْشى - التَّرْي)

٢- اكتشف الحكمة من كلٍ مما يأتي:

■ وصف الله تعالى السموات بالعلى للدلالة على \_\_\_\_\_.

■ الله تعالى يعلم السر وما أخفى منه؛ كحديث النفس وغيره للدلالة على \_\_\_\_\_.

٣- استدِّجْ من كل آية من الآيات القرآنية الآتية اسم الله تعالى المعبر عنها.

الأسماء المعتبرة



الآيات

﴿ تَبَرُّوا مِمَّنْ حَلَقَ الْأَرْضُ وَالسَّمَوَاتُ الْعُلُوُّ ﴾



﴿ إِلَهُكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا يَنْهَا مَا وَمَا نَحْنُ أَنْتُمْ إِلَهُكُمْ ﴾



﴿ إِلَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَهُ الْأَنْسَابِ الْحَسِنَى ﴾

٤- ما التوجيه الإلهي الذي يؤثُّر في نفسك من قوله تعالى : ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُشْفَقَ ﴾ ؟

٥- مَاذا تفعل في ضوء معرفتك أنَّ الله تعالى يعلم السر وأخفى فيما لو :

● أخطأت في حق أخيك واعتقد ولذلك أنت على حق، فعاقب أخيك ظناً منه أنه المفسِّر.

٦- أكمل الفراغات الآتية بالآيات المناسبة مضبوطة بالشكل.

قال تعالى : ﴿ طه ﴿ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتُشْفَقَ ﴾ ..... لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحَسِنَى ﴾ .



## فضل الصدقة



حث الإسلام على العمل النافع وجعله سبباً لكتاب الرزق، وسيئلاً إلى الغنى، ولولا ذلك ما استطاع الإنسان أن يتفق على نفسه وأهله ويتصدق، فيكسب رضا الله عز وجل، وينال محبة الناس جميعاً.

**اقرأ وأحفظ:**

عن حكيم بن حزم رض: عن النبي صل قال: «اليد الغلبا خير من اليد السلفي، وابداً يمن تغول، وخير الصدقة عن ظهر غنى، ومن يستغفف يغفر الله، ومن يستغفف يغفر الله».

[البخاري: ١٧٩٠، ومسلم: ١٠٣٤]

### أتعرف على راوي الحديث: حكيم بن حزم رض

#### أختي مُعجمي اللغوبي:

- **اليد الغلبا:** يد المعطي.
- **اليد السلفي:** يد الآخذ.
- **تغول:** تجبر عليك تغفهم.

أنسلم يوم فتح مكة المكرمة هو وأولاده، وكلهم صاحب النبي صل، كان عاقلاً تقىً كريماً، توفي رض بالمدينة المنورة سنة ٥٤ هـ.

#### أتعلم من الحديث الشريف:

- المتصدق بما له من أفضل الناس عند الله تعالى.
- أحق الناس بالمواساة في المال هم الأقرباء.
- يتتصدق الإنسان مما زاد عن حاجته وحاجة أهله.

- الإنسان العقيف يعمل ولا يطلب مال الآخرين.
- من استغنى عن سؤال الناس أغناه الله تعالى من فضله.
- العمل المتقن مفيد للمجتمع.

### الأنشطة:

١- أصل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| رائد عن حاجة المتصدق.             | * يستعفف   |
| يُمْتَنِعُ عن سؤال الناس.         | * يستغنى   |
| يُظْهِرُ الغنى عما في أيدي الناس. | * ظاهر غنى |

٢- أميز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ♦ كل من هؤلاء يجب على الإنسان أن ينفق عليهم **ما عدا**:  
(أصدقاء — أولاده الصغار — زوجته — بناته)
- ♦ كل مما يأتي من صور العفة **ما عدا**:
  - سؤال الله تعالى وحده.
  - العمل وبذل الجهد والطاقة.
  - طلب المال من الناس.
  - التوكل على الله تعالى.

### التقويم:

١) املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

حَكِيمٌ بْنُ ..... أَسْلَمَ يَوْمَ ..... هُوَ وَأَوْلَادُهُ، وَكُلُّهُمْ ..... النَّبِيُّ ﷺ،  
كَانَ ..... كَرِيمًا، تُوفِيَ ..... بـ ..... سَنَةَ ..... هـ.

٢) أَكْمَلَ مَا يَأْتِي :

أ— قَالَ ﷺ : «إِنَّ الْعُلَمَاءَ

يُغْنِهُ اللَّهُ».

ب— أَرْسَلَنِي الْحَدِيثُ السَّرِيفُ إِلَيْهِ

وَجُوبِ بَذْلِ الْجُهْدِ فِي عَمَلِ نَافِعٍ، وَ

٣) وَجْهُ الْحَدِيثُ السَّرِيفُ إِلَى الْاسْتِعْفَافِ :

❖ مَا الْمَفْصُودُ بِالْاسْتِعْفَافِ؟

❖ هَاتِ سُلُوكَيْنِ يُعْبَرُانِ عَنِ اسْتِعْفَافِ صَاحْبِهِمَا.

❖ أَيُّ النَّاسِ أُولَئِكُمُ الْمُسْتَعْفَافُ؟

٤) مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟

• رَأَيْتَ طِفْلًا قَدْ تَمَرَّقَتْ ثِيَابُهُ وَعِنْدَكِ ثِيَابٌ زِانَةٌ عَنْ حَاجَتِكَ.

• طَلَبَتْ مِنْكَ أُمَّكَ لَكَ أَنْ تَأْخُذَ طَعَامًا إِلَى جَارِكُ الْفَقِيرِ.

• رَأَيْتَ طِفْلًا يَمْدُدُ يَدَهُ يَسْأَلُ النَّاسَ.

### نشاطٌ لا صفي:

بَعْدَ اسْتِشَارَةِ وَالْدِيْكَ تَعَاونُ مَعَ زُمَلَائِكَ لِشَرَاءِ هَدِيَّةٍ لِفَقِيرٍ :

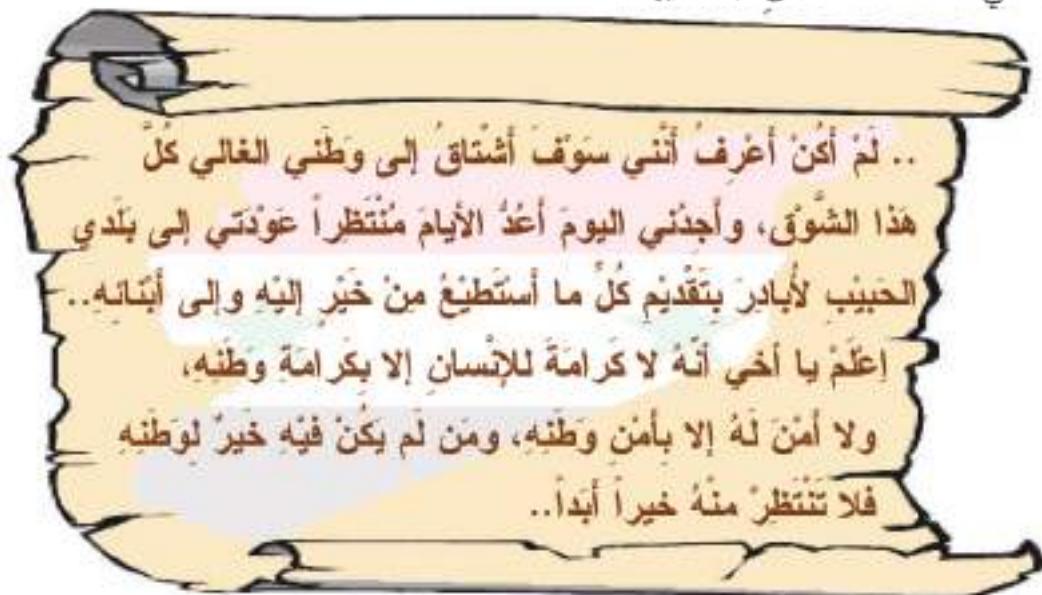
• مَا الْهَدِيَّةُ التِّي قَدْ شَتَّمُوهَا لَهُ ؟

• لِمَاذَا وَقَعَ اخْتِيَارُكُمُ عَلَى هَذِهِ الْهَدِيَّةِ ؟

• صِفَ شُعُورَكَ بَعْدَ ذَلِكَ.

## حب الوطن

بعد أن سافر عثمان بصحبة أسرته للإقامة في دولة أخرى، كتب رسالة لقريب له في الصف الخامس جاء فيها:



### حب الوطن في الإسلام:

إن حب الوطن والاجتهد الصادق في سبيل نهضته حلق كريم، أوجبه الإسلام وحصن عليه.

من أجل ذلك أمرنا الله سبحانه وتعالى بحسن التواصيل مع الناس جميعاً، إلا أولئك الذين يحاولون إلحاق الأذى بأوطاننا، قال الله تعالى: ﴿لَا يَتَهَنَّكُرُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْنَطُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَا يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيْرِكُمْ أَن تَرْوُهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (المتحف: ٨).

وقد كان النبي ﷺ أسوة حسنة لكل الناس في حب وطنه، فحين الجأة أهل مكة إلى أن يتركها وبهاجر، نظر إليها بحب وحنين قائلاً: «ما أطيبك من بلد وأحبك إلى، ولو لا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك»<sup>(١)</sup>.

(١) لخرجه الترمذى (٣٩٢٦). وقال: حديث حسن صحيح غريب.

## فتاديلٌ تضيء سماء الوطن:

يستحق منك وطنك الغالي أن تعلق في سمائه هذه الفتايدل الوقادة، فتكون إنساناً صالحاً ومؤمناً خيراً، يقتدي بك الناس في حبّ لوطنهم:

أخلص لوطني وأغار عليه، إذ إنّي أتفن كلّ عمل أقوم به، مقتدياً بما روي عن النبي ﷺ أنه قال: «إنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلْتُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَبَّلَهُ»<sup>(١)</sup>.

تعاون مع أبناء وطني في حفظ أمته وسلامتها، ووقايتها من أسباب الفساد والجرائم، ملتزماً قول ربّي سبحانه: ﴿وَعَاوِرُوا عَلَى الْبَرِّ وَالْقَوْىٰ وَلَا نَعَاوِرُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَىٰ ...﴾ [الإندى: ٦٣].

لقدم كلّ جهد أستطيعه من أجل تقديم وطني وسعادة أبنائه، فليمانني بأمرّني بفعل الخير دائمًا، قال تعالى: ﴿يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْخَنُوا وَاعْبُدُوا رَبِّكُمْ وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الحج: ٧٧].

أدفع عن وطني، وأؤديه بروحه ومالي إذا ما أراد غادر من ترابه الطاهر، أو الاعتداء على حرمةه أو مقدساته، وقد أمرنا الله تعالى أن ندافع عن أوطاننا بقوله سبحانه: ﴿فَمَنْ أَعْتَدَنَا عَلَيْكُمْ فَأَعْتَدُ وَاعْلَمُ بِمَا أَعْتَدَنَا عَلَيْكُمْ ...﴾ [الفرقان: ١٩٤].

## الأنشطة:

### ١- أكمل وفق المثال:

من فضل وطني على أتنى:

- ولدت فيه وترعرعت في ربوعه.
- نعمت بخيراته وعشت في ظله الوارف.
- درست...

(١) لخرجه أبو يعنى في مسند (٤٣٨٦)، والبيهقي في شعب الإيمان (٥٢١٢).

٢ - أطابقُ بينَ العبارةِ وما يناسبُها من دليلٍ بكتابهِ الرَّقم في الدائرةِ:

○ ١ - قال ﷺ في مكة المكرمة: «ما أطيفك من  
حرصن على أمن الوطن بلد وأحبك إلى، ولو لا أن قومي أخرجوني  
سلامتي خلق الأنبياء منك ما سكنت غيرك».

○ ٢ - قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَجْعَلْ هَذَا  
الْبَلَدَ مَمْنَا وَأَخْتَبِي وَبَيْنَ أَنْ تَعْبُدَ الْأَنْسَامَ ...﴾<sup>(١)</sup>.

٣ - أَعْبَرَ عن حبِّي لوطني فاقول:

### سنّة نبوية كريمة

### أثري معلوماتي:

إنَّ من السنن النبوية التي هجرَها كثيرٌ من المسلمين اليوم الدعاء إلى الله تعالى أن يحبب إليهم أوطانهم، التي أنعم سبحانه عليهم فيها بالرزق الحسن والعيش الكريم، وقد روت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ كان يدعُوا الله تعالى بهذا الدعاء:  
**«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبْنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ»<sup>(٢)</sup>.**

### التقويم:

١ - أكتب دليلاً يبين حبِّ النبي ﷺ وطنه.

٢ - للوطن فضل عظيم على أبنائه، والمطلوب:

لله ما أبرز فضائل وطنك عليك؟

لله يم تؤدي واجبك تجاه وطنك؟

(١) سورة إبراهيم، آية: ٣٥.

(٢) أخرجه البخاري (١٧٩٠)، ومسلم (١٣٧٦).

## ٣- كَيْفَ يَجْلِي حُبُّكَ لِوَطْنِكَ فِي الْمَوَاقِفِ الْأَتْيَةِ؟

- شاهدت طفلاً في الحديقة العالمة يعثث بخراطيم الماء التي تُسقى بها أشجار الحديقة وأزهارها.
- تجمعت بعض الأطفال تحت أحد المصايبع التي تُثْرِي الطريق وأخذوا يرمونه بالحجارة.
- اقترح أحد رُمَلَاتِكَ مَشْرُوعاً تَطْوِيعِيَا منْ أَجْلِ تَنْظِيفِ باحةِ المَدْرَسَةِ.
- فَرَأَتْ هَذِهِ الْعِيَارَةَ: "بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ نَبْيِي الْوَطْنَ".
- فَرَأَتْ إِعْلَانًا عَنْ مُسَابِقَةِ لِأَدْبِ الْأَطْفَالِ، لَاخْتِيَارِ أَفْضَلِ قَصْصَةِ عَنْ حُبِّ الْوَطْنِ.
- ٤- اكتب بِاسْتُوِيكِ الْخَاصِّ دُعَاءً تَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى فِيهِ الْخَيْرَ لِوَطْنِكَ وَالسَّعَادَةَ لِأَبْنَائِهِ جَمِيعاً.

### مَشْرُوعِي الصَّغِيرِ:

- إنَّ الْإِنْسَانَ الْمُؤْمِنَ لَا يَقْبِلُ التَّفْرِيْطَ بِذَرَّةٍ مِّنْ تُرَابِ وَطْنِهِ .
- صمم في ضوء المقولات السابقة وبالتعاون مع بعض رُمَلَاتِكَ لَوْحَةً حائطيَّةً تُبيِّنُ فيها واجبك تجاه أرضنا المحتلة في الجولان وفلسطين.

استندَتْ مِنْ هَذَا  
النَّمَوْذَجِ  
التَّقْرِيْبِيِّ  
لِلْمَجَلَةِ:

القدس عاصمة فلسطين	حب الوطن من الإيمان	في القلب يا جولان
صور مختارة من أرض الجولان الغالي وفلسطين الحبيبة		
أقوال مختارة في حب الوطن	أشعار في حب الوطن	حب الوطن في الإسلام

سَعْدُ بْنُ مُعاذٍ

**فَالْمُؤْمِنُونَ قَالُوا: «اهْتَرْ عَرْشَ الرَّحْمَنِ لِمَوْتِ سَعْدٍ بْنِ مَعَاذَ»<sup>(١)</sup>**

- ❖ منْ هَذَا الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ؟  
❖ وَمَنْ نَالَ هَذَا الْشَّرْفَ؟ وَلِمَ  
❖ نَسْبَةُ إِلَاسْلَامَ؟

سعد بن معاذ بن النعمان الأنصاري، سيد الأول من الأنصار، يكنى  
أبا عمزه.

حين قدم مصعب بن عمير المدينة المنورة (مبعوثاً من رسول الله إلى أهلها) دعا سعداً إلى الإسلام فأسلم، وكان إسلامه سبباً في إسلام قومه.

موافقه وثباته :

رَحْبَ سَعْدٍ بِقَوْمِ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَبَذَلَ كُلَّ مَا يُسْتَطِعُ  
فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ، وَنَصْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ

وقف موقفاً عظيماً يوم غزوة بدر، حين امْتَشَّأَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَصْنَابَهُ  
بِالْعُودَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ أَوْ مُلْقَاهُ الْمُشْرِكِينَ.

فَقَامَ سَعْدٌ رضي الله عنه وَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمْنَا بِكَ وَصَدَقْتَكَ، وَشَهَدْنَا أَنَّ مَا  
جَئْنَا بِهِ هُوَ الْحَقُّ، وَأَعْطَيْنَا عَلَى ذَلِكَ عَهْدَنَا وَمَوْاْثِيقَنَا، عَلَى السَّمْعِ  
وَالطَّاعَةِ، فَامْضِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لِمَا أَرَدْتَ فَنَحْنُ مَعَكَ، فَوَالذِّي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ  
لَوْ اسْتَغْرَضْنَا بِنَا هَذَا الْبَحْرَ فَخَضَّتَهُ لَخْضَتَاهُ مَعَكَ، لَعَلَّ اللَّهَ يُرِيكَ مِنَ الْأَمْرِ

(١) آخرجه تیخاری (٣٥٩٢)، و مسلم (٢٤٦٦).

تَفَرَّ بِهِ عَيْنُكَ، فَمَرَّ بِنَا عَلَى بَرَكَةِ اللَّهِ، فَسَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.<sup>(١)</sup>  
**جَهَادُهُ** فِي سَبِيلِ اللهِ تَعَالَى:

جَاهَدَ ﷺ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فَشَارَكَ فِي غَزْوَةِ بَذْرٍ وَاحِدٍ، وَأَصْبَبَ  
 يَوْمَ الْخَنْدَقِ بِرَمِيمَةٍ فِي عَضْدِهِ، وَانْقَطَعَ شَرِيَانُ الدُّمَ فِيهِ، فَدَعَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ  
 يُبَقِّيَ حَيَاً حَتَّى يَشَهَّدَ مَا يُحَاجِزِي بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بَنِي قُرَيْظَةَ عَلَى غَذْرِهِمْ  
 وَخِيَانِهِمْ، فَأَبْقَاهُ اللَّهُ تَعَالَى حَتَّى أَمْرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَحْكُمَ هُوَ فِيهِمْ.

### حَكْمُهُ فِي بَنِي قُرَيْظَةِ:

رَضِيَ بْنُو قُرَيْظَةَ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنْ يَحْكُمَ فِيهِمْ سَعْدٌ ﷺ وَقَدْ كَانَ  
 حَلِيقًا لَهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَأَرْسَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِلَى سَعْدٍ فَحَضَرَ وَأَشَارَ عَلَيْهِ  
 بَعْضُ قَوْمِهِ أَنْ يَكُونَ حَكَمًا فِيهِمْ لَيْلًا، غَيْرَ أَنَّهُ حَكَمَ فِيهِمْ بِحَكْمٍ عَدْلٍ يُرْضِي  
 اللَّهُ تَعَالَى، وَيُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ ﷺ.

### وَفَاتَهُ:

بَعْدَ حَكْمِهِ فِي بَنِي قُرَيْظَةِ انْفَجَرَ جُرْحَةٌ ﷺ، فَتُوفِيَ شَهِيدًا فِي شَوَّالٍ  
 سَنَةَ (٥) مِنَ الْهِجْرَةِ، فَحَزَنَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ وَالصَّحَابَةُ ﷺ حُزْنًا شَدِيدًا.

## الأنشطة:

١- اربط بين صفات سعد **ﷺ** والموافق التي دلت عليها فيما يأتي:

<u>صفاته</u>	<u>موافقه</u>
جزيء في الحق	• مُشاركته في جميع الغزوات
محب لرسول الله ﷺ	• حكمه على بني قريظة
مجاهد في سبيل الله تعالى	• كلامه يوم غزوة بذر

(١) السيرة النبوية لابن هشام (٢/١٦٢).

-٢- أَحْدَدُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

## ۱۰۔ اسلام سعدؑ علی یاد:

\* جعفر بن أبي طالب \* مصعب بن عمير \* سعد بن عبدة \*

**بـ- دعا سعد بن معاذ رَبِّهُ أَنْ يُفْقِيَ حَيَاً:**

\* حبًا بالحياة ورغبة فيها.

\* خَوْفًا عَلَى أُولَادِهِ مِنْ بَعْدِهِ.

\* حتی بزی ما بجازی به بنو قریطة.

٣- أرتّب ترتيباً تصاعدياً للأحداث الآتية بحسب وقت حدوثها:

حُكْم سعد رضي الله عنه فِي بَنِي قُرَيْطَةَ.

اسلام سعید

● مُشاركة سَعْدٌ في غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ.

التقويم:

## ١- عَرَفَ بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعْدُونَ :

أبوه ..... كنيته ..... إسلامه في ..... على .....  
يد ..... وفاته بـ ..... في السنة ..... للهجرة .....

<sup>٤٢</sup> - مَيْزَ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِّلصَّاحِبِيِّ الْجَلِيلِ سَعْدَ بْنَ مَعْذَرَ .

٣- أكتب كلمة (صح) إلى جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) إلى جانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

هاجر سعد بن معاذ رض من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.

استشهد سعيد بن معان في عصر النبي

كان اسلام سعد بن معاذ رضي الله عنه سيناً في اسلام قومه.

#### ٤ - عَلْ مَا يَأْتِي:

• لَمْ يَكُنْ حُكْمُ سَعْدٍ ﷺ عَلَى بَنِي قُرَيْظَةِ لَنَا.

• حَرَّنَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى وَفَاتَةِ سَعْدٍ بْنِ مُعاذٍ ﷺ.

#### ٥ - مَا أَبْرَزَ صَفَةً كَانَتْ مَحْطًا لِإعْجَابِكَ فِي شَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ مُعاذٍ؟ وَلِمَذَا؟

#### نشاطٌ لا صفةٌ:

ابحث في مرجع يتناول حياة الصحابي الجليل سعد بن معاذ ، اكتب  
موضوعاً توضّح فيه : أ- موقفه حين أساء المُنافقون إلى رسول الله .  
ب- الحكم الذي حكمه في يهود بنى قريظة .



## الوحدة السائسة



الدرس الثاني  
تحريم الغيبة



الدرس الأول  
إبراهيم والدعوة إلى التوحيد

عفوٌ

وتسامحٌ



الدرس الرابع  
آيات الله في الكون



الدرس الثالث  
الغفور والتسامح

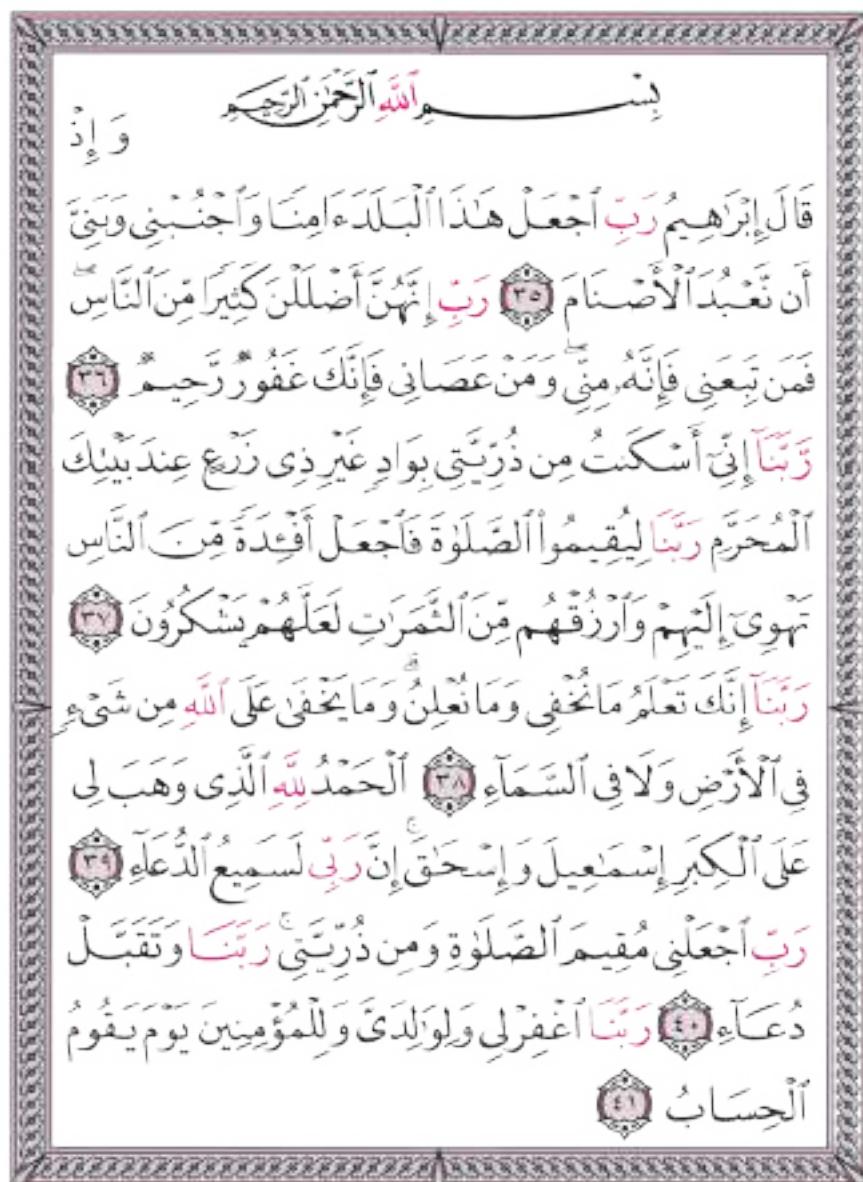


الدرس الخامس

قصة سيدنا موسى

ابراهيم عليه السلام والدعوة إلى التوحيد

ذكر القرآن الكريم قصة إبراهيم عليه السلام الذي حطم الأوثان، وحمل راية التوحيد، وخلد لنا دعوات مباركات؛ فيها معاني الإيمان والسلام التي تمثل أعظم قيم الإسلام. من سورة إبراهيم الآيات (٤١-٣٥) أتلو وأفهم:



## معاني المفردات:

- **(أَقْبَدَهُ)**: قلوبنا.
- **(تَهْوِي)**: تحن وتشرغ.
- **(وَاجْتَبَيْنِي)**: أحبني.
- **(ذُرْتَنِي)**: أهلي وأولادي.

## الأنشطة:

١- أنتو الآيات مراعياً ما تعلمناه من أحكام النون الساكنة والتؤين، ثم أملأ حقول الجدول الآتي بأمثلة عليها:

التعليق	الحكم	المثال
	إظهار	
	إذْغَامْ بِغَنَّةٍ	
	إذْغَامْ بِلَا غَنَّةٍ	
	إخفاء	

- ٢- اتفكر في الآيات، وأربط كل فكرة مما يأتي بالآية التي وردت فيها:
- ﴿رَبِّ أَخْعَلَ هَذَا الْكَدَّ مَا كَيْدَا وَاجْتَبَيْنِي وَيَقِنَ أَنْ تَعْذِيدُ الْأَشْكَانَ﴾ \* الإيمان والأمان.
  - ﴿رَبَّنَا أَعْفَرْ لِي وَلِوَالِدَيْ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُولُ الْحَسَابُ﴾ \* طلب الرزق من الله عز وجل.
  - ﴿وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الْثَمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ﴾ \* الدعاء لنفسك ولوالديك وللمؤمنين.

- ٣- أكتب الآية المناسبة لكل من الإرشادات الآتية:
- ﴿الْأَبْيَاءُ هُمْ أَعْظَمُ النَّاسِ رَحْمَةً وَجَبَّا لِغَيْرِهِمْ﴾
  - ﴿الْأَمْنُ وَالسَّلَامُ مِنْ أَهْمَّ حَاجَاتِ الْبَشَرِيَّةِ﴾
  - ﴿اللهُ عَزَّ وَجَلَّ هُوَ الْعَالَمُ بِكُلِّ شَيْءٍ وَالْفَادِرُ عَلَيْهِ لِذَلِكَ نَتَوَجَّهُ بِالْدُّعَاءِ إِلَيْهِ﴾

١- في ضوء فهمك للآيات اكتب دعاء لأهلاًنا في الأرض المحتلة:

التقويم:

١) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

• أول دعاء لإبراهيم عليه السلام في الآيات السابقة كان له:

أ- السلام والأمن. ب- الرزق والبركة. ج- العفو والمغفرة.

• ترك إبراهيم عليه السلام أهله عند:

أ- نهر يحيط به أشجار. ب- أرض خصبة. ج- واد لا نبات فيه.

٢) وردت كلمة: **«البلد»** في الآية الأولى، وعبارة: **«بَيْنَكَ الْمُحَرَّمَ»** في آية أخرى، حدثنا هذه الآية والعلاقة بين العبارتين.

٣) صنف الآيات القرآنية (الواردة في النص) والدعاء المستخرج منها مكملاً الجدول الآتي:

الدعاء	الآية
اللهم اغفر لي ولوالدي ولجميع المؤمنين.	﴿رَبِّنَا وَنَبَّلْ دُعَائِهِ﴾
.....	﴿رَبِّنَا وَنَبَّلْ دُعَائِهِ﴾
.....	﴿رَبِّنَا وَنَبَّلْ دُعَائِهِ﴾
.....	﴿رَبِّنَا وَنَبَّلْ دُعَائِهِ﴾

٤) ورد في الآيات ذكر بعض الأنبياء اذكُرُهم واستنتج العلاقة التي تربطهم ببعض.

٥) ما الإرشاد الذي تستخرج من قول الله تعالى:

﴿رَبِّ إِنَّمَا أَنْهَنَا كَيْمًا مِّنَ النَّارِ فَمَنْ يَعْمَلْ مِنْ مُّنْفِدٍ فَإِنَّكَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

نشاط لا صفي:

اتل من القرآن الكريم سورة الجمعة مراعياً أحكام التجويد التي تعلمتها.

### تَحْرِيمُ الْغَيْبَةِ

أَفْكَرْ وَأَفْهَمْ:

﴿ مَا الْغَيْبَةُ؟ ﴾

﴿ لَمْ حَرَّمَهَا اللَّهُ تَعَالَى؟ ﴾

﴿ مَا رَأَيْكَ بِمَنْ يَتَكَلَّمُ فِي النَّاسِ بِمَا يَشَاءُ؟ ﴾

أَفْرَأْ وَأَحْفَظْ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«أَتَذَرُونَ مَا الْغَيْبَةُ؟ قَالُوا: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ذَكْرُكُ أَخَاكَ بِمَا يَكْرُهُ، قَيْلَ: أَفَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ؟ قَالَ: إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ اغْتَبْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ بَهَثْتَهُ». (الخرجـة سلم: ٢٥٨١)

أَغْنِي مَعْجمِي الْلُّغُوِيِّ:

**بَهَثَهُ:** وَصَفَّةٌ بِسُوءِ لِيُسْ فِيهِ.

أَتَعْلَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

إِذَا ذَكَرْتَ أَخَاكَ بِصَفَةٍ سَيِّئَةٍ فَهِيَ:

وَإِمَّا أَلَا تَكُونَ فِيهِ

بَهَثَانٌ

إِمَّا أَنْ تَكُونَ فِيهِ

غَيْبَةً

الْغَيْبَةُ وَالْبَهَثَانُ حَرَامٌ وَإِنَّمَا عَظِيمُ

## الأنشطة:

### ١- أعرّف كلاً من:

الغيبة:..... البهتان:.....

### ٢- أميّز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- يكون ذكر الإنسان غيبة إذا وصف بما يكرهه في:  
(خلقه - خلقه - ملته - دينه - أهله - كل ما سبق صحيح)

### • ضع إشارة (x) إلى جانب العبارة التي لا تعد غيبة:

- ( ) - ذكر أن زميلة فلاناً كسرول.
- ( ) - كانت تتحدث عن زميلتها فأشارت بيدها أنها قصيرة.
- ( ) - وصف جارة بالصدق والتواضع.

٣- قال الله تعالى: ﴿كُلُّهَا الَّذِي مَاءَمُوا أَجْبَرُوا كُلُّهَا مِنَ الظَّنِّ إِنَّكُمْ تَعْقِلُونَ لَا يَحْسَنُوا وَلَا يَتَبَرَّكُونَ إِنَّمَا يَأْكُلُ لَهُمْ مَا فِي حُصُورِهِمْ وَلَمْ يَأْكُلْهُمْ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابُ رَبُّ هُنَّ أَهْدَى كُتَبِيَا صِفَةَ الْمُغَتَابِ مِنَ الْآيَةِ بَأْنَهُ كَالَّذِي يَأْكُلُ﴾<sup>(١)</sup>.

### ٤- أكمل على وفق المثال:

- الغيبة لا تجوز لأنها: - تزّرع الحقد بين الناس.
- تُفْسِدُ العلاقة بين أبناء المجتمع.

(١) سورة العجرات، آية: ١٢.

### التقويم:

#### ١- أَكْمَلْ كِتَابَةَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: (أَتَدْرُونَ ..... فَقَالُوا: اللَّهُ أَعْلَمُ ..... وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ، قَالَ: ..... بِمَا ..... قَوْلُ ..... فَقَدْ ..... وَإِنْ ..... مَا تَقُولُ ..... فَقَدْ ..... قَوْلُ ..... (.....).

#### ٢- اسْتَنْجِ إِرْشَادِينِ وَجْهَكَ إِلَيْهِمَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ:

أ-

ب-

#### ٣- وَازْنَ بَيْنَ الْغَيْبَةِ وَالْبَهْتَانِ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومُ وَالْحَكْمُ:

الحكم	المفهوم	
		الغيبة
		البهتان

#### ٤- مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- سمعت أخلك تعذيب زميلة لها.
- طلب منك زملاؤك أن تقلد أحد الطلاب في طريقة كلامه كي يضحكوا.
- لا يبالي أخوك أن يذكر جارك بسوء، بحجة أن الجار متصف به.
- طلب منك أحدهم أن تبين له حقيقة الغيبة.

### نشاط لا صفائفي:

اكتب رسالة إلى زملائك توجههم فيها إلى ضرورة التواصل، والاحترام من الغيبة قوله واستماعها.

## العفو والتسامح

تأمل وأجيب:

اقرأ ما في هاتين المقابلتين ثم بين أيهما أحب إلى الله تعالى .

**مقابلة إساءة الناس بمثلها**

**مقابلة إساءة الناس بالعفو عنهم**

## مفهوم العفو والتسامح:

حتى الله سبحانه المسلمين على معاملة الناس بالإحسان، والتجاوز عن زلاتهم، فقال حكمة واصفاً المنفرين من أهل الجنة: ﴿الَّذِينَ يُقْعُدُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَاءِ وَالكَّوْظُبِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِينَ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٢٤].  
**مواقف نبوية خالدة:**

كان رسول الله ﷺ متسامحاً يعفو عن ظلمه، ويصل من قطعة، ويحسن إلى من أساء إليه، وتوضح الصور المشرفة الآتية تمثل النبي ﷺ خلق العفو والتسامح:  
**عفواً** عن مشركي قريش، رغم كل ما أذكوه به وب أصحابه من ظلم وأذى، فقد أمكنه الله تعالى منهم يوم فتح مكة، وخفوا انتقامته مع قدراته عليهم، فبشرهم بالعفو قائلاً لهم: «إذْهَبُوا فَلَنْتَمُ الظُّلْمَاءُ»<sup>(١)</sup>، وكان عفواً سبباً في دخولهم الإسلام وذهاب حقدتهم.

**عفواً** عن الرجل الذي تسلل إليه وهو نائم تحت شجرة يريده قتله، ولما أتبه رسول الله ﷺ من نومه والسيف مشهر في وجهه الشريف، قال له الرجل: من يمنعك مني؟ فقال ﷺ له: «الله»، فسقط السيف من يده وأخذ يرجف، ولما

(١) السيرة النبوية لابن حشام (٥/٧٤).

اجتمع الصحابة رض يريدون معاقبة عنا عن النبي ص، فأسلم ورجع إلى قومه  
قائلاً لهم: «جئتم من عند خير الناس»<sup>(١)</sup>.

### الحصاد المبارك:

يُنْهَى تَحْلُقُ الْإِنْسَانِ بِالْعَفْوِ وَالتَّسَامِحِ غَلَّاً وَافْرَةً، تَجْمَعُ سَنَابِلُهَا الْمُبَارَكَةُ  
خَيْرًا عَظِيمًا لصَاحِبِهَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ:

تطيع الله تعالى في قوله سبحانه:

﴿فَاصْبِحْ الصَّفَحَ الْجَيْلَ﴾ [الحجر: ٨٥].

### سنبلة الرحمة والإحسان

تَنَالُ أَجْرًا عَظِيمًا مِنَ اللهِ سُبْحَانَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ  
عَفَ كَوْفَأْتَعْمَلَ مَأْجُورًا عَلَى اللَّهِ﴾ [الشورى: ٤٠].

### سنبلة الأجر العظيم

شَفَرُ بَذْوَرِ الْحُبَّ وَالْتَّرَاحِمِ بَيْنَ النَّاسِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَدْفَعْ  
بِإِلَيْهِ أَحْسَنَ فَإِذَا أَلْدَى إِلَيْكَ وَبَيْنَهُ عَدُوٌّ كَاهِنٌ وَلِيٌ حَمِيمٌ﴾ [الملائكة: ٣١].

### سنبلة الحب والتراحم

تَتَبَعُ سُنَّةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ وَتَنَالُ حُبَّهُ، فَلَطَالَ مَا عَفَا  
وَصَفَحَ، وَتَجاوزَ وَسَامَحَ.

### سنبلة الاقداء

برسول الله ﷺ

### الأسطلة:

١ - اربط التعريف بما يناسبه من مفهوم فيما يأتي:

- \* التجاوز عن السيئات
- \* إحسان
- \* انتقام
- \* عفو
- \* مقابلة موقف الناس بتسامح
- \* رد الإساءة بمثلها

٢ - أسرد على زملائي موقفاً من حياة النبي ص يدل على عفوه وتسامحه.

(١) أخرجه بهذا النطء الإمام أحمد في المسند (١٤٥١٢)، وصله في الصحيحين.

### ٣- أكمل وفق العثال:

أ- دعا الإسلام إلى التسامح فهو:

طاعة الله تعالى.

افتداء برسول الله ﷺ.

خير ومكرمة للفرد والمجتمع.

.....

.....

ب- أتسامح مع الناس كلهم:

مع أقاربي: أزور من لا يزورني منهم، وأعفو عن أساء إلي.

مع أصدقائي:

مع من أبغضه لو أشتري منه.

### التقويم:

١- عرف ما يأتي:

الغفو:

التسامح:

٢- بين أثر عفو النبي ﷺ وتسامحه في أعدائه.

٣- للتسامح أثر شديد الأهمية في المجتمع، علّ ذلك.

٤- اكتب موقفاً مررت به في حياتك يعبر عن التسامح مبيناً أثراً في نفسك.



## آيات الله في الكون

الله تعالى خالق منعم عظيم، أنعم علينا بالسماء والأرض وما فيهما من خير كثير كي ننكر بالآلة، ونشكره على نعماته.

من سورة (ق) الآيات (١١-٦)

أفهم وأحفظ



أوْظَفْ مَعَاتِي المُفَرَّدَاتِ فِي فَهْمِ النَّصِّ:

- \* **(فُرُوج)**: شُوَقَّ.
- \* **(لَعِيد)**: الزَّرْعُ الْذِي يُحْصَدُ.
- \* **(بَاسِقَتْ)**: طَوَالُ الْشَّامِخَاتِ.
- \* **(نَصِيدٌ)**: مُتَرَكِّمٌ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ
- \* **(رَوَسِيَّا)**: جِبَالًا ثَوَابِتَ.
- \* **(نَعْ بَهِيج)**: صِنْفٌ حَسَنٌ.
- \* **(مَيْتَانًا)**: رَاجِعٌ إِلَى اللَّهِ بِالْتُّوْبَةِ.

## أَتَعْلَمُ مِنَ الْآيَاتِ:

• يُبَشِّرُ اللَّهُ تَعَالَى عِبَادَهُ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ قُدرَتِهِ الْعَظِيمَةِ لِيَنْفَكِرُوا وَيَعْتَبِرُوا،

وَمِنْهَا:

### الْأَرْضُ

- بَسْطَهَا لِلِّاسْتِقْرَارِ فِيهَا.
- جَعَلَ فِيهَا جَبَالًا ثَوَابَتْ  
نَعْمَانَهُ مِنَ الاضْطِرَابِ.
- أَنْبَتَ فِيهَا مِنْ كُلِّ  
أَصْنَافِ النَّبَاتِ وَالثَّمَارِ.

### السَّمَاءُ

- رَفَعَهَا بِلَا عَمَدٍ.
- زَيَّنَهَا بِالنَّجُومِ.
- حَفَظَهَا مِنَ الشَّقُوقِ.

• وَأَنْزَلَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ مَاءً نَافِعًا فَأَنْبَتَ لِعِيَادَهِ الْبَسَاتِينَ النَّاصِرَةَ، وَالْأَشْجَارَ  
الْمُثْمِرَةَ كَالنَّخْلِ وَغَيْرُهُ، فَبَعْدَ أَنْ كَانَتِ الْأَرْضُ مُجْدِيَّةً لَا نَبَاتَ فِيهَا أَصْبَحَتْ  
خَضْرَاءَ مُزْهَرَةً؛ لِيَعْلَمَ الْعِيَادُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

## الأشطحة:

١- أَضْعُ إِشَارَةً ( ✓ ) أَمَامَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ لِلْآيَةِ الْآتَيَةِ:

﴿ وَالْأَرْضُ مَدَّهَا ﴾

بَنَيَّنَاها وَرَفَعَنَاها بِلَا عَمَدٍ  
وَزَيَّنَاهَا بِالْكَوَاكِبِ

بَسْطَنَاها لِلِّاسْتِقْرَارِ  
فِيهَا

٢ - أكمل ما يأتي:

أتعلم من قوله تعالى:

﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَرِّكًا فَأَبْشِرْنَا بِهِ جَنَّتٍ وَحَنَقَةً﴾

- ١ - أن الماء خير ونفع وسبب حياة كل الكائنات.
- ٢ - أنأشكر الله تعالى على
- ٣ - أن الماء نعمة عظيمة، علينا أن

- ٤ - أستنتاج التوجيه الإلهي من قوله تعالى: ﴿وَاحْسِنَا إِلَيْهِ مَلَدَةً مِّنْنَا كَذَلِكَ الْخَرْقُونُ﴾
- ٥ - أعدد ثلات فوائد أغرفها لشجرة النخيل.

### التقويم:

١) اختر المعنى الصحيح لكل مما يأتي:



صيف حسن

صيف كثير  (ربيع ثالث)

صيف قبيح

قصير أميالات

قصير أراضيجات  (ياميلت)

طوال شامخات

٢) استخرج من الآيات الكريمة ما يدعوك إلى النظر في قدرة الله تعالى مُستعيناً بالمثال.

١- رفع السماء وزينتها بالنجوم

-----٢-----

-----٣-----

٣) استخرج من الآيات آية تدل على المعنى الآتي:

﴿ إِنَّ فِي كَمَالِ مَخْلُوقاتِ اللَّهِ عِزَّةً وَتَذَكِيرًا لِكُلِّ إِنْسَانٍ تَائِبٍ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، مُنْفَكِرٍ فِي بَدِيعِ مَخْلوقاتِهِ. ﴾

٤) اكتب ثلاثة مقتراحات جديدة للمحافظة على نعمة الماء في ضوء فهمك لقوله تعالى: ﴿ وَرَزَقَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا كَانَ مُبَرِّكًا ﴾ .



## قصة سيدنا موسى عليه السلام وفرعون

ذكر القرآن الكريم حياة نبي الله موسى عليه السلام في أكثر من ثلاثة سور، بأسلوب غاية في الرؤعة، يحمل من العبر والأخبار ما يدلّنا على أهمية رسالته وعظمتها.

رسالة موسى عليه السلام ما هي إلا حلقة في سلسلة الرسالات السماوية المتكاملة التي أرسلها الله تعالى إلى الناس، ليهديهم طريق الفوز والصلاح، وختّمها برسالة سيدنا محمد عليه السلام.

### ولادة موسى عليه السلام ونشأته:

أصاب الناس في أرض مصر ظلم فرعون وجنوده، وبلغ الاضططهاد ذروته عندما أمر فرعون بقتل كل مولود ذكر بعد أن رأى في منامه رؤيا، فشرّه الله مجمّوأة أن نهاية ملكه تكون على يد رجل منهم.

في هذه الأثناء ولد موسى عليه السلام، فأحاطه الله تعالى برعايته وعانته، ونجاه صغيراً من كيد فرعون ومكره، قال تعالى: ﴿وَأَوحَيْنَا إِلَيْنَا أَمْرٌ مُّسَمٌ أَنْ أَرْضِعْهُ فَإِذَا خَفِتْ عَلَيْهِ فَكَلِّبْهُ فِي الْبَرِّ وَلَا تَخَافِ فَإِنَّا رَادُونَا إِلَيْكَ وَجَاهُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ (النساء: 7).

أنصعه الله مدد، ثم خافت أن يكتشف أمرها، وخشيت عليه من جنود فرعون المكلفين بالبحث عن الأولاد الذكور، فاللهمها الله تعالى أن تضيعه في صندوق، وتلقنه في النيل، فساق الماء الصندوق حتى دنا من قصر فرعون المطل على النيل، وكانت أخته تراقبه عن بعد وتتابع أثره، حتى هبّ الله تعالى لهذا الصندوق من يلتقطه من يساء القصر الفرعوني.

ولما رأته امرأة فرعون واسمها (آسيمة) ألقى الله تعالى محبته في فؤادها، وكانت امرأة مؤمنة، فطلبت من فرعون أن يعيشه حيّاً ليُسعداً به، ولتكون لهما ولداً.

وَامْتَلأَ فُؤادُ أَمَّ مُوسَى هَمًا وَقَلَقَ عَلَى وَلَدِهَا، لَمَّا عَلِمَتْ نَجَاتَهُ وَتَبَّأَيِ الْقَصْرِ  
الْمَلْكِيُّ لَهُ، وَبَدَأَتْ نِسْوَةُ الْقَصْرِ بِالْبَحْثِ عَنْ مُرْضِعٍ لِلطَّفْلِ، وَكَانُوا كُلُّمَا جَاءُوا  
بِوَاحِدَةٍ رَفَضَ أَنْ يَرْضَعَ مِنْهَا، وَلَمَّا رَأَتْ أُخْتَهُ أَنَّهُمْ أَحَبُّوهُ وَهُمْ يَبْحَثُونَ عَنْ مُرْضِعٍ  
لَهُ، قَالَتْ لَهُمْ: ﴿هَلْ أَدْلِكُمْ عَلَى مَنْ يَكْفُلُهُ، فَرَجَعْتُكُمْ إِلَى أُمَّكَ كَيْ لَقِرَّ عَيْنَاهَا وَلَا تَخْرُنَ﴾ [طه: ٤٠].

تَمَّتْ مُدَّةُ رَضَاعِ مُوسَى السَّلَيْلَةِ وَرَعَيْتُهُ عَلَى يَدِيْ أُمَّهُ الْحَقِيقَيَّةِ، وَأُعْيَدَ إِلَى قَصْرِ  
الْمَلِكِ فَنَشَأَ وَتَرَبَّى فِيهِ، حَتَّى شَبَّ وَكَبَرَ، وَآتَاهُ اللَّهُ عَزَّلَهُ صِحَّةً وَقُوَّةً وَعُقْلاً.

### خُرُوجُهُ السَّلَيْلَةُ مِنْ مِصْرَ:

مَرَّ مُوسَى السَّلَيْلَةُ ذاتَ يَوْمٍ فِي أَحَدِ طُرُقِ الْمَدِينَةِ فَوَجَدَ رَجُلَيْنِ يَقْتَلَانِ، فَدَفَعَ  
مُوسَى السَّلَيْلَةُ أَحَدَهُمَا بِيَدِهِ فَسَقَطَ قَتِيلًا، وَقَالَ مُوسَى حِينَ ذَلِكَ: ﴿قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ  
الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُضِلٌّ مُبِينٌ﴾ [القصص: ١٥].

وَأَصْبَحَ مُوسَى السَّلَيْلَةُ خَائِفًا، يَمْشِي فِي الطُّرُقَاتِ عَلَى حَذَرٍ، فَنَصَّحَهُ رَجُلٌ أَنْ  
يُغَادِرَ الْمَدِينَةَ، لَأَنَّ أَهْلَهَا يُرِيدُونَ الانتِقامَ مِنْهُ، فَخَرَجَ مِنْ مِصْرَ وَاتَّجَهَ إِلَى بِلَادِ  
الشَّامِ: ﴿فَرَجَعَ مِنْهَا حَائِفًا يَرْقَبُ قَالَ رَبِّيْ يَحْنَى مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [القصص: ٢١].

### زَوْاجُهُ وَعَوْدَتُهُ إِلَى مِصْرَ:

وَصَلَّ مُوسَى السَّلَيْلَةُ بَعْدَ رِحْلَةٍ شَاقَّةٍ إِلَى قَبِيلَةِ مَدِينَ، وَهُنَاكَ التُّقَى بِشَعِيبِ السَّلَيْلَةِ  
الَّذِي زَوْجَهُ ابْنَتَهُ، وَمَكَثَ مُوسَى السَّلَيْلَةُ فِي مَدِينَ عَشْرَ سَنِينَ، ثُمَّ تَحَرَّكَ قَلْبُهُ شَوْقًا  
لِوَطَنِهِ، فَخَرَجَ مَعَ أَهْلِهِ مِنْ مَدِينَ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ، وَلَمَّا افْتَرَبَ مِنْ طُورِ سَيَّنَاءَ ضَلَّ  
الطَّرِيقَ فِي لَيَّلَةٍ بَارِدَةٍ، وَلَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يُشْعِلَ النَّارَ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ رَأَى مِنْ جَانِبِ  
الْجِبَلِ نَارًا، فَاتَّجَهَ نَحْوَهَا يَلْتَمِسُ شُعْلَةً أَوْ مَنْ يَدُلُّهُ عَلَى الطَّرِيقِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذْرَءَا  
نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ أَمْكُثُوا إِنِّي ءاَنْسَثُ نَارًا عَلَى إِنِّي كُمُّنَاهَا بِقَبِيسٍ أَوْ أَجِدُ عَلَى النَّارِ هُدًى﴾ [طه: ١٠]، فَلَمَّا  
أَتَاهَا سَمَعَ نِدَاءً، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمَّا أَنَّهَا تُوْدِي يَكْمُوسَى ۝ إِنِّي أَنْأَرْبُكَ فَأَخْلَعَتْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ  
الْمُقَدَّسِ طَوَى ۝ وَأَنَا أَخْرُنُكَ فَأَسْتَمِعُ لِمَا يُوحَى ۝﴾ [طه: ١٢-١١].

أُوحِيَ اللَّهُ عَزَّلَهُ إِلَى مُوسَى، وَكَلَفَهُ أَنْ يَحْمِلَ الرِّسَالَةَ إِلَى الطَّاغِيَةِ فِرْعَوْنَ، وَأُعْطِيَهُ  
اللهُ الْآيَاتِ وَالْبَرَاهِيمُ الدَّالَّةُ عَلَى صِدْقَهِ وَنُبُوَّتِهِ (كَالْيَدُ وَالْعَصَمَ)، وَسَأَلَ مُوسَى رَبَّهُ أَنْ

يُرْسَلُ مَعَهُ أخاه هارون، ليكون عَوْنَأً لِهِ فِي دَعْوَتِهِ، وَاجْعَلْ لَيْ وَزِيرًا مِنْ أهْلِي هَرُونَ أَخِيٍّ ٢٠ أَشَدَّ يَوْمَهُ أَزْرِي ٢١ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ٢٢ كَيْ شَجَدَ كَثِيرًا ٢٣ وَبَذَرَ كَثِيرًا ٢٤ لَطْهَا، فَأَجَابَهُ اللَّهُ ٢٥ قَالَ سَنَسْدُ عَصْدَكَ يَا حَبِّي وَجَعَلْ لَكُمَا سُلْطَنَاتِ فَلَا يَصِلُونَ إِلَيْكُمَا بِإِيمَنِنَا أَنْسَا وَمَنْ أَتَبْعَكُمَا الْغَلَبُونَ ٢٦ (القصص: ٣٥).

وَحَمَلَ مُوسَى الْكِتَابَ رِسَالَةَ رَبِّهِ ٢٧ وَمَعَهُ الْمُعْجَزَاتُ الَّتِي أَيَّدَهُ بِهَا، وَدَخَلَ مِصْرَ مَعَ أَخِيهِ هارون، وَلَمَّا وَصَلَ إِلَى فِرْعَوْنَ دَعَاهُ مُوسَى الْكِتَابَ لِلإِيمَانِ بِرَفْقِ وَبِقَوْلِ لَيْنِ، فَاسْتَهْزَأَ فِرْعَوْنُ بِمُوسَى الْكِتَابِ وَبِدَعْوَتِهِ، وَلَمَّا أَظْهَرَ لَهُ مُوسَى الْكِتَابُ الْأَدُلُّهُ وَالْبَرَاهِينَ، اتَّهَمَهُ فِرْعَوْنُ بِالسُّخْرِ وَتَمَادِي فِي كَيْرِهِ وَعَنَادِهِ وَقَالَ لِقَوْمِهِ: مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرِي. فَكَانَ جَرَاؤَهُ أَنْ أَغْرِقَهُ اللَّهُ ٢٨ مَعَ جُنُودِهِ فِي الْبَحْرِ، وَنَجَّى اللَّهُ ٢٩ سَيِّدَنَا مُوسَى الْكِتَابَ مَعَ قَوْمِهِ وَصَارَ فِرْعَوْنُ عِزْرَهُ لِكُلِّ مُعْتَبِرٍ.

قال تعالى: «وَجَوَرُنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَبْعَثْهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودَهُ بَعْيَدًا وَعَدْوًا حَتَّى إِذَا أَذْرَكَهُ الْفَرَقُ قَالَ مَا مَنَّتُ لَهُ لَا إِلَهَ إِلَّا إِلَلَّهُ مَا مَنَّتُ يَدُ بَنِو إِسْرَائِيلَ وَلَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ٣٠ مَا لَفَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ٣١ فَالْيَوْمَ نُنَجِّيَكَ بِبَدْنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ مَاءَهُ وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ مَا يَرَنَا لِغَافِلُونَ ٣٢» لِوسْمَا.

### الأنشطة:

#### ١ - انفُرْ وَأكْمِلْ مُسْتَفِيدًا مِنْ هَذِهِ الْفَصْنَةِ:

- الإِسْلَامُ مُكَمَّلٌ لِلرِّسَالَاتِ السَّمَاوِيَّةِ الْأُخْرَى.
- دَعْوَةُ مُوسَى الْكِتَابِ كَانَتْ دَعْوَةً تَوْحِيدٍ وَطَاعَةً لِلَّهِ ٢٧ وَحْدَهُ.
- اللَّهُ ٢٧ يُمْهِلُ ..... وَلَكِنَّهُ لَا يُمْهِلُهُ.
- الْحَقُّ لَا بُدُّ أَنْ يَتَّصَرَّ.
- الدَّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ ٢٨ تَحْتَاجُ إِلَى ..... وَالثَّبَاث.

٢- اختار الإجابة الصحيحة مما وضع بين فوسيين:

- ♦ كان ملك مصر قدماً يسمى: (كسرى - فِيصر - فرعون).
- ♦ خرج موسى عليه السلام من مصر وتوجه إلى (العراق - مدین - اليمن).
- ♦ كانت نهاية ملك مصر المتكبر بـ (عاصفة مدمرة - الغرق - مرض خطير).

٣- أضع إشارة ( ✓ ) إلى جانب العبارة الصحيحة، وإشارة ( ✗ ) إلى جانب العبارة

غير الصحيحة:

- ( ✓ ) أصدر فرعون أمره بقتل الأطفال لأنَّه كان يكرهُهم.
- ( ✗ ) أرضعت (آسية) زوجة فرعون موسى عليه السلام حتى كبر.
- ( ✗ ) تربى موسى عليه السلام في قصر فرعون.
- ( ✓ ) تزوج موسى عليه السلام ابنة شعيب عليه السلام في مصر.
- ( ✗ ) من المعجزات التي أيدَ الله تعالى بها موسى عليه السلام (اليد والعصا)

٤- أرتُب ترتيباً تصاعدياً للأحداث الآتية من حياة موسى عليه السلام بحسب وقت

حدوثها:

- زوجة من ابنة شعيب.
- تركه مصر.
- دعوه فرعون إلى الإيمان.

التقويم:

١- بين سبب رغبة (آسية) زوجة فرعون بابقاء موسى عليه السلام في رعايتها؟

## ٢ - أهلك الله تعالى فرعون وجنوده:

• بم كان هلاكه؟

• استخرج سبب إهلاكه.

• ما العبر التي استخلصتها من الفصل؟

## ٣ - أذكر الموقف الذي تجلّت فيه رعاية الله تعالى نبيه موسى عليه السلام وحفظة إيمان وذلك وفق المراحل الآتية على سبيل المثال:

حين ولادته	حين ألقته أمّة الصنادوق في النهر
حماه الله تعالى من أن يقتلها رجال فرعون	حيناً حمل إلى قصر فرعون
	حين قتل المصري
	حين دعا فرعون إلى الإيمان

## ٤ - ما أبرز صفة أعجبتك في شخصية سيّدنا موسى عليه السلام؟ ولماذا؟

### نشاط لا صفي:

وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامَ بِأَنَّهُ «الْقَوِيُّ الْأَمِينُ» (القصص: ٢٦)، اكتب موضوعاً تُوضّحُ فيه أهميّة القوّة والأمانة في عمل الخير وبناء الوطن.

**الخطة الدراسية لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس**  
**الفصل الأول**

الشهر	الأسبوع	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال
أيلول	٣	مقدمة عامة عن المنهاج		مقدمة عامة عن دروس التلاوة	تلاوة	مقدمة عامة عن المنهاج	
	٤	عاقبة الصبر والثبات (١)	تلاوة	عاقبة الصبر والثبات (٢)	تلاوة	عاقبة الصبر والثبات (١)	تلاوة
	٥	أخوة وتراحم (١)	حديث	أخوة وتراحم (٢)	حديث	أخوة وتراحم (١)	حديث
	١	مكانة النبي ﷺ (١)	تفسير	مكانة النبي ﷺ (٢)	تفسير	مكانة النبي ﷺ (١)	تفسير
	٢	احترام المعلم	أخلاق	مذكرة كتابية		احترام المعلم	أخلاق
تشرين أول	٣	من دلائل قدرة الله تعالى (١)	تلاوة	من دلائل قدرة الله تعالى (٢)	تلاوة	من دلائل قدرة الله تعالى (١)	تلاوة
	٤	الأمانة في البيع (١)	حديث	الأمانة في البيع (٢)	حديث	الأمانة في البيع (١)	حديث
	١	اختيار الصديق (١)	أخلاق	اختيار الصديق (٢)	أخلاق	اختيار الصديق (١)	أخلاق
	٢	بیعتا العقبة الأولى والثانية (١)	سيرة	بیعتا العقبة الأولى والثانية (٢)	سيرة	بیعتا العقبة الأولى والثانية (١)	سيرة
تشرين ثاني	٣	مناظرة إبراهيم لقومه (١)	تلاوة	مناظرة إبراهيم لقومه (٢)	تلاوة	مناظرة إبراهيم لقومه (١)	تلاوة
	٤	مراجعة		مذكرة كتابية		مراجعة	
	١	وصايا نبوية (١)	حديث	وصايا نبوية (٢)	حديث	وصايا نبوية (١)	حديث
كانون أول	٢	الهجرة النبوية الشريفة (١)	سيرة	الهجرة النبوية الشريفة (٢)	سيرة	الهجرة النبوية الشريفة (١)	سيرة
	٣	جزاء المؤمنين (١)	تفسير	جزاء المؤمنين (٢)	تفسير	جزاء المؤمنين (١)	تفسير
	٤	السيدة خديجة رضي الله عنها (١)	أعلام	السيدة خديجة رضي الله عنها (٢)	أعلام	السيدة خديجة رضي الله عنها (١)	أعلام
كانون الثاني	١	مراجعة		مراجعة		مراجعة	
	٢	امتحان الفصل الدراسي الأول					

**الخطة الدراسية لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس  
الفصل الثاني**

الشهر	الاسبوع	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال	عنوان الدرس	المجال
شباط	١	بيان إلهي (٢)	تلاوة	بيان إلهي (١)	تلاوة	بيان إلهي (٢)	تلاوة
	٢	تحريم الأذى (٢)	حديث	تحريم الأذى (١)	حديث	تحريم الأذى (٢)	حديث
	٣	العبادة وفولندها في الإسلام (٢)	عبدات	العبادة وفولندها في الإسلام (١)	عبدات	العبادة وفولندها في الإسلام (١)	عبدات
	٤	مقاصد ذميمة (٢)	أخلاق	مقاصد ذميمة (١)	أخلاق	مقاصد ذميمة (١)	أخلاق
آذار	١	مذكرة كتابية	سيرة	أعمال النبي ﷺ في المدينة المنورة			
	٢	الرسول ﷺ والقرآن الكريم (٢)	تلاوة	الرسول ﷺ والقرآن الكريم (١)	تلاوة	الرسول ﷺ والقرآن الكريم (١)	تلاوة
	٣	فضل الصدقة (٢)	حديث	فضل الصدقة (١)	حديث	فضل الصدقة (١)	حديث
	٤	حب الوطن (٢)	أخلاق	حب الوطن (١)	أخلاق	حب الوطن (١)	أخلاق
نيسان	١	سعد بن معاذ ﷺ (٢)	أعلام	سعد بن معاذ ﷺ (١)	أعلام	سعد بن معاذ ﷺ (١)	أعلام
	٢	مذكرة كتابية		مراجعة			
	٣	إبراهيم والدعوة إلى التوحيد (٢)	تلاوة	إبراهيم والدعوة إلى التوحيد (١)	تلاوة	إبراهيم والدعوة إلى التوحيد (١)	تلاوة
	٤	تحريم الغيبة (٢)	حديث	تحريم الغيبة (١)	حديث	تحريم الغيبة (١)	حديث
أيار	١	آيات الله في الكون	أخلاق	العفو والتسامح			
	٢	قصة سيدنا موسى (٢)	قصص	قصة سيدنا موسى (١)	قصص	قصة سيدنا موسى (١)	قصص
امتحان الفصل الدراسي الثاني							